

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Übungen zum Thema **Regelgeleitetes Schreiben** (tz, tt, Wörter verlängern) findest du in deinem Deutsch 4 Sprachbuch auf den Seiten 48 und 52 sowie in deinem Deutsch 4 Arbeitsheft auf den Seiten 18 und 20.

In deinen Sprachbüchern Deutsch 2 und Deutsch 3 hast du gelernt, dass es Wörter mit **langen** Selbstlauten (*Dose, lahm*) und Wörter mit **kurzen** Selbstlauten (*Schlange, Hiilze*) gibt. **tz** oder der Doppelmitlaut **tt** zeigt dir immer an, dass der Selbstlaut davor kurz gesprochen wird.

1 Wörter mit tz

Setze unter den kurzen Selbstlaut einen farbigen Punkt.

schw <u>i</u> itzen	Spatz	kratzen
Pfütze	plötzlich	Schutz
Sitz	Katze	nutzen

tz kann nur nach einem kurzen Selbstlaut (a, e, i, o, u) oder Umlaut (ä, ö, ü) stehen.

Nur in Fremdwörtern steht zz: *Pizza*

2 Setze tz ein und schreib das Wort auf die Linie.
Setze einen Punkt unter den kurzen Selbstlaut.

he__en	_____	schü__en	_____
Bli__	_____	je__t	_____
fli__en	_____	Fe__en	_____
Hi__e	_____	verle__en	_____
kra__en	_____	schmu__ig	_____

Regelgeleitetes Schreiben – tz, tt, Wörter verlängern

tt steht nach einem kurzen Selbstlaut.
Ist der Selbstlaut lang, steht nur ein t.

3 Wörter mit tt

Setze unter den kurzen Selbstlaut einen farbigen Punkt.

Butter	Platte	Latte
bitter	glätten	fett
bitten	Schlitten	Bretter

4 Setze tt ein und schreib das Wort auf die Linie. Setze einen Punkt unter den kurzen Selbstlaut.

Bi__e	_____	re__en	_____
Si__e	_____	zi__ern	_____
Wa__e	_____	Be__	_____
Gi__er	_____	Bla__	_____
Scha__en	_____	gla__	_____

Ein t steht nach einem lang gesprochenen Selbstlaut (a, e, i, ie, o, u).

Tipp: Nach Zwielaute (au, eu, ei, äu) steht immer nur t: *reisen*

7 t oder tt?

Denk an die Regel (tt nach kurzem Selbstlaut) und setze richtig ein.

hoch kle__ern, Re__er in der No__, ein ne__er Bub,
ein Bu__erobrot streichen, ein Bre__ durchsägen,
das Betre__en der Baustelle ist verbo__en,
ein mu__iger Ri__er, ein verrostetes Gi__er,
ein grünes Bla__, eine lange Lei__er, ein gu__es Buch

Bei Wörtern mit d oder t am Wortende klingen das d und das t oft gleich: *Hund* – *bun*^d

Eine Strategie, wie du herausfinden kannst, ob ein Wort am Ende mit d oder mit t geschrieben wird, ist **das Verlängern**.

Du kannst ein Wort verlängern, indem du die Form änderst:

der Hund → *die Hunde*, *rund* → *der runde Teller*,
kalt → *der kalte Fluss*

Beim verlängerten Wort hörst du das d oder das t deutlich.

6 Wörter verlängern

Setze d und t am Wortende ein.

Die Verlängerung hilft dir, es richtig zu machen.

viele Hunde → ein Hun__ viele Wäl__er → ein Wal__

viele Pfer__e → ein Pfer__ viele Hän__e → eine Han__

viele Kin__er → ein Kin__ viele Klei__er → ein Klei__

ein wildes Tier → das Tier ist wil__

ein mil__er Winter → der Winter ist mil__

ein wun__es Knie → das Knie ist wun__

ein blö__er Witz → der Witz ist blö__

ein toter Fisch → der Fisch ist to__

ein al__er Mann → der Mann ist al__

ein bun__es Bild → das Bild ist bun__

ein gu__es Buch → das Buch ist gu__

Förderblatt

Testen und Fördern

Regelgeleitetes Schreiben – tz, tt, Wörter verlängern

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Übungen zum Thema **Regelgeleitetes Schreiben** (tz, tt, Wörter verlängern) findest du in deinem Deutsch 4 Sprachbuch auf den Seiten 48 und 52 sowie in deinem Deutsch 4 Arbeitsheft auf den Seiten 18 und 20.

