

LÖSUNGEN ZU DEN KOGNITIVEN AUFGABEN „SPRACHRÄUME 2“

SPRACHRAUM 7: INFOGRAFIKEN & CO (Online-Code: 3842yk)

7.1.

a. Ordnen Sie jedem der vier Diagramme einen der Begriffe Balken-, Säulen-, Kreis-, Liniendiagramm zu:

Balkendiagramm: Diagramm 4

Säulendiagramm: Diagramm 2

Kreisdiagramm: Diagramm 1

Liniendiagramm: Diagramm 3

b. Wählen Sie aus den folgenden Vorschlägen denjenigen aus, der Ihnen als Titel/Beschreibung für das jeweilige Diagramm passend erscheint – Mehrfachtitel sind möglich:

Hauptschwerpunkte des weltweiten Exports sind Europa und Asien: Diagramm 3

Der Handel mit Waren (Erdöl, Autos, Landwirtschaftsprodukte ...) ist weit bedeutender als der Handel mit Dienstleistungen (Kommunikation, Tourismus, Transport ...): Diagramm 2

Der weltweite Handel findet vor allem im Norden statt: Diagramm 2

Zum neuen Schwergewicht im Welthandel entwickelt sich Asien: Diagramm 3

Der Anteil des Außenhandels (Import/Export) an der gesamten Wirtschaftsleistung ist in der EU geringer als in China, in Afrika südlich der Sahara oder den Entwicklungsländern: Diagramm 4

Bergbau- und Landwirtschaftsprodukte dominieren Afrikas Exporte: Diagramm 1

Der Anteil Afrikas am Welthandel ist nahezu kontinuierlich gefallen: Diagramm 3

Die prozentuell größte Steigerung am Welthandel in den vergangenen zwei Jahrzehnten verzeichneten Brasilien, Russland, Indien, China: Diagramm 3

7.2

Die Steuerung durch Diagramme erkennen

a. Beschreiben Sie, auf welche Kandidatin/welchen Kandidaten die jeweiligen Diagramme Ihre Aufmerksamkeit konzentrieren.

Konzentration der Aufmerksamkeit bei allen Diagrammen auf die Gewinnerin der Wahl: Diagramm 1 durch Heraushebung des Stimmanteils aus dem Kreis und die „Signalfarbe“ Rot; Diagramm 2 durch rote Farbe, Spitzenstellung und von allen anderen Stimmanteilen unterschiedene Form; Diagramm 3: rot, Form und, vergleichbar der Spitzenstellung in Diagramm 2, der prominenten Mittelstellung im Diagramm, um die sich symmetrisch die anderen Anteile gruppieren.

7.3

Die Manipulation durch Diagramme erkennen

Objektivste Darstellung des Ergebnisses: Diagramm 1

Interesse, die Abstände der Kandidaten mit höherem Stimmanteil zu betonen: Diagramm 2 (lässt durch den Beginn bei 80 Stimmpunkten die kleineren Stimmanteile noch geringer aussehen).

Interesse, das Ergebnis der siegreichen Kandidatin abgeschwächt darzustellen: Diagramm 3: durch die Unterbrechung der Säule für den höchsten Stimmanteil erscheint diese kürzer; der Abstand zu den geringeren Stimmanteilen wird zu deren Gunsten abgeschwächt.

7.4

Sprachliche Strategien und Intentionen von Statistiken/Umfragen erkennen und kritisch hinterfragen.

Wer könnte eventuell am Vergleich der Verkehrstoten mit den „Bettoten“ Interesse haben?

Kreise, welche die Gefahren des Straßenverkehrs abschwächen wollen, ev. Erzeuger „schneller“ Autos, Kritiker von Geschwindigkeitshöchstgrenzen.

Welche unterschiedlichen Schlüsse werden aus den verschiedenen Vergleichspunkten Flugzeug-Bahn-Auto gezogen werden? Bei welcher Variante ist Bahnfahren am sichersten, bei welcher das Flugzeug, bei welcher das Auto?

Unterschiedliche Schlüsse: Nimmt man die Passagierkilometer als Grundlage, ergibt sich der Schluss, das Fliegen sei am sichersten. Nimmt man als Grundlage die gefahrenen Zeiten, so ist Bahnfahren am sichersten. Wird die Anzahl der Toten umgelegt auf die Anzahl der gesamten Reisen, schneidet das Auto besser ab als das Flugzeug.

Was wird durch die Wiedergabe des statistischen Gehaltsdurchschnitts verschleiert?

Verschleiert werden die (großen) Abstände zwischen den Einkommen.

Inwiefern werden die Antworten auf die zitierten Umfragen („Wechseln Sie ...“) von der Realität abweichen? Nennen Sie die Gründe für diese Abweichung!

Kaum jemand wird sich als Ausländerfeind oder Kinderschläger deklarieren, so dass die Umfragergebnisse ein günstigeres Bild als die Realität liefern werden.

7.5

Schritte zur Beschreibung eines Schaubildes am Beispiel der Grafik „Die Statistik des Lesens“

a. Was ist das Thema des folgenden Schaubildes? In welchem Medium erschien das Schaubild? (Name, eventuell Datum, Ausgabe) Aus welcher Quelle stammen die Informationen? Wer ist der Gestalter?

Bietet es eine Kombination von Text, Bild, Tabellen, Diagrammen, Statistiken? Dominiert einer dieser Bereiche? Gibt es Teile, die eher der Illustration als der Information dienen? Womit (Statistiken, Piktogramme ...) „arbeitet“ das Schaubild?

Thema ist das Buch mit folgenden Aspekten: Buchbesitz, Buchkauf, Lesefrequenz, Anzahl der Neuerscheinungen, Umsatz nach Genres, Buchproduktion in verschiedenen Ländern.

