**Lernziel- und Leistungsvereinbarungen für Starke Seiten 4 Deutsch**

Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Schuljahr: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_ Klasse / \_\_\_ Semester

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kapitel 2: Entscheidende Augenblicke** | **So schätze ich mich ein** | **So schätzt mich L ein** |
|  | **☺**  |  |  |  | **☹** |
| **Arbeitshaltung** |  |  |  |  |  |  |
| Meine Mitschriften und Arbeitsblätter sind vollständig und korrekt eingeordnet. |  |  |  |  |  |  |
| Ich erledige meine Hausübungen und Arbeitsaufträge zeitgerecht. |  |  |  |  |  |  |
| Ich habe meine Arbeitsmaterialien immer dabei und bin vorbereitet. |  |  |  |  |  |  |
| Ich arbeite mit und beteilige mich aktiv an Partner- und Gruppenarbeiten. |  |  |  |  |  |  |
| Ich suche mir Hilfe, wenn ich diese benötige. |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann selbstständig arbeiten. |  |  |  |  |  |  |
| **Methodenkompetenz** |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann flüssig lesen und verstehe den Inhalt des Gelesenen. |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann Fragen, die die Texte betreffen, beantworten. |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann eine lineare Erörterung planen. |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann eine dialektische Erörterung planen. |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann eine Erörterung ihren Anforderungen entsprechend verfassen. |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann Infinitiv- und Partizipgruppen erkennen und anwenden. |  |  |  |  |  |  |
| **Lernziele** |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann Texte verstehen und interpretieren. |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann Texten Informationen entnehmen. |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann mich zum Thema „Magersucht“ äußern und über das Thema diskutieren. |  |  |  |  |  |  |
| Ich erkenne Infinitiv- und Partizipgruppen und kann sie selbstständig bilden. |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann eine lineare von einer dialektischen Erörterung unterscheiden. |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann eine lineare Erörterung planen und verfassen. |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann Argumente und Gegenargumente zu einem Thema vorbringen. |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann eine dialektische Erörterung planen und verfassen. |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann in unterschiedlichen Medien zu bestimmten Themen recherchieren. |  |  |  |  |  |  |
| **Meine besondere Leistung:** |