

## Caminos Austria 2

### Vorschlag für eine kompetenzorientierte Jahresplanung

		Grammatik & Vokabular	Lesen	Hören	Sprechen	Schreiben
<b>6. Klasse (1. Semester) → Beginn Caminos Austria 2</b>						
<b>Jänner - Februar</b>	<b>Unidad 1: Vivir, antes y hoy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Voc.:</b> Häuser, Wohnungen, Einrichtungsgegenstände, Erlebnisse</li> <li>• Betonte Possessivpronomen</li> <li>• Indefinido</li> <li>• Imperfecto</li> <li>• Präpositionen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wohnungsannoncen und Stellenanzeigen verstehen</li> <li>• Die Beschreibung von Häusern und Lebensweisen verstehen (Susín, Erasmus)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialoge zum Thema Kaufen oder Mieten von Wohnungen und Häusern verstehen</li> <li>• Gesprächen die Hauptinformationen entnehmen (Beschreibungen von Wohnungen und Häusern verstehen)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sich nach einer Wohnung erkundigen</li> <li>• Häuser, Wohnungen und Einrichtungen beschreiben</li> <li>• Entscheidungen diskutieren und treffen</li> <li>• Über Lebensweisen und Migration sprechen</li> <li>• Über Erfahrungen / Ereignisse / Zustände /... in der Vergangenheit sprechen</li> <li>• Vermutungen äußern</li> <li>• Bilder zu verschiedenen Themen beschreiben und vergleichen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einen kurzen Text oder Brief schreiben über Themen wie den eigenen Wohnort</li> <li>• Das eigene Haus / die eigene Wohnung inkl. Möbeln und Raumaufteilung beschreiben</li> <li>• Über vergangene Ereignisse berichten</li> </ul>
<b>6. Klasse (2. Semester) → Weiterführung Caminos Austria 2</b>						
<b>Februar - März</b>	<b>Unidad 2: Recuerdos de la infancia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Voc.:</b> Erlebnisse, Märchen, Spiele, Kinderaktivitäten</li> <li>• Absoluter Superlativ auf -ísimo/-a</li> <li>• Imperfecto / Indefinido</li> <li>• desde, hace, desde hace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Märchen / Gedichte / Comics lesen und verstehen (Caperucita Roja)</li> <li>• Sachtexte verstehen (Inventos)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialoge über die Kindheit verstehen</li> <li>• Wichtige Informationen bei einer Befragung verstehen</li> <li>• Eine Anekdote verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Über Erfahrungen / Ereignisse / Zustände ... in der Vergangenheit berichten</li> <li>• Einen Gegenstand beschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einen kurzen Text oder Brief über ein besonderes Erlebnis schreiben</li> <li>• Über vergangene Ereignisse berichten</li> </ul>

