

VI. Übersicht über Lerninhalte/Lernziele und Kompetenzen im Sprach-Lese-Buch 4

Woche	Wochenthema	(Zu-)Hören und Sprechen	(Recht-)Schreiben und Sprachbetrachtung
1	Abenteuer und Erlebnisse in den Ferien S. 10–15 AH 3-5 KH 3-5	LP: Ausdrucksvoll und an der Standardsprache ausgerichtet Beobachtungen und Sachverhalte adressatengerecht und situationsgerecht sprechen. ZFK: Inhalt und Form Thema: Entrepreneurship Education	LP: Beim Ab- und Aufschreiben auf erworbenes Regelwissen zurückgreifen sowie von rechtschreibmäßig gesicherten Wörtern zur Schreibung anderer Wortformen gelangen. ZFK: Norm und Wandel
2	Wir sind eine Klassengemeinschaft S. 16–21 AH 6-7	LP: Eine Kommunikationskultur anwenden und einfordern; Besprechen, Bearbeiten und Klären von Themen aus dem Alltag der Schülerinnen und Schüler im Klassenrat. ZFK: Identität und Diversität Thema: Politische Bildung	LP: Reflektieren von konkreten Sprech-, Lese- und Schreibsituationen über sprachliche Phänomene unter Verwendung geeigneter Fachbegriffe. ZFK: Norm und Wandel
3	Medien in der Schule S. 24–29 AH 8-10	LP: Reflektieren von Medienerfahrungen in konkreten Sprech-, Schreib- bzw. Gesprächssituationen; spielerisches Erproben von Sprechsituationen. ZFK: Inhalt und Form Thema: Medienbildung	LP: Reflektieren über sprachliche Phänomene unter Verwendung geeigneter Fachbegriffe ZFK: Norm und Wandel
4	Wandern im Herbst S. 30–35 AH 11-13	LP: Besprechen, Bearbeiten und Klären von Themen aus dem Alltag der Schülerinnen und Schüler im Klassenrat, Finden von Lösungen und angemessenes Verbalisieren und schriftliches Festhalten des Ergebnisses. ZFK: Inhalt und Form, Identität und Diversität Thema: Entrepreneurship Education	LP: Reflektieren über sprachliche Phänomene unter Verwendung geeigneter Fachbegriffe ZFK: Norm und Wandel
5	Ein Platz für Tiere S. 36–41 AH 14-18 KH 6-7	LP: Eine Kommunikationskultur anwenden; Besprechen von Themen aus dem Alltag der Schülerinnen und Schüler im Klassenrat, Einnehmen eines Perspektivenwechsels. ZFK: Identität und Diversität, Inhalt und Form Themen: Entrepreneurship Education; Wirtschafts- und Verbraucher/innenbildung	LP: Reflektieren über sprachliche Phänomene unter Verwendung geeigneter Fachbegriffe. ZFK: Norm und Wandel
6	Bei uns daheim S. 42–47 AH 19-21	LP: Beobachtungen und Sachverhalte in monologischen wie dialogischen Sprechbeiträgen adressatengerecht und situationsgerecht sprechen; spielerisches Erproben von Sprechsituationen in Sprech-, Sprach- und Rollenspielen. ZFK: Identität und Diversität; Inhalt und Form	LP: Erworbene Rechtschreibstrategien für normgerechtes Schreiben nutzen; sinnverwandte Wörter in ihren unterschiedlichen Bedeutungen erkennen. ZFK: Norm und Wandel
7	Wir beobachten Kinder S. 48–53 AH 22-24 KH 8-9	LP: Beobachtungen und Sachverhalte adressatengerecht und situationsgerecht sprechen; spielerisches Erproben und Präsentieren von Inhalten unter Berücksichtigung der Standardsprache sowie Mimik und Gestik. ZFK: Inhalt und Form	LP: Die verschiedenen Zeitformen in Texten erkennen und adäquat anwenden; Durchgliedern/Segmentieren, Finden von Analogien. ZFK: Inhalt und Form

(Recht-)Schreiben und Sprachbetrachtung	Verfassen von Texten	Lesen
<p>LP: Erworbene Rechtschreibstrategien für normgerechtes Schreiben nutzen, ihre Schreibung von Wörtern begründen; Reflektieren über sprachliche Phänomene unter Verwendung geeigneter Fachbegriffe ZFK: Norm und Wandel</p>	<p>LP: Erkennen und Benennen von Kriterien besonders gelungener Textstellen bzw. Texte; Texte sinnvoll planen und verfassen. ZFK: Inhalt und Form</p>	<p>LP: Nutzen von schulstufensprechenden Sach- und Gebrauchstexten; sich in der Anschlusskommunikation über Gelesenes selbstständig austauschen. ZFK: Identität und Diversität Themen: Politische Bildung; Bildungs-, Berufs- und Lebensorientierung</p>
<p>LP: Erworbene Rechtschreibstrategien für normgerechtes Schreiben nutzen, ihre Schreibung von Wörtern begründen. ZFK: Norm und Wandel</p>	<p>LP: Nutzen von Schreibenanlässen unter Berücksichtigung der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler und der individuellen Schreibinteressen. ZFK: Inhalt und Form Thema: Politische Bildung</p>	<p>LP: Sich in der Anschlusskommunikation über Gelesenes selbstständig austauschen. ZFK: Identität und Diversität</p>
<p>LP: Segmentieren, Ableiten, Zusammenbauen; erworbene Rechtschreibstrategien für normgerechtes Schreiben nutzen, ihre Schreibung von Wörtern begründen. ZFK: Norm und Wandel</p>	<p>LP: Unterschiedliche Schreibabsichten nutzen, Texte sinnvoll planen und mit bewusstem Einsatz sprachlicher Mittel verfassen; adressatengerechte Texte überprüfen. ZFK: Inhalt und Form, Identität und Diversität</p>	<p>LP: Ökonomisch lesen; sich in der Anschlusskommunikation über Gelesenes selbstständig austauschen. ZFK: Inhalt und Form Thema: Medienbildung</p>
