

## 2. Grammatik/ Sprachrichtigkeit (Online Code 9y2b6d)

### Konnektoren und Satzbau

**A1 Verbinden Sie die Sätze mit passenden Konnektoren aus dem Kästchen, so dass sie dem geforderten Satzbauplan entsprechen. Beachten Sie bei der Verknüpfung, welche Konnektoren für HS (Hauptsätze) und welche für GS (Gliedsätze) zu verwenden sind. Stellen Sie, wenn nötig, die Personalformen um.**

*Er geht in die Schule. Er ist stark erkältet. Er will beim Biologieprojekt mitmachen.*

→ HS–GS–HS:

*Er geht in die Schule, obwohl er stark erkältet ist, denn er will beim Biologieprojekt mitmachen.*

denn, während, obwohl, indem, seit (2x), weil, und, trotzdem, damit
---

- a. Wir sparen viel Geld auf unserem Ausflug. Wir nehmen die Jause im Rucksack mit.  
→ HS–GS:
- b. Oma trinkt jeden Abend eine Tasse Milch mit Honig. Sie kann besser einschlafen.  
→ HS–GS:
- c. Martin hat nur Augen für Renate. Er ist in sie verliebt. Er hat sie vor einem Monat auf einer Party kennen gelernt.  
→ HS–GS–HS:
- d. Wir verschieben die Bergwanderung. Es sind starke Regenfälle für morgen vorausgesagt.  
→ HS–GS:
- e. Sie hat sich die Haare strohblond gefärbt. Sie ist kaum wiederzuerkennen.  
→ GS–HS:
- f. Sie hat intensiv für die Mathematikschularbeit gelernt. Sie hat nur ein Genügend bekommen.  
→ HS–HS:
- g. Er hat Ähnliches noch nie erlebt. Er fühlt sich der Aufgabe gewachsen.  
→ GS–HS:
- h. Thomas nutzt jedes Winterwochenende zum Schifahren. Sein Freund Klaus bleibt lieber zu Hause. Er macht es sich mit einem Buch auf dem Sofa bequem.  
→ HS–GS–GS:



# Wortbildung

**A2 Bestimmen Sie die Wortarten der Wörter des folgenden Satzes so genau wie möglich.**

**A:**

Ohne  
nach  
links  
oder  
nach  
rechts  
zu  
schauen,  
rannte  
der  
verantwortungslose  
Fremde  
mit  
seinem  
kleinen  
Kind  
auf  
dem  
Arm  
bei  
Rot  
über  
die  
stark  
befahrene  
Kreuzung



**A2 Bestimmen Sie die Wortarten der Wörter des folgenden Satzes so genau wie möglich.**

**B:**

In  
ihrer  
Mittagspause  
beobachtet  
sie  
gern  
die  
aufgeregt  
schnatternden,  
sich  
um  
Brotbrocken  
streitenden  
Enten  
auf  
dem  
Teich  
des  
nahen  
Stadtparks



## Wortarten und Satzglieder

**A3 Bestimmen Sie zuerst die Satzglieder und dann die Wortarten der Wörter des folgenden Satzes so genau wie möglich. Verwenden Sie im Zweifelsfall bei der Bestimmung der Satzglieder die Verschiebeprobe.**

- a. Einmal im Monat muss ich auf Wunsch meiner Mutter mein Zimmer gründlich aufräumen.**

Einmal	
im	
Monat	
muss	
ich	
auf	
Wunsch	
meiner	
Mutter	
mein	
Zimmer	
gründlich	
aufräumen.	

- b. Vor unserer Schule wartete mein Vater im Auto bei laufendem Motor auf mich.**

Vor	
unserer	
Schule	
wartete	
mein	
Vater	
im	
Auto	
bei	
laufendem	
Motor	
auf	
mich.	



## Satzglieder und Attribute

**A4 Bestimmen Sie zuerst die Satzglieder der folgenden Sätze. Verwenden Sie im Zweifelsfall bei der Bestimmung der Satzglieder die Verschiebeprobe. Markieren Sie anschließend die im Satz vorkommenden Attribute (Beifügungen).**

- a. Die elegant gekleidete Nachbarin schmückte den bereits gedeckten Tisch mit Narzissen aus dem Garten.
- b. Am letzten Wochenende sah ich mit meiner kleinen Schwester den neuesten Zeichentrickfilm von Walt Disney im Kino im neunten Bezirk.
- c. Im Park nebenan fand neulich der jährliche Flohmarkt des Roten Kreuzes statt.
- d. Völlig erschöpft erreichte der keuchende Profisportler die ersehnte Ziellinie.



## Satzglieder und Gliedkerne

**A5 Reduzieren Sie die folgenden Sätze auf ihre Gliedkerne (= ein Gliedkern ist der wichtigste Teil des Satzgliedes, der die zentrale Information enthält), indem Sie die Attribute weglassen.**

- a. Die elegant gekleidete Nachbarin schmückte den bereits gedeckten Tisch mit Narzissen aus dem Garten.
- b. Am letzten Wochenende sah ich mit meiner kleinen Schwester den neuesten Zeichentrickfilm von Walt Disney im Kino im neunten Bezirk.
- c. Im Park nebenan fand neulich der jährliche Flohmarkt des Roten Kreuzes statt.
- d. Völlig erschöpft erreichte der keuchende Profisportler die ersehnte Ziellinie.