		Grammatik & Vokabular	Lesen	Hören	Sprechen	Schreiben
April - Mai	<b>Unidad 3:</b> Estar en forma	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Voc.:</b> Körperteile, Gesundheit</li> <li>• Adverbien auf -mente</li> <li>• Imperativ</li> <li>• Verbale Periphrasen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biografische Texte verstehen</li> <li>• Ratschläge und Anweisungen verstehen</li> <li>• Sachtexte verstehen (vida sana, alimentación)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beschreibungen und Anweisungen verstehen</li> <li>• Wichtige Informationen bei einem Bericht verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Über Ernährung und Fitness sprechen</li> <li>• Über Veränderungen im Leben sprechen</li> <li>• Befehle und Ratschläge aussprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ratschläge zu den Themen Gesundheit und Ernährung formulieren</li> <li>• Über Essgewohnheiten und gesunde Ernährung berichten → <b>ENTRADA DE BLOG</b></li> </ul>
Mai	<b>Rincón profesional A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Voc.:</b> Büros und Gesundheit in der Arbeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bestimmte Sachtexte verstehen (Vorstellung eines Produkts, Brochure)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialoge zum Thema Mieten von Büros verstehen</li> <li>• Dialoge zum Thema Gesundheit in der Arbeit verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Über Ernährung und Fitness sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eine Anzeige verfassen</li> <li>• Information über ein Lokal verlangen → <b>SOLICITUD DE INFORMACIÓN</b></li> </ul>
	<b>Evalúa tus competencias A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biografische Texte verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sachtexte verstehen (comida en institutos)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wichtige Informationen bei einem Bericht verstehen</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ratschläge zu den Themen Gesundheit und Ernährung formulieren</li> </ul>
Mai - Juni	<b>Unidad 4:</b> De fiesta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Voc.:</b> Feste, Gratulationen, Geschenke</li> <li>• ir / venir</li> <li>• Fragewörter</li> <li>• Konditional</li> <li>• Wiederholung des direkten und indirekten Pronomens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fragebögen zum Thema Feste und Einladungen verstehen</li> <li>• Einladungen, E-Mails, SMS und Glückwunschkarten verstehen</li> <li>• Eine Anekdote verstehen</li> <li>• Informationen / Texte über Traditionen, Bräuche und andere Länder verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachrichten auf dem Anrufbeantworter verstehen (Geburtstagsglückwünsche,...)</li> <li>• Wichtige Informationen bei einer Befragung verstehen</li> <li>• Gesprächen die Hauptinformationen entnehmen (Einladungen zu Festen, Geschenkideen)</li> <li>• Informationen über ein Praktikum verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Über Einladungen und Bräuche sprechen</li> <li>• Gute Wünsche äußern, gratulieren, ein Geschenk überreichen und darauf reagieren</li> <li>• Vorschläge machen</li> <li>• Jemanden ermutigen, etwas akzeptieren, insistieren und Überraschung äußern</li> <li>• Feste und Feiern organisieren und beschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einen kurzen Text oder Brief zu Themen wie Feste und Geburtstage schreiben</li> <li>• Einladungen und Glückwunschkarten schreiben</li> <li>• Feste und Feierlichkeiten organisieren und beschreiben → <b>ARTÍCULO</b></li> </ul>
<b>7. Klasse (1. Semester) → Weiterführung Caminos Austria 2</b>						