<p>LP: Segmentieren, Ableiten, Zusammenbauen; erworbene Rechtschreibstrategien für normgerechtes Schreiben nutzen, ihre Schreibung von Wörtern begründen. ZFK: Norm und Wandel</p>	<p>LP: Unterschiedliche Schreibabsichten nutzen, Texte sinnvoll planen und mit bewusstem Einsatz sprachlicher Mittel verfassen; Nutzen von Schreibenanlässen unter Berücksichtigung der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler. ZFK: Inhalt und Form, Identität und Diversität</p>	<p>LP: Nutzen von schulstufensprechenden Sach- und Gebrauchstexten; die literarische Kompetenz um die Auseinandersetzung mit Textgattungen, Beschaffenheit und Merkmalen von Texten erweitern und sich über Leseinteressen austauschen. ZFK: Inhalt und Form Thema: Informatische Bildung</p>
<p>LP: Beim Ab- und Aufschreiben auf erworbenes Regelwissen zurückgreifen sowie von rechtschreibmäßig gesicherten Wörtern zur Schreibung anderer Wortformen gelangen; unterschiedliche Medien als Rechtschreibhilfe einsetzen. ZFK: Norm und Wandel</p>	<p>LP: Texte sinnvoll planen und mit bewusstem Einsatz sprachlicher Mittel und unter Nutzung von unterschiedlichen Informationsquellen verfassen; unterschiedliche Medien als Rechtschreibhilfe einsetzen. ZFK: Inhalt und Form</p>	<p>LP: Den Wortschatz mit geeigneten analogen oder digitalen Hilfsmitteln ausdifferenzieren; Nutzen von schulstufensprechenden Sach- und Gebrauchstexten; Lesestrategien bewusst nach Zielvorgabe einsetzen; sich in der Anschlusskommunikation über Gelesenes selbstständig austauschen. ZFK: Inhalt und Form Themen: Entrepreneurship Education; Wirtschafts- und Verbraucher/innenbildung</p>
<p>LP: Erworbene Rechtschreibstrategien für normgerechtes Schreiben nutzen, ihre Schreibung von Wörtern begründen. ZFK: Norm und Wandel</p>	<p>LP: Nutzen von Schreibenanlässen; adressatengerechte Texte unter Einsatz von Überarbeitungsstrategien überprüfen, mit Hilfsmitteln in analoger und digitaler Form berichtigen. ZFK: Inhalt und Form</p>	<p>LP: Sich in der Anschlusskommunikation über Gelesenes selbstständig austauschen; handlungs- und produktionsorientiertes Aufarbeiten von Texten durch Literaturgespräche sowie durch praktisches, selbsttätiges Handeln und aktiven Gebrauch der Sinne. ZFK: Identität und Diversität Themen: Reflexive Geschlechterpädagogik und Gleichstellung; Sexualpädagogik</p>
<p>LP: Von rechtschreibmäßig gesicherten Wörtern zur Schreibung anderer Wortformen gelangen; erworbene Rechtschreibstrategien für normgerechtes Schreiben nutzen, ihre Schreibung von Wörtern begründen. ZFK: Norm und Wandel</p>	<p>LP: Texte sinnvoll planen und verfassen; kreatives Schreiben unter Berücksichtigung der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler und der individuellen Schreibinteressen; mit Hilfsmitteln in analoger und digitaler Form berichtigen. ZFK: Inhalt und Form</p>	<p>LP: Nutzen von schulstufensprechenden Sach- und Gebrauchstexten; ökonomisch lesen; Lesestrategien bewusst nach Zielvorgabe einsetzen sowie den Wortschatz mit geeigneten analogen und digitalen Hilfsmitteln ausdifferenzieren. ZFK: Inhalt und Form Themen: Sprachliche Bildung und Lesen; Informatische Bildung</p>

Woche	Wochenthema	(Zu-)Hören und Sprechen	(Recht-)Schreiben und Sprachbetrachtung
8	Bunter Herbst S. 54–59 AH 25-27	LP: Ausdrucksvoll und an der Standardsprache ausgerichtet in monologischen wie dialogischen Sprechbeiträgen adressatengerecht und situationsgerecht sprechen. ZFK: Inhalt und Form	LP: Die verschiedenen Zeitformen in Texten erkennen und adäquat anwenden; Reflektieren von konkreten Sprech-, Lese- und Schreibsituationen über sprachliche Phänomene. ZFK: Norm und Wandel
9	Wir orientieren uns S. 60–65 AH 28-31 KH 10	LP: Unter Berücksichtigung von Hörverstehen, Sprechhandlungen und sprachlichen Gestaltungsmitteln eine Kommunikationskultur anwenden und einfordern. ZFK: Inhalt und Form Thema: Bildungs-, Berufs- und Lebensorientierung	LP: Die verschiedenen Zeitformen in Texten erkennen und adäquat anwenden; Reflektieren von konkreten Sprech-, Lese- und Schreibsituationen über sprachliche Phänomene unter Verwendung geeigneter Fachbegriffe. ZFK: Norm und Wandel
10	Spiele mit der Sprache S. 68–73 AH 32-35	LP: Ausdrucksvoll und an der Standardsprache ausgerichtet sprechen; spielerisches Erproben von Sprechsituationen. ZFK: Inhalt und Form	LP: Das Wissen über Wortzusammensetzungen nutzen sowie sinnverwandte Wörter in ihren unterschiedlichen Bedeutungen erkennen und begründet einsetzen. ZFK: Norm und Wandel
11	Essen und Trinken S. 74–79 AH 36-39 KH 11	LP: Unter Berücksichtigung von Hörverstehen, Sprechhandlungen und sprachlichen Gestaltungsmitteln eine Kommunikationskultur anwenden. ZFK: Inhalt und Form Thema: Wirtschafts- und Verbraucher/innenbildung	LP: Reflektieren von konkreten Sprech-, Lese- und Schreibsituationen über sprachliche Phänomene unter Verwendung geeigneter Fachbegriffe. ZFK: Norm und Wandel
