Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Schuljahr: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ Klasse / \_\_\_\_\_ Semester

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Energie bei chemischen Reaktionen** | **So schätze ich mich ein** | | | | **So schätzt** |
| **Arbeitshaltung** | ☺ ☺ | ☺ | 😐 | ☹ | **mich L ein** |
| Meine Mitschriften und Arbeitsblätter sind ordentlich. |  |  |  |  |  |
| Ich erledige meine Arbeitsaufträge vollständig und zeitgerecht. |  |  |  |  |  |
| Ich habe meine Arbeitsmaterialien immer vorbereitet. |  |  |  |  |  |
| Ich kann mit Versuchsmaterial sorgsam und verantwortungsvoll umgehen. |  |  |  |  |  |
| Ich beteilige mich aktiv am Unterricht. |  |  |  |  |  |
| Ich kann mit Mitschülerinnen und Mitschülern zusammenarbeiten. |  |  |  |  |  |
| **Kompetenzen (nach dem naturwissenschaftlichen Kompetenzmodell)** | | | | | |
| Ich kann mir Wissen aneignen, es darstellen und die Informationen weitergeben. |  |  |  |  |  |
| Ich kann Beobachtungen machen und Vermutungen aufstellen. Außerdem kann ich Versuche planen und durchführen sowie die Ergebnisse festhalten und interpretieren. |  |  |  |  |  |
| Ich kann Daten bewerten und Schlüsse daraus ziehen. Weiters kann ich fachlich korrekt und folgerichtig argumentieren und meine Erkenntnisse in Beziehung zum Alltag setzen. |  |  |  |  |  |
| **Lernziele** | | | | | |
| Ich kann die Begriffe „endotherm“ und „exotherm“ erklären. |  |  |  |  |  |
| Ich kann endotherme und exotherme Reaktionen voneinander unterscheiden. |  |  |  |  |  |
| Ich kann Beispiele von endothermen und exothermen Reaktionen nennen. |  |  |  |  |  |
| Ich kann bei einer chemischen Reaktion die Aktivierungsenergie erkennen. |  |  |  |  |  |
| Ich kann den Begriff „Katalysator“ erklären. |  |  |  |  |  |
| Ich kann Beispiele zur Anwendung von Katalysatoren nennen. |  |  |  |  |  |
| **In diesem Kapitel hat mich dieser Bereich besonders interessiert:** | | | | | |
| **In diesem Kapitel habe ich das geleistet:** | | | | | |