		Grammatik & Vokabular	Lesen	Hören	Sprechen	Schreiben
September	<b>Unidad 5:</b> <b>¡No hay problema!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Voc.:</b> Probleme, Sprachreisen, Krankheit</li> <li>• Partizip Perfekt als Adjektiv</li> <li>• Verneinter Imperativ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beschwerden verstehen</li> <li>• Krankheitssymptome verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beschreibungen und Anweisungen verstehen (Probleme und Lösungsvorschläge, Unzufriedenheit im Urlaub)</li> <li>• Gesprächen die Hauptinformationen entnehmen (Krankheiten, Probleme)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Probleme beschreiben / sich beschweren und auf Beschwerden reagieren</li> <li>• Über Urlaube und die Vor- und Nachteile des Tourismus sprechen</li> <li>• Krankheitssymptome beschreiben und Ratschläge geben</li> <li>• Ein Medikament in der Über Gesundheit und einen ausgewogenen Lebensstil sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einen kurzen Text oder Brief über Urlaube und Reisen verfassen (Negativerfahrungen, Lösungsvorschläge, Ratschläge) → <b>QUEJA</b></li> <li>• Ratschläge zu Themen wie Gesundheit und Ernährung und schulischen Problemen formulieren</li> <li>• Über vergangene Ereignisse berichten</li> </ul>
Oktober - November	<b>Unidad 6:</b> <b>¡Mucho trabajo!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Voc.:</b> Arbeit, Arbeitsmarkt, Praktikum, Büromaterialien, Computer, Soziale Netzwerke</li> <li>• Futur</li> <li>• por / para</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stellenanzeigen verstehen</li> <li>• Ratschläge und Anweisungen verstehen</li> <li>• Ein Bewerbungsschreiben und einen Lebenslauf verstehen</li> <li>• Sachtexte verstehen (Soziale Netzwerke, moderne Jobkonzepte)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ein Jobinterview verstehen</li> <li>• Wichtige Informationen bei einer Befragung verstehen</li> <li>• Wichtigste Informationen aus Interviews verstehen (Zukunft der Arbeit)</li> <li>• Wichtige Informationen über Neuigkeiten verstehen (online Vorstellungsgespräch)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fragen zu einem Lebenslauf stellen und beantworten</li> <li>• Meinung äußern, zustimmen und widersprechen</li> <li>• Über den Beruf und Arbeitsplatz sprechen</li> <li>• Über Veränderungen im Leben sprechen</li> <li>• Einen Gegenstand beschreiben</li> <li>• Über Prioritäten sprechen</li> <li>• Über zukünftige Handlungen und Ereignisse sprechen</li> <li>• Über Computer, soziale Netzwerke und Internet sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einen kurzen Text oder Brief zu Themen wie soziale Netzwerke, Arbeitserfahrungen, Personenbeschreibungen verfassen</li> <li>• Ratschläge zu Themen wie Bewerbungsgesprächen formulieren</li> <li>• Ein Bewerbungsschreiben verfassen → <b>CARTA DE PRESENTACIÓN</b></li> </ul>
November	<b>Rincón profesional B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beschwerde verstehen und reagieren</li> <li>• Höflichkeit in der Arbeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einladungen verstehen</li> <li>• Eine Beschwerde verstehen</li> <li>• Wichtige Informationen bei einem Sachtext (cortesía, comunicación no verbal) verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesprächen die Hauptinformationen entnehmen (Reklamationen)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kulturelle Unterschiede beschreiben</li> <li>• Über (nonverbale) Kommunikation sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ein Bewerbungsschreiben verfassen.</li> <li>• Eine Beschwerde beantworten → <b>RESPUESTA</b></li> </ul>

		Grammatik & Vokabular	Lesen	Hören	Sprechen	Schreiben
	Evalúa tus competencias B	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Voc.:</b> Probleme, Sprachreisen, Arbeit, Arbeitsmarkt, Praktikum, Feste, Gratulationen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beschwerden verstehen (viaje de idiomas)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wichtige Informationen über die Arbeitswelt verstehen</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Über Jugendliche und Geld schreiben</li> <li>• Über Ferienjobs schreiben</li> </ul>
Dezember - Jänner	Unidad 7: Nuevos horizontes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Voc.:</b> Migration, Reisen</li> <li>• Indefinitpronomen</li> <li>• Plusquamperfekt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biografische Texte verstehen</li> <li>• Sachtexte verstehen (El Camino de Santiago, el mal de alturas)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wichtige Informationen bei Befragungen bzw. Interviews verstehen (procedencia de turistas)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meinung äußern, zustimmen und widersprechen</li> <li>• Über politische Ereignisse sprechen</li> <li>• Über Lebensweisen und Migration sprechen</li> <li>• Über Veränderungen im Leben sprechen</li> <li>• Über zukünftige Handlungen und Ereignisse sprechen</li> <li>• Vermutungen äußern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einen über Migration bzw. Tourismus verfassen → <b>INFORME</b></li> </ul>
<b>7. Klasse (2. Semester) → Weiterführung Caminos Austria 2</b>						
Jänner	Unidad 8: ¡Que lo pases bien!	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Voc.:</b> Feste, Kultur</li> <li>• Subjuntivo (Präsens)</li> <li>• Konnektoren</li> <li>• Imperfecto / Indefinido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einladungen, E-Mails, SMS und Glückwunschkarten verstehen</li> <li>• Informationen / Texte über Traditionen, Bräuche und andere Länder verstehen (Año Nuevo, El día de Reyes)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interviews verstehen (Día de los Muertos, Navidad)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gute Wünsche äußern, gratulieren, ein Geschenk überreichen und darauf reagieren</li> <li>• Feste und Bräuche beschreiben und vergleichen</li> <li>• Eine mündliche Präsentation machen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Feste und Bräuche beschreiben und vergleichen → <b>FOLLETO</b></li> </ul>