In deinen Sprachbüchern Deutsch 2 und Deutsch 3 hast du gelernt, dass es Wörter mit **langen** Selbstlauten (*Dase, Lahn*) und Wörter mit **kurzen** Selbstlauten (*Schlange, Hülse*) gibt. **tz** oder der Doppelmitlaut **tt** zeigt dir immer an, dass der Selbstlaut davor kurz gesprochen wird.

1 Wörter mit tz

Setze unter den kurzen Selbstlaut einen farbigen Punkt.

schwitzen Spatz kratzen
 Pfütze plötzlich Schutz
 Stitz Katze nutzen

tz kann nur nach einem kurzen Selbstlaut (a, e, i, o, u) oder Umlaut (ä, ö, ü) stehen.

Nur in Fremdwörtern steht zz: Pizza

2

Setze tz ein und schreib das Wort auf die Linie.
 Setze einen Punkt unter den kurzen Selbstlaut.

he tz en holzen schü tz en schützen
 Bli tz Blütz je tz t jolzt
 fli tz en flützen Fe tz en Felzen
 Hi tz e Hülze verle tz en verleben
 kra tz en kratzen schmu tz ig schmützig

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2013. Alle Rechte vorbehalten.
 Testen und Fördern: Deutsch 4

22

Förderblatt

■ Testen und Fördern

Regelgeleitetes Schreiben – tz, tt, Wörter verlängern

Bei Wörtern mit d oder t am Wortende klingen das d und das t oft gleich: *Hund – bund*

Eine Strategie, wie du herausfinden kannst, ob ein Wort am Ende mit d oder mit t geschrieben wird, ist **das Verlängern**.

Du kannst ein Wort verlängern, indem du die Form änderst:

der Hund → *die Hunde*, *rund* → *der runde Teller*,
kalt → *der kalte Fluss*

Beim verlängerten Wort hörst du das d oder das t deutlich.

6 Wörter verlängern

Setze d und t am Wortende ein.

Die Verlängerung hilft dir, es richtig zu machen.

viele Hunde → ein Hund d viele Wäl d er → ein Wal d

viele Pfer d e → ein Pfer d viele Hän d e → eine Han d

viele Kin d er → ein Kin d viele Klei d er → ein Klei d

ein wildes Tier → das Tier ist wil d

ein mil d er Winter → der Winter ist mil d

ein wun d es Knie → das Knie ist wun d

ein blö d er Witz → der Witz ist blö d

ein toter Fisch → der Fisch ist to t

ein al t er Mann → der Mann ist al t

ein bun d es Bild → das Bild ist bun d

ein gu t es Buch → das Buch ist gu t

24

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2013. Alle Rechte vorbehalten. Testen und Fördern: Deutsch 4

Förderblatt

■ Testen und Fördern

Regelgeleitetes Schreiben – tz, tt, Wörter verlängern

tt steht nach einem kurzen Selbstlaut. Ist der Selbstlaut lang, steht nur ein t.

3 Wörter mit tt

Setze unter den kurzen Selbstlaut einen färbigen Punkt.

Butter	Platte	Latte
bitter	glätten	fett
bitten	Schiffen	Bretter

4 Setze tt ein und schreib das Wort auf die Linie. Setze einen Punkt unter den kurzen Selbstlaut.

Bi tt e Bille re tt en nehen

Si tt e Sille zi tt ern zibbern

Wa tt e Walle Be tt Bell

Gi tt er Gilber Bla tt Blall

Scha tt en Schaalben gla tt glall

Ein t steht nach einem lang gesprochenen Selbstlaut (a, e, i, ie, o, u).

Tipp: Nach Zwielaufen (au, eu, ei, äu) steht immer nur t: rei ten

7 t oder tt?

Denk an die Regel (tt nach kurzem Selbstlaut) und setze richtig ein.

hoch kle tt ern, Re tt er in der No t, ein ne tt er Bub,

ein Bu tt er Brot streichen, ein Bre tt durchsägen,

das Betre t en der Baustelle ist verbo t en,

ein mu t iger Ri tt er, ein verrostetes Gi tt er,

ein grünes Bla tt, eine lange Lei t er, ein gu t es Buch

23

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2013. Alle Rechte vorbehalten. Testen und Fördern: Deutsch 4