

## Impulstext: Erwartungen an den Abschnitt „Brüche“

Name:

Klasse:

### Was kannst du im Abschnitt „Brüche“ lernen?

In diesem Abschnitt geht es um das Darstellen, Erweitern, Kürzen und Vergleichen von Brüchen und um das Rechnen mit Brüchen. Was weißt du darüber schon?

Denke auch über folgende Fragen nach:

- Was bedeutet das Wort „Bruch“ in der Alltagssprache? Schreibe einen Satz auf, in dem „Bruch“ vorkommt. Dieser sollte nichts mit Mathe zu tun haben.
- Beschreibe in eigenen Worten: Was ist eine Bruchzahl?
- Wenn du etwas „gerecht“ mit deinen Freundinnen und Freunden teilen möchtest, wie gehst du dann vor? Lässt sich alles immer so teilen, dass jede Person immer die gleiche Menge bekommt oder gibt es Dinge, bei denen das nicht möglich ist?
- Bedeutet „gerecht aufteilen“ automatisch, dass jede Person immer das Gleiche bekommt? Fallen dir Beispiele ein, bei denen dieses „gerecht“ eher „ungerecht“ wäre oder bei denen dieses „gerecht“ einfach keinen Sinn machen würde?