

1. Setze die Verben im Infinitiv in die angegebene Zeitform.

finden/Präteritum	ich
duschen/Plusquamperfekt	du
regnen/Perfekt	es
sein/Präsens	wir
bewundern/Futur I	ihr
essen/Futur II	sie



2. Bestimme die Zeitform. Dann setze den Satz in die angegebenen Zeitform.

Wir tragen die Ballade laut vor. (_____)

Futur I: _____

Den Inhalt besprachen wir ausführlich. (_____)

Perfekt: _____

Wir werden das Lesen mit verteilten Rollen geübt haben. (_____)

Präsens: _____

Ich hatte die Rolle des Sprechers übernommen. (_____)

Präteritum: _____

3. Füge die Verben in Klammer nominalisiert in die Sätze ein.

Das genaue _____ eines Gegenstandes fällt Eva nicht schwer. (beschreiben)

Konzentriertes _____ hilft ihr dabei sehr. (beobachten)

Das _____ in Worte ist für sie die größte Herausforderung. (umsetzen)

Schließlich soll sich das _____ auch noch ausgehen. (durchlesen)

Beim _____ der Pausenglocke gibt Eva ihre Arbeit ab. (läuten)

4. Schreibe den Text in Groß- und Kleinschreibung auf. Achte dabei besonders auf nominalisierte Verben. Die Zahlen in Klammer helfen dir bei der Lösung.

wenn es nicht mehr so heiß ist, freut sich Julia schon auf das Radfahren. (3) beim Auswählen der Route unterstützen sie die Eltern, schließlich genießen sie das Fahren ebenso wie sie. (5) schon am Sonntagmorgen werden die Rucksäcke gepackt und es geht los. (3) entlang eines Baches zu fahren ist ein herrliches Gefühl. (3) meist halten sie dann für ein kleines Picknick und genießen die Ruhe in der Natur. (4) so eine kleine Radtour lädt einfach zum Erholen ein. (3)
