

1 Multipliziere mit dekadischen Einheiten. Vervollständige die Tabelle.

Zahl	$\cdot 10$	$\cdot 100$	$\cdot 1\,000$	$\cdot 0,1$	$\cdot 0,01$
174	1 740	17 400	174 000	17,4	1,74
44,23	442,3	4 423	44 230	4,423	0,442 3
a) 3,49					
b) 0,017					
c) 48					
d) 249,1					

2 Multipliziere. Führe zuerst eine Überschlagsrechnung durch.

$$\begin{array}{r}
 \checkmark\checkmark\checkmark\checkmark \\
 7,468 \cdot 3,8 \\
 \hline
 22\,404\,0 \\
 5\,974\,4 \\
 \hline
 28,378\,4 \\
 \checkmark\checkmark\checkmark\checkmark
 \end{array}$$

Ü: $7 \cdot 4 = 28$

Hinweis: Runde bei der Überschlagsrechnung eine Zahl auf und die andere ab.
Vergiss nicht, im Ergebnis das Komma zu setzen.

- a) $13,5 \cdot 9,4$ b) $0,623 \cdot 5,2$ c) $4,52 \cdot 0,33$ d) $19,4 \cdot 2,5$ e) $5\,428 \cdot 7,22$

3 Gib für die Division eine Überschlagsrechnung an.

Hinweis: Runde bei der Division beide Zahlen auf oder beide Zahlen ab.

$$64,9 : 34 \quad \text{Ü: } 60 : 30 = 2$$

- a) $827 : 4,4$ b) $14,623 : 2,9$ c) $5\,609,18 : 9,87$ d) $9,84 : 1,752$

4 Berechne mit dem Taschenrechner.

Im Unterrichtsfach Ernährung und Haushalt kaufen Schülerinnen und Schüler selbst ein.

Berechne die Kosten pro Person, wenn 13 Schülerinnen und Schüler kochen. Runde auf Cent genau.

$$\text{Barbara gibt } 17,76 \text{ € aus.} \quad 17,76 : 13 = 1,36153846 \approx 1,37 \text{ €}$$

- a) Michaela hat einen Rechnungsbetrag von 19,02 €.
b) Sahra kauft um 21,18 € ein.
c) Lukas hat eine Rechnung mit 5,63 € und eine mit 9,61 €.
d) Anton bringt eine Rechnung mit 11,28 € und eine mit 4,50 €.

5 Finde je zwei Divisionen mit gleicher Lösung. Verbinde sie miteinander.

Hinweis: Erweitere vor dem Dividieren beide Zahlen so, dass sie kommafrei werden.

ZB $10 : 0,5 \Rightarrow 100 : 5$

$10 : 0,5$

$1 : 0,02$

$1 : 0,05$

$20 : 0,5$

$8 : 0,2$

$200 : 50$

$4 : 0,8$

$400 : 80$

$100 : 50$

$2 : 0,5$

$1 : 0,5$

$40 : 0,8$