12	Kleidung S. 80–85 AH 40-43 KH 12	LP: Besprechen, Bearbeiten und Klären von Themen aus dem Alltag der Schülerinnen und Schüler im Klassenrat und sprachlich angemessenes Verbalisieren. ZFK: Inhalt und Form Thema: Reflexive Geschlechterpädagogik und Gleichstellung	LP: Sinnverwandte Wörter in ihren unterschiedlichen Bedeutungen erkennen und begründet einsetzen. ZFK: Norm und Wandel Thema: Wirtschafts- und Verbraucher/innenbildung
13	Medien in der Freizeit S. 86–91 AH 44-45 KH 13-14	LP: Reflektieren von Medienerfahrungen in konkreten Gesprächssituationen, Vergleichen von Merkmalen und Wirkungen von Medien und Erkennen von Potenzial, Risiken und Gefahren im Umgang mit digitalen Medien. ZFK: Inhalt und Form Thema: Medienbildung	LP: Reflektieren von konkreten Sprech-, Lese- und Schreibsituationen über sprachliche Phänomene unter Verwendung geeigneter Fachbegriffe. ZFK: Norm und Wandel
14	Weihnachten kommt bald S. 92–97 AH 46	LP: Unter Berücksichtigung von Hörverstehen, Sprechhandlungen und sprachlichen Gestaltungsmitteln eine Kommunikationskultur anwenden; Bearbeiten von Themen aus dem Alltag der Schülerinnen und Schüler im Klassenrat. ZFK: Inhalt und Form Thema: Entrepreneurship Education	LP: Satzglieder unterscheiden und die wichtigsten bestimmen und richtig benennen. ZFK: Norm und Wandel

(Recht-)Schreiben und Sprachbetrachtung	Verfassen von Texten	Lesen
<p>LP: Von rechtschreibmäßig gesicherten Wörtern zur Schreibung anderer Wortformen gelangen; erworbene Rechtschreibstrategien für normgerechtes Schreiben nutzen, ihre Schreibung von Wörtern begründen. ZFK: Norm und Wandel</p>	<p>LP: Spielerisches Erproben von Sprechsituationen; unterschiedliche Schreibabsichten nutzen, Texte sinnvoll planen und verfassen. ZFK: Inhalt und Form Thema: Bildungs-, Berufs- und Lebensorientierung</p>	<p>LP: Ihre literarische Kompetenz um die Auseinandersetzung mit Textgattungen, Beschaffenheit und Merkmalen von Texten erweitern; sich in der Anschlusskommunikation über Gelesenes selbstständig austauschen; handlungs- und produktionsorientiertes Aufarbeiten von Texten aus Büchern und digitalen Medien. ZFK: Norm und Wandel; Inhalt und Form Thema: Politische Bildung</p>
<p>LP: Ableiten, Zusammenbauen, Zerlegen, häufiges Schreiben von Wörtern; erworbene Rechtschreibstrategien für normgerechtes Schreiben nutzen, ihre Schreibung von Wörtern begründen. ZFK: Norm und Wandel</p>	<p>LP: Texte verfassen; Erkennen und Benennen von Kriterien besonders gelungener Textstellen. ZFK: Inhalt und Form</p>	<p>LP: Lesestrategien bewusst nach Zielvorgabe einsetzen sowie den Wortschatz mit geeigneten analogen oder digitalen Hilfsmitteln ausdifferenzieren. ZFK: Inhalt und Form</p>
<p>LP: Das Wissen über Wortzusammensetzungen nutzen sowie sinnverwandte Wörter in ihren unterschiedlichen Bedeutungen erkennen und begründet einsetzen; ihre Schreibung von Wörtern begründen. ZFK: Norm und Wandel</p>	<p>LP: Adressatengerechte Texte verfassen und unter Einsatz von Überarbeitungsstrategien überprüfen; Erkennen und Benennen von Kriterien besonders gelungener Textstellen. ZFK: Inhalt und Form</p>	<p>LP: Ökonomisch lesen; Lesestrategien bewusst nach Zielvorgabe einsetzen sowie den Wortschatz mit geeigneten analogen oder digitalen Hilfsmitteln ausdifferenzieren. ZFK: Inhalt und Form</p>
<p>LP: Beim Ab- und Aufschreiben auf erworbenes Regelwissen zurückgreifen; Durchgliedern/Segmentieren, Zusammenbauen, Zerlegen, häufiges Schreiben von Wörtern. ZFK: Norm und Wandel</p>	<p>LP: Texte sinnvoll planen und verfassen; Erkennen und Benennen von Kriterien besonders gelungener Texte; mit Hilfsmitteln in analoger und digitaler Form berichtigen. ZFK: Inhalt und Form</p>	<p>LP: Lesestrategien bewusst nach Zielvorgabe einsetzen sowie den Wortschatz ausdifferenzieren; Nutzen von schulstufensprechenden Sach- und Gebrauchstexten; den Wortschatz mit geeigneten analogen oder digitalen Hilfsmitteln ausdifferenzieren ZFK: Inhalt und Form Themen: Gesundheitsförderung; Wirtschafts-, Finanz- und Verbraucher/innenbildung; Informatische Bildung</p>
<p>LP: Erworbene Rechtschreibstrategien für normgerechtes Schreiben nutzen, ihre Schreibung von Wörtern begründen sowie unterschiedliche Medien als Rechtschreibhilfe einsetzen. ZFK: Norm und Wandel</p>	<p>LP: Unterschiedliche Schreibabsichten nutzen, Texte sinnvoll planen und mit bewusstem Einsatz sprachlicher Mittel und unter Nutzung von unterschiedlichen Informationsquellen verfassen. ZFK: Inhalt und Form</p>	<p>LP: Sich in der Anschlusskommunikation über Gelesenes selbstständig austauschen. ZFK: Inhalt und Form; Identität und Diversität</p>
<p>LP: Beim Ab- und Aufschreiben auf erworbenes Regelwissen zurückgreifen; Finden von Analogien, häufiges Schreiben von Wörtern. ZFK: Norm und Wandel</p>	<p>LP: Unterschiedliche Schreibabsichten nutzen, Texte sinnvoll planen und mit bewusstem Einsatz sprachlicher Mittel verfassen. ZFK: Inhalt und Form</p>	<p>LP: Lesestrategien bewusst nach Zielvorgabe einsetzen; sich in der Anschlusskommunikation über Gelesenes selbstständig austauschen; handlungs- und produktionsorientiertes Aufarbeiten von ausgewählten Texten durch praktisches, selbsttätiges Handeln und aktiven Gebrauch der Sinne. ZFK: Inhalt und Form Thema: Medienbildung</p>