Erschienen ist das Schaubild in der „Zeit“ vom 15. 10. 2009, Informationsquelle ist der Börsenverein des Deutschen Buchhandels in Frankfurt, ergänzt durch eigene Berechnungen; Gestalter: Jan Kruse.

Es besteht aus einer Kombination von Text, Diagrammen, Statistiken in verschiedenen Formen, wobei die bildlichen Darstellungen überwiegen. Die Gliederung des Schaubilds in „Buchboxen“ dient ebenso der Illustration wie die Zeichnungen von „menschlichen“ Büchern.

- b.** Klären Sie die Begriffe „Genre“ und „Belletristik“! Welche verschiedenen Aspekte zum Thema „Lesen“ präsentiert das Schaubild? Nimmt die Zahl der Buchneuerscheinungen kontinuierlich zu? Welche Genres dominieren auf dem Buchmarkt? Wer liest seltener Bücher: Männer oder Frauen? Wie viele Prozent haben im letzten Jahr mindestens 10 Bücher gekauft? Welches Land produzierte 2005 die dritthöchste Anzahl von Büchern pro Einwohner?

Genre: Einteilung der Bücher nach „Gattungen“, wie z. B. Sachbuch, Ratgeber, Jugendbuch, Belletristik („Unterhaltungsliteratur“ mit den Formen Erzählung, Spannung, Humor, Science-Fiction etc.)

Zum Thema „Lesen“ präsentiert das Diagramm folgende Aspekte: Vergleich der Lesehäufigkeit bei Männern und Frauen – Frauen lesen mehr –, Anzahl der gekauften Bücher in den letzten 12 Monaten, Beliebtheit nach Genres, Buchbesitz.

10 Bücher und mehr haben 11% der Befragten gekauft.

Drittgrößter Buchproduzent, bezogen auf die Einwohnerzahl, ist Frankreich.

- c.** Gibt es im Schaubild Informationen über

- den durchschnittlichen Besitz von Büchern pro Haushalt in Deutschland?
- den Anteil von Sachbüchern an der Buchproduktion?
- Neuerscheinungen in Österreich?
- Auskünfte, welchen Anteil am Buchmarkt der Internethandel hat?

Informationen über den durchschnittlichen Besitz von Büchern pro Haushalt in Deutschland bietet der Diagrammteil „Wie viele Bücher haben Sie im Regal?“

Informationen über den Anteil von Sachbüchern an der Buchproduktion liefert der Abschnitt „Umsatzanteile nach Genres“.

Über Neuerscheinungen in Österreich wird nicht informiert.

Auskünfte, welchen Anteil am Buchmarkt der Internethandel hat, gibt es nicht.

7.7

In welcher der beiden Grafiken, denen dieselben Daten zugrunde liegen, wird diese Entwicklung „dynamischer“ dargestellt?

Durch die Streckung der senkrechten Umsatzachse im Verhältnis zur waagrechten Jahresachse ergibt die erste Grafik ein viel „dynamischeres“ Bild der Umsatzentwicklung als die zweite.

KT 1

Kreuzen Sie an, ob die folgenden Fragestellungen zum Thema „Herabsetzung der Höchstgeschwindigkeit auf Autobahnen – ja oder nein?“ eher auf eine Befürwortung der Geschwindigkeitsreduktion zielen oder nicht!

Fragestellung	Zielt eher auf Herabsetzung	Zielt eher nicht auf Herabsetzung
Die meisten Unfälle gibt es bei mäßigen Geschwindigkeiten innerhalb geschlossener Ortschaften. Sollte hier der Hebel angesetzt werden?		X
Zehntausende Arbeitsplätze hängen an unserer Autozulieferindustrie, die besonders intensiv Autobauer beliefert, deren Wagen wegen ihrer hervorragenden Fahreigenschaften bei hohen Geschwindigkeiten gekauft werden. Kannten Sie diesen Zusammenhang?		X
An den meisten Autobahnunfällen ist Fahren mit zu hoher Geschwindigkeit schuld. Sollte man vermehrt etwas gegen die Raserei tun?	X	
Auf Österreichs Autobahnen und Schnellstraßen rollen 40 Prozent des Verkehrs. Trotzdem passieren hier nur fünf Prozent aller Unfälle. Die Autobahnen sind also bereits jetzt sehr sicher. Wussten Sie das?	Nicht eindeutig beantwortbar: Befürworter der Herabsetzung können argumentieren: Es könnte noch besser werden; Gegner könnten argumentieren: Die bisherigen Geschwindigkeitsbegrenzungen reichen aus.	
Sollte man alle Möglichkeiten ausnutzen, um die Verkehrssicherheit zu erhöhen?	X	
Wären Sie bereit, zur Erhöhung der Verkehrssicherheit selbst langsamer zu fahren?	X	
Wie Sie wissen, werden die Autos immer sicherer. Finden Sie das gut?		X

KT 2

Frau A erhält für eine Leistung 50 €, Frau B für dieselbe aber 100 €. Grafik 1 zeigt diesen Unterschied mit Hilfe eines Geldscheins, der doppelt so lang und doppelt so hoch ist, Grafik 2 durch einen doppelt so hohen Münzstapel. Welche der beiden Grafiken betont die Differenz zwischen beiden Zahlungen mehr? Wie könnte man diese Differenz grafisch noch mehr unterstreichen?

Betonung der Differenz in Grafik 1 (Geldscheine): Die Seiten der Scheine verhalten sich zwar richtig wie 2:1, aber der Betrachter nimmt die viermal so große Fläche wahr. Unterstrichen könnte der Abstand noch durch eine Darstellung in Quaderform werden; dann würde das Volumen des größeren Quaders bei korrekter Seitenlänge 2:1 achtmal so groß sein wie das des kleineren.