## Attribute bestimmen

### A6 Bestimmen Sie die vorkommenden Attributarten in den folgenden Sätzen.

- a. Die elegant gekleidete Nachbarin schmückte den bereits gedeckten Tisch mit Narzissen aus dem Garten.
- b. Am letzten Wochenende sah ich mit meiner kleinen Schwester den neuesten Zeichentrickfilm von Walt Disney im Kino im neunten Bezirk.
- c. Im Park nebenan fand neulich der jährliche Flohmarkt des Roten Kreuzes statt.
- d. Völlig erschöpft erreichte der keuchende Profisportler die ersehnte Ziellinie.



## Attributsätze

**A7 Ergänzen Sie den folgenden Hauptsatz mit einem Attributsatz zu einem Satzgefüge. Verwenden Sie dazu die vorgegebenen Informationen.**

Beispiel: Helmut hat einen jungen Hund, ...

- Er ist reinrassig.
- Er muss ihn noch erziehen.
- Er geht jeden Tag mit ihm spazieren.

*Helmut hat einen jungen Hund, der reinrassig ist.*

*Helmut hat einen jungen Hund, den er noch erziehen muss.*

*Helmut hat einen jungen Hund, mit dem er jeden Tag spazieren geht.*

a. Julia hat eine gute Freundin, ...

- Sie kennt sie seit dem Kindergarten.
- Sie liest gern.
- Von ihr kann man viel über Literatur lernen.
- Ihren Sinn für Humor liebt sie besonders.
- Mit ihr kann man viel Spaß haben.

b. Martina hat ein Auto, ...

- Sie hat es gebraucht gekauft.
- Sie hat einen angemessenen Preis dafür bezahlt.
- Sie hat viel Freude damit.

c. Lukas will sein Reihenhaus, ..., verkaufen.

- Es liegt am Stadtrand.
- Es ist 130 m<sup>2</sup> groß und hat vier Zimmer.
- Darin hat er fünf Jahre mit seiner Familie gewohnt.

d. Die Sprachreise, ..., hat mir gut gefallen.

- Wir machten sie vor Kurzem nach Irland.
- Da lernten wir viele neue Freunde kennen.
- Darauf hatte ich mich schon lange gefreut.

e. Den Film, ..., kann ich jedem empfehlen.

- Ich sah ihn letztes Wochenende.
- Til Schweiger führte Regie.
- Er behandelt ein ernstes Thema und ist trotzdem unterhaltsam.



## Fallendungen (Lückentext)

**A8 Ergänzen Sie die in Klammer stehenden Adjektive und Partizipien. Achten Sie dabei auf die richtigen Fallendungen.**

- a. Martin und Susanne haben endlich eine \_\_\_\_\_ (neu), nicht allzu \_\_\_\_\_ (teuer) Wohnung gefunden. Sie hat eine \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ (klein, hell) Küche und ein \_\_\_\_\_ (schön) Wohnzimmer samt \_\_\_\_\_ (groß) Balkon mit Blick auf die \_\_\_\_\_ (umliegend) Berge.
- b. Im \_\_\_\_\_ (gemütlich) Senioren-Internetcafé um die Ecke können sich \_\_\_\_\_ (älter) Leute in \_\_\_\_\_ (ungezwungen) Atmosphäre mit den \_\_\_\_\_ (neu) Medien vertraut machen. Sie brauchen keine \_\_\_\_\_ (besondere) Vorkenntnisse. Zusätzlich zum \_\_\_\_\_ (kostenlos) Surfen werden ihnen \_\_\_\_\_ (günstig) Workshops und \_\_\_\_\_ (individuell) Schulungen angeboten \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ (erfahren, ehrenamtlich) PC-Trainer/innen stehen ihnen bei sämtlichen Problemen mit \_\_\_\_\_ (gut) Rat und \_\_\_\_\_ (tatkräftig) Unterstützung zur Seite.
- c. Die Polizei war kurz vor Mitternacht auf Grund des \_\_\_\_\_ (dringlich) Anrufs der Nachbarin erschienen. Trotz der \_\_\_\_\_ (spät) Stunde war der Polizeiwagen unter \_\_\_\_\_ (laut) Hupen vor dem \_\_\_\_\_ (angegeben) Haus vorgefahren. Die Ordnungshüter stürmten samt einer \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ (klein, unerschrocken) Gruppe Neugieriger ins Haus, um der Ursache des \_\_\_\_\_ (ohrenbetäubend) Lärms auf den Grund zu gehen. Nach \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ (eindringlich, laut) Klopfen und Rufen, wurde endlich die Tür der \_\_\_\_\_ (betreffend) Wohnung geöffnet.
- d. Sämtliche Freunde und Verwandte außer meiner \_\_\_\_\_ (betagt) Tante kamen zu meinem \_\_\_\_\_ (gestrig) Geburtstagsfest. Die Party war ein \_\_\_\_\_ (unglaublich) Erfolg. Alle \_\_\_\_\_ (geladen) Gäste genossen das mit \_\_\_\_\_ (groß) Sorgfalt \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ (zusammengestellt, erlesen) Buffet. Die meisten fanden auch Gefallen an den Darbietungen der extra für das Fest \_\_\_\_\_ (engagiert) Band. So wurde bis weit in die Nacht zu den \_\_\_\_\_ (energiegeladen) und \_\_\_\_\_ (mitreißend) Klängen der \_\_\_\_\_ (leidenschaftlich) Musiker getanzt.
- e. Bislang \_\_\_\_\_ (unbestätigt) Meldungen zufolge forderte das \_\_\_\_\_ (tragisch) Alpinunglück am Großglockner, das sich vor wenigen Stunden ereignete, einen Toten und zwei Schwerverletzte. Eine weitere Person der vom Unglück \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ (betroffen, sechsköpfig) Alpingruppe soll \_\_\_\_\_ (unbestimmt) Grades verletzt sein.

