

# **Buntspecht Fibel**

Tapescript mit Hörbeiträgen

zum

**Arbeitsheft Sprachförderung und DaZ**

(BNR: 215.209)

#### Seite 4/1:

##### **Wir lernen uns kennen**

Mädchen: Hallo!

Bub: Hallo!

Mädchen: Ich heiße Zeynep. Wie heißt du?

Bub: Ich heiße Branko.

(Pause)

Mädchen: Ich mag Fußball. Was magst du?

Bub: Ich mag Rad fahren und Kochen.

Mädchen: Cool! Ich mag Pizza.

Bub: Ich auch!

#### Seite 6/1:

##### **Hör die Wörter und sprich sie nach.**

(jeweils Pause zwischen den Wörtern, sodass die Kinder nachsprechen können)

die Mappe

der Pinsel

der Stift

das Schulbuch

der Radiergummi

das Heft

der Stundenplan

das Tablet

#### Seite 8/1:

##### **In der Klasse**

Mädchen: Was ist los?

Bub: Ich bin müde.

Lehrerin: Ja, Alina?

Mädchen: Ich bin fertig. Ich will spielen.

#### Seite 10/4:

##### **In der Klasse**

Mersad schneidet.

Sara rechnet.

Merima singt.

Navid malt.

**Die Kinder sprechen über sich:**

Ich schneide.

Ich rechne.

Ich singe.

Ich male.

**Seite 11/7:**

**Hör zu und lies mit.**

((langsam vorgelesen))

Na ne ni no nu

Moni Nino Name Mini

Melone Banane

**Seite 11/8:**

**Hör zu und lies mit. Verbinde dann richtig.**

Lola will lesen.

Enes will essen.

Lena will malen.

Sam will turnen.

**Seite 12/1:**

**Wir gehen einkaufen**

Mädchen: Guten Tag!

Frau: Was hättest du gern?

Mädchen: Ich hätte gern das Brot, bitte.

Frau: Hier bitte.

Mädchen: Danke!

**Seite 13/Buntspecht:**

**Wie weit kannst du schon zählen?**

Komm, wir zählen gemeinsam bis 5:

1, 2, 3, 4, 5

Kannst du auch schon bis 10 zählen?

Probieren wir es aus:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Weißt du, wie es weitergeht? Zählen wir gemeinsam bis 15:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

Eine Runde noch! Achtung, wir zählen bis 20!

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

### Seite 11/8:

**Eine Birne – drei Birnen. Hör gut zu! Wörter verändern sich, wenn wir von mehreren sprechen.**

Ich kaufe einen Apfel.

Ich kaufe zwei Orangen. Eine Orange – zwei Orangen.

Dann kaufe ich drei Birnen. Eine Birne – drei Birnen.

Eine Gurke, nein, ich kaufe 4 Gurken.

Ich kaufe 5 Karotten. Eine Karotte – 5 Karotten.

6 Kirschen. Eine Kirsche, zwei, drei, vier, fünf, sechs Kirschen.

7 Bananen. Ich mag Bananen. Eine Banane, 7 Bananen.

Ich kaufe auch 8 Tomaten. Eine Tomate – 8 Tomaten.

Dann kaufe ich noch 9 Feigen. Eine Feige – 9 Feigen.

Ich mag auch Erdbeeren. Eine Erdbeere? Ich kaufe 10 Erdbeeren.

### Seite 15/8:

#### **Am Markt**

Mein Vater geht mit mir am Markt einkaufen.

Mein Vater geht sehr schnell, deswegen muss ich laufen.

Mein Vater kauft Salami, Salat und Limonade.

Mein Vater kauft kein Eis, das finde ich sehr schade.

### Seite 18/1:

#### **Im Winter ziehen wir uns warm an**

Kind 1: Mir gefällt dein Pullover!

Kind 2: Er ist neu.

Kind 2: Deine Schuhe sind cool.

Kind 1: Danke!