		Grammatik & Vokabular	Lesen	Hören	Sprechen	Schreiben
Februar – März	<b>Unidad 9: Nos entendemos bien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Voc.:</b> Nationalitäten, Sprache</li> <li>• Imperativ</li> <li>• Interjektionen</li> <li>• mismo</li> <li>• Indicativo / Subjuntivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ratschläge und Anweisungen verstehen (Kommunikationsregeln)</li> <li>• Sachtexte verstehen (Non-verbale Kommunikation, Spanischsprachige Welt)</li> <li>• Berichte über Migration bzw. Spanglish verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einige Interjektionen verstehen</li> <li>• Gesprächen die Hauptinformationen entnehmen (Informationen über Sprachen, Gesten)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meinung äußern, zustimmen und widersprechen</li> <li>• Kulturen beschreiben und vergleichen (sprachlich)</li> <li>• Über (nonverbale) Kommunikation sprechen</li> <li>• Über sprachliche Barrieren und Missverständnisse sprechen</li> <li>• Über Migration sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einen kurzen Text oder Email zum Thema Spanisch lernen</li> <li>• Einen Text über Migration in den USA schreiben</li> </ul>
	<b>Rincón profesional C</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Firmen und Produkte beschreiben</li> <li>• Arbeit, Arbeitsmarkt, Feiern in der Arbeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einladungen, E-Mails, SMS und Glückwunschkarten verstehen</li> <li>• Stellenanzeigen verstehen</li> <li>• Sachtexte verstehen (Beschreibung einer Firma)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wichtige Informationen einer Rede verstehen (discurso)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meinung äußern, zustimmen und widersprechen (Arbeit)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ein Bewerbungsschreiben verfassen</li> </ul>
April	<b>Evalúa tus competencias C</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Voc.:</b> Feste, Kultur, Reisen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sachtexte verstehen (Netzwerke)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesprächen die Hauptinformationen entnehmen (Anekdoten)</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Feste und Bräuche beschreiben und vergleichen</li> </ul>

**7. Klasse (2. Semester) → Beginn Caminos Austria 3**

## Die *Unidades* von *Caminos Austria 2* und ihre Relevanz für die Themenkreise der mündlichen Reifeprüfung

Unidad	Themenkreis
Unidad 1: <b>Vivir, antes y hoy</b>	<b>Modos de vivir</b>
Unidad 2: <b>Recuerdos de la infancia</b>	<b>Familia y amigos</b> (Kindheitserinnerungen)
Unidad 3: <b>Estar en forma</b>	<b>Alimentación y salud</b> (Gesunde Ernährung, Gesunder Lebensstil)
Unidad 4: <b>De fiesta</b>	<b>Fiestas</b>
Unidad 5: <b>¡No hay problema!</b>	<b>Alimentación y salud</b> (Krankheiten)
Unidad 6: <b>¡Mucho trabajo!</b>	<b>Mundo del trabajo, Nuevas tecnologías</b> (Computer, Internet, Soziale Netzwerke)
Unidad 7: <b>Nuevos horizontes</b>	<b>Tradiciones y cultura, Viajar</b> (Jakobsweg,...)
Unidad 8: <b>¡Qué lo pases bien!</b>	<b>Tradiciones y cultura, Fiestas</b> (Día de los Muertos, Navidad, Pascua,...)
Unidad 9: <b>Nos entendemos bien</b>	<b>Tradiciones y cultura</b> (Kommunikative Unterschiede), <b>Fiestas</b> (Sprachen)