

 **A1** -W, E-

Mülltrennung: Führt in eurer Klasse eine Umfrage zum Thema „Mülltrennung“ durch. Vervielfältigt den Fragebogen und beantwortet dann die Fragen. Wertet im Anschluss die Antworten aus und stellt die Ergebnisse grafisch dar (z. B. als Kreisdiagramm). Präsentiert die Ergebnisse in der Schule.

1 Trennst du immer deinen Müll?

- Ja / Nein



2 Wer ist bei euch im Haushalt für die Mülltrennung zuständig?

.....

3 Glaubst du, dass Mülltrennung sinnvoll ist?

- Ja / Nein



4 Welchen Müll trennst du regelmäßig?

- Papier (z. B. Zeitschriften, Bücher)
- Glas (z. B. Weinflasche, Gurkenglas)
- Kunststoff (z. B. Plastikflaschen)
- Metall (z. B. Getränkedosen, Senftuben)
- Biomüll/Kompost (z. B. Orangenschalen)
- Problemstoffe (z. B. Batterien, Motoröl)
- Kleidung (z. B. Hemden, Schuhe)
- Elektroschrott (z. B. Handy, Fernseher)



5 Hast du schon einmal Müll in der Natur weggeworfen?

.....

 **A2** -W, E-

Achte einen Tag lang auf dein Müll-Verhalten. Notiere den Abfall, den du an einem Schultag verursacht hast. Ringle anschließend ein, was du hättest vermeiden können.

.....

.....

.....