

Wie führe ich eine Befragung durch? Wie werte ich sie aus?

Eine Befragung oder Umfrage dient dazu, die Meinungen anderer Menschen zu einem bestimmten Thema zu erfahren.

- **Bereite die Befragung sorgfältig vor.**
 - Lege das Thema der Befragung fest.
 - Überlege dir, wen du befragen willst (Mitschülerinnen und Mitschüler, Eltern, Großeltern, Verwandte, Lehrerinnen und Lehrer ...).
 - Überlege dir, welche Hilfsmittel du benötigst (Fragebogen, Schreibzeug, Mobiltelefon oder Aufnahmegerät, Fotoapparat ...).
 - Lege fest, wann und wo die Befragung stattfinden soll.
- **Erstelle einen Fragebogen bzw. lege die Fragen fest, die du beim Interview stellen möchtest. Achte darauf, dass die Fragen verständlich formuliert sind. Es gibt verschiedene Arten von Fragen:**
 - **Geschlossene Fragen:**

Einfachwahlfragen: Es darf nur eine Antwort angekreuzt werden.
Beispiel: Hast du schon einmal Müll in der Natur weggeworfen? ☐ Ja / ☐ Nein

Mehrfachwahlfragen: Es können mehrere Antworten angekreuzt werden.
Beispiel: Wer ist bei euch im Haushalt für die Mülltrennung zuständig?
☐ Vater / ☐ Mutter / ☐ beide Elternteile / ☐ Kinder / ☐ niemand
 - **Offene Fragen:**

Es gibt keine vorgegebenen Antworten, diese müssen selbst formuliert werden.
Beispiel: Wie kannst du Müll am besten vermeiden?
- **Kopiere den Fragebogen in ausreichender Anzahl und besorge die benötigten Hilfsmittel.**
- **Führe die Befragung durch. Achte darauf, dass genügend Zeit für die Beantwortung der Fragen zur Verfügung steht. Sei freundlich und bedanke dich bei den Befragten für ihre Mitarbeit.**
- **Werte die Antworten der Befragung aus (z. B. mit einer Strichliste). Um die gewonnenen Daten besser darstellen, vergleichen und auswerten zu können, werden sehr häufig Diagramme verwendet, die sich mit einem Tabellenkalkulationsprogramm einfach erstellen lassen. Dadurch werden Ergebnisse anschaulicher.**
- **Präsentiere deine Ergebnisse. Wähle dafür eine passende Präsentationsform (Plakat, Wandzeitung, Computerpräsentation, Website-Bericht, Blog-Eintrag ...).**