<p>LP: Beim Ab- und Aufschreiben auf erworbenes Regelwissen zurückgreifen sowie von rechtschreibmäßig gesicherten Wörtern zur Schreibung anderer Wortformen gelangen. ZFK: Norm und Wandel</p>	<p>LP: Unterschiedliche Schreibabsichten nutzen, Texte sinnvoll planen und mit bewusstem Einsatz sprachlicher Mittel und unter Nutzung von unterschiedlichen Informationsquellen verfassen; Einnehmen eines Perspektivenwechsels. ZFK: Inhalt und Form Thema: Interkulturelle Bildung</p>	<p>LP: Sich in der Anschlusskommunikation über Leseinteressen bzw. Gelesenes selbstständig austauschen; Lesestrategien bewusst nach Zielvorgabe einsetzen; ihre literarische Kompetenz um die Auseinandersetzung mit Textgattungen, Beschaffenheit und Merkmalen von Texten erweitern. ZFK: Inhalt und Form Thema: Interkulturelle Bildung</p>

Woche	Wochenthema	(Zu-)Hören und Sprechen	(Recht-)Schreiben und Sprachbetrachtung
15	Ein neues Jahr hat begonnen S. 98–103 AH 47-48	LP: Beobachtungen und Sachverhalte in monologischen wie dialogischen Sprechbeiträgen adressatengerecht und situationsgerecht sprechen; Präsentieren von Inhalten unter Berücksichtigung der Standardsprache sowie Mimik und Gestik. ZFK: Identität und Diversität Thema: Interkulturelle Bildung	LP: Satzglieder unterscheiden und die wichtigsten bestimmen und richtig benennen; Reflektieren über sprachliche Phänomene unter Verwendung geeigneter Fachbegriffe. ZFK: Norm und Wandel
16	Wir betreiben Wintersport S. 106–111 AH 49-50 KH 15	LP: Bearbeiten von Themen im Klassenrat, Einnehmen eines Perspektivenwechsels; Präsentieren von Inhalten unter Berücksichtigung der Standardsprache. ZFK: Identität und Diversität; Inhalt und Form Thema: Entrepreneurship Education	LP: Satzglieder unterscheiden und die wichtigsten bestimmen und richtig benennen. ZFK: Norm und Wandel
17	Lange Winterabende S. 112–117 AH 51-53	LP: Ausdrucksvoll und an der Standardsprache ausgerichtet Beobachtungen und Sachverhalte in monologischen wie dialogischen Sprechbeiträgen adressatengerecht und situationsgerecht sprechen. ZFK: Inhalt und Form; Identität und Diversität	LP: Satzglieder unterscheiden und die wichtigsten bestimmen und richtig benennen; Reflektieren über sprachliche Phänomene unter Verwendung geeigneter Fachbegriffe. ZFK: Norm und Wandel
18	Wir können helfen S. 136–141 AH 54-55 KH 18-19	LP: Bearbeiten von Themen im Klassenrat, Finden von Lösungen, Einnehmen eines Perspektivenwechsels, Verbalisieren und schriftliches Festhalten des Ergebnisses. ZFK: Identität und Diversität Themen: Entrepreneurship Education; Politische Bildung	LP: Satzglieder unterscheiden und die wichtigsten bestimmen und richtig benennen. ZFK: Norm und Wandel
19	Wir lesen Bücher S. 142–147 AH 56-59 KH 20-21	LP: Reflektieren von Medienerfahrungen in konkreten Sprech-, Schreib- bzw. Gesprächssituationen; Präsentieren von Inhalten unter Berücksichtigung der Standardsprache sowie Mimik und Gestik. ZFK: Inhalt und Form; Identität und Diversität Thema: Medienbildung	LP: Satzglieder unterscheiden und die wichtigsten bestimmen und richtig benennen. ZFK: Norm und Wandel
20	Verkehr und Verkehrswege S. 150–155 AH 60-62	LP: Unter Berücksichtigung von Hörverstehen, Sprechhandlungen und sprachlichen Gestaltungsmitteln eine Kommunikationskultur anwenden und einfordern; Besprechen, Bearbeiten und Klären von Themen. ZFK: Inhalt und Form Thema: Verkehrs- und Mobilitätsbildung	LP: Satzglieder unterscheiden und die wichtigsten bestimmen und richtig benennen; Reflektieren über sprachliche Phänomene unter Verwendung geeigneter Fachbegriffe. ZFK: Norm und Wandel
21	Fasching ist eine lustige Zeit S. 156–161 AH 63-64 KH 22	LP: Unter Berücksichtigung von Hörverstehen, Sprechhandlungen und sprachlichen Gestaltungsmitteln eine Kommunikationskultur anwenden und einfordern. ZFK: Inhalt und Form; Identität und Diversität Thema: Interkulturelle Bildung	LP: Satzglieder unterscheiden und die wichtigsten bestimmen und richtig benennen; Reflektieren über sprachliche Phänomene unter Verwendung geeigneter Fachbegriffe. ZFK: Norm und Wandel

(Recht-)Schreiben und Sprachbetrachtung	Verfassen von Texten	Lesen
<p>LP: Erworbene Rechtschreibstrategien für normgerechtes Schreiben nutzen; sinnverwandte Wörter in ihren unterschiedlichen Bedeutungen erkennen und begründet einsetzen. ZFK: Norm und Wandel</p>	<p>LP: Unterschiedliche Schreibabsichten nutzen, Texte sinnvoll planen und mit bewusstem Einsatz sprachlicher Mittel und unter Nutzung von unterschiedlichen Informationsquellen verfassen; kreatives Schreiben. ZFK: Inhalt und Form</p>	<p>LP: Die literarische Kompetenz um die Auseinandersetzung mit Textgattungen, Beschaffenheit und Merkmalen von Texten erweitern. ZFK: Inhalt und Form Themen: Medienbildung; Interkulturelle Bildung</p>
