

Mit Adjektiven anschaulich erzählen



16

nach Ü17

- a) Grenze in der Wortschlange die Einzelwörter durch Striche voneinander ab.
b) Schreibe sie in Schreibschrift zur richtigen **Wortart** darunter.



Adjektive: _____

Nomen: _____



17

nach Ü18

Unterstreiche alle Adjektive in den Sätzen.

- 1 Elif kroch langsam durch das kleine Loch im dichten Gebüsch.
- 2 Die großen Äste bog sie vorsichtig zur Seite.
- 3 Sie wollte sich ihre neue Jacke nicht an der stacheligen Hecke aufreißen.
- 4 Sie drehte sich zu ihrer besten Freundin um.
- 5 Elif sagte leise: „Hier in der Mauer ist eine dunkle Holztür. Sie ist schwer. Komm schnell, ich brauche deine Hilfe! Vielleicht können wir sie gemeinsam öffnen.“



18

nach Ü18

Ordne die gefundenen Adjektive aus Übung 17 nach der Verwendung:
Adjektiv als Satzglied (Wie?) oder Adjektiv vor Nomen (Was für ein?/Was für eine?).

- 1 Adjektiv als Satzglied (Wie?): langsam,

- 2 Adjektiv vor Nomen (Was für ein?/Was für eine?): das kleine Loch,



19

nach Ü20

Ergänze in den Sätzen die Adjektiv-Endungen. Im Grammatik-Überblick im Sprachbuch auf S. 174 kannst du die Endungen der Fälle nachschlagen.

- 1 Da war sie also, die seltsam ____ Tür!
- 2 Emil hatte ihr ein Foto des geheim ____ Ortes auf dem neu ____ Smartphone gezeigt.
- 3 Was könnte sich hinter der schwer ____ Holztür verstecken?
- 4 Elif wollte unbedingt den geheim ____ Weg finden.
- 5 Plötzlich wurde sie aus ihren eigen ____ Gedanken gerissen.
- 6 Sie hörte ein leis ____ Rascheln hinter sich.

Schau, das ist ein dickes Buch. Ich mag dicke Bücher sehr!





20



nach Ü20

- a) Was passt zusammen? Verbinde jeweils 2 inhaltlich passende Wörter.
 b) Verwende die Wortgruppen aus Adjektiv + Nomen danach wie im Beispiel unten in einem Satz. Die Tabelle im Grammatik-Überblick (Sprachbuch S. 174) hilft dir dabei. Schreibe die Sätze in dein Heft und unterstreiche die Adjektiv-Endungen.

Beispiel: Sie stand vor der verschlossenen Tür.

1	furchtbar	▪	▪ A	Gebüsch
2	verschlossen	▪	▪ B	Wind
3	dicht	▪	▪ C	Geräusch
4	steinig	▪	▪ D	Angst
5	geheim	▪	▪ E	Tür
6	verdächtig	▪	▪ F	Weg
7	kalt	▪	▪ G	Versteck



21

Hörtext
fc6ny6

nach Ü24

- a) Ergänze die **Gegensatzwörter** im folgenden Gedicht. Die Reime helfen dir.
 b) Höre jetzt den Text und vergleiche mit deinen Lösungen.
 c) Übe anschließend selbst das betonte Vorlesen und nimm dich dabei auf.

Was nicht rau ist, das ist glatt.

Wer nicht _____ ist, ist satt.

Was nicht groß ist, das ist _____.

Was nicht schmutzig ist, ist _____.

Was nicht _____ ist, das ist weich.

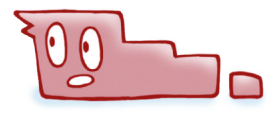
Wer nicht arm ist, der ist _____.

Was nicht warm ist, das ist _____.

Wer nicht jung ist, der ist _____.

Was nicht _____ ist, das ist breit.

Was nicht eng ist, das ist _____.



Wer nicht schlau ist, der ist _____.

Was nicht gerade ist, ist _____.

Was nicht _____ ist, ist hell.

Wer nicht langsam geht, geht _____.

Was nicht unwichtig ist, ist _____.

Was nicht falsch ist, das ist _____.

Was nicht grob ist, das ist _____.

Wer nicht raten will, lässt's sein.

Extra

Finde die Gegensatzpaare in der Wortwolke. 3 Adjektive besitzen kein Gegensatzwort.
 Markiere sie.

unvorsichtig spannend wolkig schnell sonnig vorsichtig
 langsam technisch schwer ewig leicht
 kalt durstig heiß langweilig

