

### Impulstext: Erwartungen an den Abschnitt „Dreiecke“

Name:

Klasse:

#### Was kannst du im Abschnitt „Dreiecke“ lernen?

Der Impulstext auf Seite 116 informiert dich über die Inhalte dieses Abschnitts.

Du weißt aber sicher auch schon etwas darüber – was ist das?

Denke auch über folgende Fragen nach:

- Schau dich einmal in deiner Klasse um: In welchen Gegenständen, die du siehst, „verstecken“ sich Dreiecke?
- Beschreibe einer Person, die nicht weiß, was ein Dreieck ist, diese Figur in eigenen Worten.
- Du verwendest ja ein Geodreieck. Nimm es zur Hand und beschreibe seine Eigenschaften: Wie lang sind die Seiten? Wie groß sind die Winkel? Wie viele Symmetrieachsen hat es? Wie groß ist die Summe der Winkel? Findest du einen Punkt, sodass du das Dreieck auf einem Finger balancieren kannst?

Schreibe deine Gedanken in ganzen Sätzen auf.