<p>LP: Beim Ab- und Aufschreiben auf erworbenes Regelwissen zurückgreifen; ihre Schreibung von Wörtern begründen. ZFK: Norm und Wandel</p>	<p>LP: Nutzen von Schreibenanlässen und kreatives Schreiben unter Berücksichtigung der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler und der individuellen Schreibinteressen; Erkennen von Kriterien besonders gelungener Texte, Überarbeiten nach bestimmten Kriterien. ZFK: Inhalt und Form</p>	<p>LP: Sich in der Anschlusskommunikation über Gelesenes selbstständig austauschen; Aufarbeiten von ausgewählten Texten durch Literaturgespräche; Lesestrategien bewusst nach Zielvorgabe einsetzen; Nutzen von schulstufensprechenden Sach- und Gebrauchstexten. ZFK: Inhalt und Form; Identität und Diversität Themen: Entrepreneurship Education; Informatische Bildung; Politische Bildung</p>
<p>LP: Durchgliedern/Segmentieren, Ableiten, häufiges Schreiben von Wörtern; sinnverwandte Wörter in ihren unterschiedlichen Bedeutungen erkennen und begründet einsetzen. ZFK: Norm und Wandel</p>	<p>LP: Nutzen von Schreibenanlässen unter Berücksichtigung der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler; Präsentieren von Inhalten unter Berücksichtigung der Standardsprache. ZFK: Inhalt und Form</p>	<p>LP: Sich in der Anschlusskommunikation über Gelesenes selbstständig austauschen; Nutzen von schulstufensprechenden Sach- und Gebrauchstexten; handlungs- und produktionsorientiertes Aufarbeiten von Texten durch Literaturgespräche. ZFK: Inhalt und Form Thema: Wirtschafts-, Finanz- und Verbraucher/innenbildung</p>
<p>LP: Erworbene Rechtschreibstrategien für normgerechtes Schreiben nutzen; Finden von Analogien, häufiges Schreiben von Wörtern; ihre Schreibung von Wörtern begründen sowie unterschiedliche Medien als Rechtschreibhilfe einsetzen. ZFK: Norm und Wandel</p>	<p>LP: Unterschiedliche Schreibabsichten nutzen; Nutzen von Schreibenanlässen und kreatives Schreiben. ZFK: Inhalt und Form</p>	<p>LP: Sich in der Anschlusskommunikation über Leseinteressen bzw. Gelesenes selbstständig austauschen. ZFK: Inhalt und Form</p>
<p>LP: Beim Ab- und Aufschreiben auf erworbenes Regelwissen zurückgreifen sowie von rechtschreibmäßig gesicherten Wörtern zur Schreibung anderer Wortformen gelangen. ZFK: Norm und Wandel</p>	<p>LP: Unterschiedliche Schreibabsichten nutzen, Texte sinnvoll planen und mit bewusstem Einsatz sprachlicher Mittel und unter Nutzung von unterschiedlichen Informationsquellen verfassen. ZFK: Inhalt und Form</p>	<p>LP: Lesestrategien bewusst nach Zielvorgabe einsetzen; Nutzen von schulstufensprechenden Sach- und Gebrauchstexten; sich in der Anschlusskommunikation über Leseinteressen bzw. Gelesenes selbstständig austauschen; Reflektieren von Medien-erfahrungen, Vergleichen von Merkmalen und Wirkungen von Medien. ZFK: Inhalt und Form Thema: Medienbildung</p>
<p>LP: Das Wissen über Wortzusammensetzungen nutzen sowie sinnverwandte Wörter in ihren unterschiedlichen Bedeutungen erkennen und begründet einsetzen. ZFK: Norm und Wandel</p>	<p>LP: Handlungs- und produktionsorientiertes Aufarbeiten von ausgewählten Texten; Texte sinnvoll planen und mit bewusstem Einsatz sprachlicher Mittel verfassen. ZFK: Inhalt und Form</p>	<p>LP: Nutzen von schulstufensprechenden Sach- und Gebrauchstexten; Lesestrategien bewusst nach Zielvorgabe einsetzen; ökonomisch lesen; sich in der Anschlusskommunikation über Gelesenes selbstständig austauschen. ZFK: Inhalt und Form Themen: Verkehrs- und Mobilitätsbildung; Entrepreneurship Education</p>
<p>LP: Beim Ab- und Aufschreiben auf erworbenes Regelwissen zurückgreifen; häufiges Schreiben von Wörtern. ZFK: Norm und Wandel</p>	<p>LP: Texte unter Einsatz von Überarbeitungsstrategien überprüfen, besonders gut gelungene Textstellen erkennen und gewonnene Erkenntnisse adaptieren. ZFK: Inhalt und Form</p>	<p>LP: Den Wortschatz mit geeigneten analogen oder digitalen Hilfsmitteln ausdifferenzieren; handlungs- und produktionsorientiertes Aufarbeiten von ausgewählten Texten durch selbsttätiges Handeln; sich in der Anschlusskommunikation über Gelesenes selbstständig austauschen; ökonomisch lesen. ZFK: Inhalt und Form</p>

Woche	Wochenthema	(Zu-)Hören und Sprechen	(Recht-)Schreiben und Sprachbetrachtung
22	Wir brauchen elektrischen Strom S. 162–167 AH 65-67	LP: Eine Kommunikationskultur anwenden; Führen von Gesprächen in Bezug auf umweltbewusste Werthaltung. ZFK: Norm und Wandel Themen: Umweltbildung für nachhaltige Entwicklung; Wirtschafts-, Finanz- und Verbraucher/innenbildung	LP: Satzglieder unterscheiden und die wichtigsten bestimmen und richtig benennen; Durchgliedern/Segmentieren, Zusammenbauen, Zerlegen, häufiges Schreiben von Wörtern. ZFK: Norm und Wandel