### Seite 22/1:

#### **Bleib gesund**

Kind 1: Bist du krank?

Kind 2: Mir tut der Kopf weh.

Kind 1: Ruh dich aus.

Kind 3: Geht es dir gut?

Kind 4: Nein, ich habe Halsschmerzen.

Frau: Ich bringe dir einen Tee.

Kind 3: Gute Besserung.

### Seite 24/4:

#### **Hör gut zu. Sprich die Wörter nach und klatsche die Silben.**

*(Wörter werden sehr deutlich gesprochen und anschließend wiederholt u. Silben geklatscht)*

Hals, Bauch, Kopf,

Fieber, Schmerzen,

Halsschmerzen, Bauchschmerzen, Kopfschmerzen

### Seite 25/Eule:

#### **Das tut mir gut**

Mein Körper braucht Bewegung und auch Ruhe.

Ich esse viel Obst und Gemüse.

Draußen spielen tut mir gut.

*(Evtl. Hintergrundgeräusch: draußen spielen)*

### Seite 28/1:

#### Ich kenne viele Tiere

Kind 1: Hast du ein Haustier?

Kind 2: Ja, ich habe einen Hamster.

Kind 2: Hast du ein Haustier.

Kind 1: Nein, leider nicht.

Kind 1: Aber ich wünsche mir einen Hund.

### Seite 31/6:

#### Die Maus

Die Maus ist ein Nagetier.

Nagetiere sind Tiere mit besonderen Zähnen.

Die Zähne von Nagetieren wachsen ein Leben lang.

Die Maus frisst Samen, Nüsse und Insekten.

Mäuse sind nachtaktiv.

### Seite 32/1:

#### Draußen spielen

Kind 1: Was können wir im Wald machen?

Kind 2: Wir können Verstecken spielen.

Kind 1: Nein, darauf habe ich keine Lust.

Kind 2: Dann lass uns aus Ästen ein Tipi bauen.

### Seite 35/6:

#### So viel Müll

Lara, Mersad und Suri wollen draußen spielen.

Sie gehen in den Park.

Im Park ist viel Müll.

Die Kinder sammeln den Müll ein.

### Seite 36/1:

#### Feiern mit Familie und Freunden

Kind 1: Alles Gute zum Geburtstag!

Kind 2: Was wünschst du dir?

Kind 3: Ich wünsche mir eine große Überraschung!

Buntspecht: Happy Birthday!

### Seite 38/4:

#### Familie kann viele Formen haben

EINS

Hallo! Ich heiße Theo. Ich wohne mit meinem Opa zusammen.

ZWEI

Ich heiße David. Ich wohne mit meinen zwei Papas zusammen.

DREI

Ich bin Emi. Ich wohne mit meinem Papa, meiner Mama und meinem Bruder zusammen.

### Seite 38/6:

#### Streiten und versöhnen

In einer Familie, dann und wann,

fängt man auch zu streiten an.

Schimpfen, schreien, Türe zu.

Jeder möchte seine Ruh.

Doch eines weiß ich sicherlich:

Nach dem Streit versöhnt man sich.

### Seite 39/7:

#### Fiffi und Schorschi

Fiffi ist ein Affe. Er hat viel Energie. Stillsitzen fällt ihm schwer.

Schorschi ist ein Frosch. Er ist ein Träumer.

Manchmal hört Schorschi nicht, was die Lehrerin sagt.

### Seite 42/1:

#### Freizeit

Kind 1: Vorsicht, ich rutsche!

Kind 2: Aua, du hast mir weh getan.

Kind 1: Entschuldigung! Ich habe dich nicht gesehen.

Kind 2: Es geht schon wieder.

### Seite 45/6:

#### Rudi und Quentin

Rudi ist ein Hase. Rudi liebt es zu rennen.

Quentin ist eine Qualle. Quentin kann nicht rennen.

Beide sind gute Freunde, obwohl sie anders sind.

Manchmal passieren lustige Sachen.