

Thema: Verbindung der vier Grundrechnungsarten	Handlungskompetenz: O
Name:	Klasse:

1. Berechne und achte auf die Vorrangregeln.

a) $(-7) + (-20) : (-4) =$

b) $(-8) - (-5) \cdot (-7) =$

c) $+12 - (-8) : (-2) =$

d) $(-2) \cdot (-1) - (-32) : (-4) =$

e) $(-28) : (-1) + (+25) : (-1) =$

f) $-19 - (+24) : (-4) =$

g) $[(-2) + (-4)] \cdot [(-2) - (-5)] =$

h) $[(-7) + (-7)] : [(-2) - (-4)] =$

i) $[(-3) + (-9)] \cdot [(-2) - (-6)] =$

j) $[(-7) + (-13)] : [(-2) + (+7)] =$

2. Schreibe als Rechnung an und berechne die gesuchte Zahl.

a) Subtrahiere den Quotienten der Zahlen -15 und 3 vom Produkt der beiden Zahlen.

b) Dividiere die Summe der Zahlen -17 und -3 durch 4 und vermehre das Ergebnis um -19.

c) Ziehe vom Produkt der Zahlen -19 und +8 die Summe der Zahlen -5 und -4 ab.

Thema: Verbindung der vier Grundrechnungsarten - Lösungen	Handlungskompetenz: O
Name:	Klasse:



1. Berechne und achte auf die Vorrangregeln.

a) $(-7) + (-20) : (-4) = -2$

b) $(-8) - (-5) \cdot (-7) = -43$

c) $+12 - (-8) : (-2) = 8$

d) $(-2) \cdot (-1) - (-32) : (-4) = -6$

e) $(-28) : (-1) + (+25) : (-1) = +3$

f) $-19 - (+24) : (-4) = -13$

g) $[(-2) + (-4)] \cdot [(-2) - (-5)] = -18$

h) $[(-7) + (-7)] : [(-2) - (-4)] = -7$

i) $[(-3) + (-9)] \cdot [(-2) - (-6)] = -48$

j) $[(-7) + (-13)] : [(-2) + (+7)] = -4$



2. Schreibe als Rechnung an und berechne die gesuchte Zahl.

a) Subtrahiere den Quotienten der Zahlen -15 und 3 vom Produkt der beiden Zahlen.

$(-15) \cdot 3 - (-15) : 3 = -40$

b) Dividiere die Summe der Zahlen -17 und -3 durch 4 und vermehre das Ergebnis um -19.

$[(-17) + (-3)] : 4 + (-19) = -24$

c) Ziehe vom Produkt der Zahlen -19 und +8 die Summe der Zahlen -5 und -4 ab.

$(-19) \cdot 8 - [(-5) + (-4)] = -143$