23	So ein Lärm! S. 170–175 AH 68-71 KH 23	LP: Ausdrucksvoll und an der Standardsprache ausgerichtet Beobachtungen und Sachverhalte in monologischen wie dialogischen Sprechbeiträgen adressatengerecht und situationsgerecht sprechen. ZFK: Inhalt und Form Themen: Entrepreneurship Education; Politische Bildung	LP: Die verschiedenen Zeitformen in Texten erkennen und adäquat anwenden; Reflektieren über sprachliche Phänomene unter Verwendung geeigneter Fachbegriffe. ZFK: Norm und Wandel
24	Früher, heute und morgen S. 176–181 AH 72-75	LP: Ausdrucksvoll und an der Standardsprache ausgerichtet Beobachtungen und Sachverhalte adressatengerecht und situationsgerecht sprechen. ZFK: Identität und Diversität Themen: Interkulturelle Bildung; Reflexive Geschlechterpädagogik und Gleichstellung	LP: Beim Ab- und Aufschreiben auf erworbenes Regelwissen zurückgreifen; das Wissen über Wortzusammensetzungen nutzen; direkte Rede gebrauchen. ZFK: Norm und Wandel
25	Im Frühling S. 182–187 AH 76-77 KH 24	LP: Ausdrucksvoll und an der Standardsprache ausgerichtet Beobachtungen und Sachverhalte in monologischen wie dialogischen Sprechbeiträgen adressatengerecht und situationsgerecht sprechen. ZFK: Inhalt und Form Thema: Umweltbildung für nachhaltige Entwicklung	LP: Reflektieren von konkreten Sprech-, Lese- und Schreibsituationen über sprachliche Phänomene unter Verwendung geeigneter Fachbegriffe. ZFK: Norm und Wandel
26	Die Welt der Zeichen S. 188–193 AH 78-79 KH 25	LP: Reflektieren von Medienerfahrungen in konkreten Sprech-, Schreib- bzw. Gesprächssituationen. ZFK: Inhalt und Form Themen: Medienbildung; Informatische Bildung	LP: Reflektieren über sprachliche Phänomene unter Verwendung geeigneter Fachbegriffe. ZFK: Inhalt und Form; Norm und Wandel Thema: Informatische Bildung
27	Mit Sport gesund bleiben S. 194–199 AH 80-81 KH 26	LP: Unter Berücksichtigung von Hörverstehen, Sprechhandlungen und sprachlichen Gestaltungsmitteln eine Kommunikationskultur anwenden und einfordern. ZFK: Identität und Diversität Thema: Gesundheitsförderung	LP: Sinnverwandte Wörter in ihren unterschiedlichen Bedeutungen erkennen und begründet einsetzen. ZFK: Norm und Wandel

(Recht-)Schreiben und Sprachbetrachtung	Verfassen von Texten	Lesen
<p>LP: Durchgliedern/Segmentieren, Zusammenbauen, Zerlegen, häufiges Schreiben von Wörtern; Reflektieren über sprachliche Phänomene unter Verwendung geeigneter Fachbegriffe. ZFK: Norm und Wandel</p>	<p>LP: Texte planen und verfassen; unter Einsatz von Überarbeitungsstrategien überprüfen; Nutzen von Schreibenanlässen und kreatives Schreiben unter Berücksichtigung der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler und der individuellen Schreibinteressen. ZFK: Inhalt und Form</p>	<p>LP: Den Wortschatz mit geeigneten analogen oder digitalen Hilfsmitteln ausdifferenzieren; Nutzen von schulstufensprechenden Sach- und Gebrauchstexten; die literarische Kompetenz um die Auseinandersetzung mit Textgattungen, Beschaffenheit und Merkmalen von Texten erweitern. ZFK: Inhalt und Form Thema: Umweltbildung für nachhaltige Entwicklung</p>
<p>LP: Direkte Rede gebrauchen. ZFK: Norm und Wandel</p>	<p>LP: Erkennen und Benennen von Kriterien besonders gelungener Textstellen bzw. Texte, planvolles Untersuchen und Überarbeiten von Textstellen bzw. Texten nach bestimmten Kriterien. ZFK: Inhalt und Form</p>	<p>LP: Sich in der Anschlusskommunikation über Gelesenes selbstständig austauschen; Reflektieren von Medienerfahrungen und Gefahren im Umgang mit digitalen Medien; ökonomisch lesen, Lesestrategien bewusst nach Zielvorgabe einsetzen; Nutzen von schulstufensprechenden Sach- und Gebrauchstexten. ZFK: Inhalt und Form Thema: Medienbildung</p>
<p>LP: Erworbene Rechtschreibstrategien für normgerechtes Schreiben nutzen, ihre Schreibung von Wörtern begründen; häufiges Schreiben von Wörtern. ZFK: Norm und Wandel</p>	<p>LP: Unterschiedliche Schreibabsichten nutzen, Texte sinnvoll planen und mit bewusstem Einsatz sprachlicher Mittel verfassen; Nutzen von Schreibenanlässen und kreatives Schreiben. ZFK: Inhalt und Form</p>	<p>LP: Die literarische Kompetenz um die Auseinandersetzung mit Textgattungen, Beschaffenheit und Merkmalen von Texten erweitern; Sich in der Anschlusskommunikation über Leseinteressen bzw. Gelesenes selbstständig austauschen. ZFK: Inhalt und Form; Norm und Wandel; Identität und Diversität Themen: Reflexive Geschlechterpädagogik und Gleichstellung; Wirtschafts-, Finanz- und Verbraucher/innenbildung</p>
<p>LP: Sinnverwandte Wörter erkennen; Ableiten, Finden von Analogien; häufiges Schreiben von Wörtern. ZFK: Norm und Wandel</p>	<p>LP: Erkennen und Benennen von Kriterien besonders gelungener Textstellen bzw. Texte; unterschiedliche Schreibabsichten nutzen, Texte mit bewusstem Einsatz sprachlicher Mittel verfassen. ZFK: Inhalt und Form</p>	<p>LP: Den Wortschatz ausdifferenzieren; sich in der Anschlusskommunikation über Gelesenes selbstständig austauschen; handlungs- und produktionsorientiertes Aufarbeiten von ausgewählten Texten durch praktisches, selbsttätiges Handeln und aktiven Gebrauch der Sinne. ZFK: Inhalt und Form Themen: Wirtschafts-, Finanz- und Verbraucher/innenbildung; Umweltbildung für nachhaltige Entwicklung; Informatische Bildung</p>
<p>LP: Beim Ab- und Aufschreiben auf erworbenes Regelwissen zurückgreifen sowie von rechtschreibmäßig gesicherten Wörtern zur Schreibung anderer Wortformen gelangen. ZFK: Norm und Wandel</p>	<p>LP: Unterschiedliche Schreibabsichten nutzen, Texte sinnvoll planen und mit bewusstem Einsatz sprachlicher Mittel verfassen. ZFK: Inhalt und Form Thema: Entrepreneurship Education</p>	<p>LP: Die literarische Kompetenz um die Auseinandersetzung mit Textgattungen, Beschaffenheit und Merkmalen von Texten erweitern; Lesestrategien bewusst nach Zielvorgabe einsetzen. ZFK: Inhalt und Form Thema: Medienbildung</p>
<p>LP: Beim Ab- und Aufschreiben auf erworbenes Regelwissen zurückgreifen sowie von rechtschreibmäßig gesicherten Wörtern zur Schreibung anderer Wortformen gelangen. ZFK: Norm und Wandel</p>	<p>LP: Unterschiedliche Schreibabsichten nutzen, Texte sinnvoll planen und mit bewusstem Einsatz sprachlicher Mittel verfassen. ZFK: Inhalt und Form Thema: Informatische Bildung</p>	<p>LP: Nutzen von schulstufensprechenden Sach- und Gebrauchstexten; handlungsorientiertes Aufarbeiten von ausgewählten Texten durch praktisches, selbsttätiges Handeln; ökonomisch lesen; ihre literarische Kompetenz um die Auseinandersetzung mit Textgattungen, Beschaffenheit und Merkmalen von Texten erweitern. ZFK: Inhalt und Form Themen: Informatische Bildung; Gesundheitsförderung</p>

Woche	Wochenthema	(Zu-)Hören und Sprechen	(Recht-)Schreiben und Sprachbetrachtung
28	In der Landwirtschaft gibt es viel Arbeit S. 200–205 AH 82-84 KH 27	LP: Einnehmen eines Perspektivenwechsels; Führen von Gesprächen in Bezug auf natur- und umweltbewusste Werthaltung. ZFK: Identität und Diversität Themen: Bildungs-, Berufs- und Lebensorientierung; Wirtschafts-, Finanz- und Verbraucher/innenbildung	LP: Satzglieder unterscheiden und die wichtigsten bestimmen und richtig benennen. ZFK: Norm und Wandel
29	Natur erleben – Natur schützen S. 206–211 AH 85-86	LP: Führen von Gesprächen aus der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler in Bezug auf Umweltschutz, natur- und umweltbewusste Werthaltung sowie Förderung einer empathischen Haltung für alle Lebewesen. ZFK: Inhalt und Form Thema: Umweltbildung für nachhaltige Entwicklung	LP: Zusammenbauen; Reflektieren über sprachliche Phänomene unter Verwendung geeigneter Fachbegriffe. ZFK: Norm und Wandel
30	Umweltschutz S. 212–217 AH 87 KH 25-29	LP: Bearbeiten von Themen im Klassenrat, Einnehmen eines Perspektivenwechsels und angemessenes Verbalisieren. ZFK: Identität und Diversität Themen: Politische Bildung; Umweltbildung für nachhaltige Entwicklung; Wirtschafts-, Finanz- und Verbraucher/innenbildung	LP: Reflektieren über sprachliche Phänomene unter Verwendung geeigneter Fachbegriffe. ZFK: Norm und Wandel
31	Vom Wasser S. 218–223 AH 88-90 KH 30-31	LP: Führen von Gesprächen aus der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler in Bezug auf Umweltschutz und natur- und umweltbewusste Werthaltung. ZFK: Inhalt und Form Thema: Umweltbildung für nachhaltige Entwicklung	LP: Sinnverwandte Wörter in ihren unterschiedlichen Bedeutungen erkennen und begründet einsetzen; Reflektieren über sprachliche Phänomene unter Verwendung geeigneter Fachbegriffe. ZFK: Norm und Wandel
32	Auf dem Sportplatz S. 224–229 AH 91-92 KH 32	LP: Spielerisches Erproben von Sprechsituationen in Sprech-, Sprach- und Rollenspielen und Präsentieren von Inhalten unter Berücksichtigung der Standardsprache sowie Mimik und Gestik. ZFK: Inhalt und Form Thema: Bildungs-, Berufs- und Lebensorientierung	LP: Satzglieder unterscheiden und die wichtigsten bestimmen und richtig benennen. ZFK: Norm und Wandel
33	Österreich ist ein Teil von Europa S. 230–235 AH 93-95	LP: Ausdrucksvoll und an der Standardsprache ausgerichtet Beobachtungen und Sachverhalte adressatengerecht und situationsgerecht sprechen; Reflektieren von Medienerfahrungen. ZFK: Identität und Diversität Themen: Politische Bildung; Medienbildung	LP: Das Wissen über Wortzusammensetzungen nutzen sowie sinnverwandte Wörter in ihren unterschiedlichen Bedeutungen erkennen und begründet einsetzen. ZFK: Norm und Wandel
34	Die Volksschulzeit geht zu Ende – Ferien S. 236–241 AH 96	LP: Unter Berücksichtigung von Hörverstehen, Sprechhandlungen und sprachlichen Gestaltungsmitteln eine Kommunikationskultur anwenden und einfordern. ZFK: Identität und Diversität; Inhalt und Form Themen: Bildungs-, Berufs- und Lebensorientierung; Entrepreneurship Education	LP: Satzglieder unterscheiden; Zerlegen, Zusammenbauen; Reflektieren über sprachliche Phänomene unter Verwendung geeigneter Fachbegriffe. ZFK: Norm und Wandel

(Recht-)Schreiben und Sprachbetrachtung	Verfassen von Texten	Lesen
<p>LP: Beim Ab- und Aufschreiben auf erworbenes Regelwissen zurückgreifen; Durchgliedern/Segmentieren, Finden von Analogien, häufiges Schreiben von Wörtern. ZFK: Norm und Wandel</p>	<p>LP: Unterschiedliche Schreibabsichten nutzen, Texte sinnvoll planen und mit bewusstem Einsatz sprachlicher Mittel verfassen. ZFK: Inhalt und Form Thema: Informatische Bildung</p>	<p>LP: Lesestrategien bewusst nach Zielvorgabe einsetzen sowie den Wortschatz mit geeigneten analogen oder digitalen Hilfsmitteln ausdifferenzieren; sich in der Anschlusskommunikation über Leseinteressen bzw. Gelesenes selbstständig austauschen. ZFK: Inhalt und Form Themen: Umweltbildung für nachhaltige Entwicklung; Wirtschafts-, Finanz- und Verbraucher/innenbildung</p>
<p>LP: Das Wissen über Wortzusammensetzungen nutzen sowie sinnverwandte Wörter in ihren unterschiedlichen Bedeutungen erkennen und begründet einsetzen; Zusammenbauen, Zerlegen, häufiges Schreiben von Wörtern. ZFK: Norm und Wandel</p>	<p>LP: Unterschiedliche Schreibabsichten nutzen, Texte sinnvoll planen und mit bewusstem Einsatz sprachlicher Mittel verfassen. ZFK: Inhalt und Form Thema: Informatische Bildung</p>	<p>LP: Sich in der Anschlusskommunikation über Leseinteressen bzw. Gelesenes selbstständig austauschen; Einnehmen eines Perspektivenwechsels; Förderung einer empathischen Haltung. ZFK: Inhalt und Form Thema: Umweltbildung für nachhaltige Entwicklung</p>
<p>LP: Beim Ab- und Aufschreiben auf erworbenes Regelwissen zurückgreifen sowie von rechtschreibmäßig gesicherten Wörtern zur Schreibung anderer Wortformen gelangen; Finden von Analogien, häufiges Schreiben von Wörtern. ZFK: Norm und Wandel</p>	<p>LP: Nutzen von Schreibenanlässen unter Berücksichtigung der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler und der individuellen Schreibinteressen. ZFK: Inhalt und Form Themen: Politische Bildung; Umweltbildung für nachhaltige Entwicklung</p>	<p>LP: Führen von Gesprächen aus der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler in Bezug auf Umweltschutz, natur- und umweltbewusste Werthaltung sowie Förderung einer empathischen Haltung für alle Lebewesen. ZFK: Inhalt und Form Thema: Umweltbildung für nachhaltige Entwicklung</p>
<p>LP: Erworbenere Rechtschreibstrategien für normgerechtes Schreiben nutzen, ihre Schreibung von Wörtern begründen; Finden von Analogien, häufiges Schreiben von Wörtern. ZFK: Norm und Wandel</p>	<p>LP: Direkte Rede gebrauchen; Erkennen und Benennen von Kriterien besonders gelungener Textstellen bzw. Texte, planvolles Untersuchen und Überarbeiten von Textstellen bzw. Texten nach bestimmten Kriterien. ZFK: Inhalt und Form</p>	<p>LP: Spielerisches Erproben von Sprechsituationen unter Berücksichtigung der Standardsprache sowie Mimik und Gestik; ökonomisch lesen. ZFK: Inhalt und Form</p>
<p>LP: Erworbenere Rechtschreibstrategien für normgerechtes Schreiben nutzen, ihre Schreibung von Wörtern begründen. ZFK: Norm und Wandel</p>	<p>LP: Unterschiedliche Schreibabsichten nutzen; Nutzen von Schreibenanlässen und kreatives Schreiben unter Berücksichtigung der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler und der individuellen Schreibinteressen. ZFK: Inhalt und Form Thema: Informatische Bildung</p>	<p>LP: Nutzen von schulstufenentsprechenden Sach- und Gebrauchstexten; den Wortschatz mit geeigneten analogen oder digitalen Hilfsmitteln ausdifferenzieren; ökonomisch lesen; sich in der Anschlusskommunikation über Gelesenes austauschen. ZFK: Inhalt und Form; Identität und Diversität Thema: Bildungs-, Berufs- und Lebensorientierung</p>
<p>LP: Das Wissen über Wortzusammensetzungen nutzen sowie sinnverwandte Wörter in ihren unterschiedlichen Bedeutungen erkennen und begründet einsetzen. ZFK: Norm und Wandel</p>	<p>LP: Unterschiedliche Schreibabsichten nutzen; Nutzen von Schreibenanlässen und kreatives Schreiben unter Berücksichtigung der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler und der individuellen Schreibinteressen. ZFK: Inhalt und Form</p>	<p>LP: Ihre literarische Kompetenz um die Auseinandersetzung mit Textgattungen erweitern und sich in der Anschlusskommunikation über Leseinteressen bzw. Gelesenes selbstständig austauschen; spielerisches Erproben von Sprechsituationen unter Berücksichtigung der Standardsprache sowie Mimik und Gestik. ZFK: Inhalt und Form; Identität und Diversität Thema: Politische Bildung</p>
<p>LP: Erworbenere Rechtschreibstrategien für normgerechtes Schreiben nutzen, ihre Schreibung von Wörtern begründen. ZFK: Inhalt und Form; Norm und Wandel</p>	<p>LP: Unterschiedliche Schreibabsichten nutzen; Texte sinnvoll planen und verfassen; Nutzen von Schreibenanlässen und kreatives Schreiben. ZFK: Inhalt und Form Thema: Bildungs-, Berufs- und Lebensorientierung</p>	<p>LP: Sich in der Anschlusskommunikation über Leseinteressen bzw. Gelesenes selbstständig austauschen; Aufarbeiten von ausgewählten Texten aus Büchern und digitalen Medien durch Literaturgespräche. ZFK: Identität und Diversität; Inhalt und Form Themen: Politische Bildung; Interkulturelle Bildung; Bildungs-, Berufs- und Lebensorientierung</p>