



PONS Schülerwörterbuch LATEIN

Mit diesen Arbeitsblättern stellen wir Ihnen Material zur Verfügung, das Ihren Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit bietet, die rasche und sichere Benutzung eines zweisprachigen Wörterbuches gezielt zu trainieren. Die Übungen können zum regelmäßigen Kurztraining im Lateinunterricht eingesetzt werden.

Um das Wörterbuch effizient benutzen zu können, sollten Schülerinnen und Schüler einige Fertigkeiten besonders einüben:

1. Gute Beherrschung des Alphabets ist unerlässlich für das schnelle Auffinden der Stichwörter.
2. Weil im Wörterbuch die Verben in der 1. Person Singular Präsens aufgeführt werden, muss man jede Verbform auf diese Form zurückführen können.
3. Die sichere Kenntnis der Deklination empfiehlt sich, weil man bei Feststellung von Kasus-Numerus-Genus-Kongruenzen oft die Wortbedeutung leichter findet.
4. Weiß man die Deklination eines Wortes gerade nicht, kann man in den umfangreichen Deklinationstabellen im Wörterbuch nachsehen.
5. Man muss nicht jedes unbekannte Wort im Wörterbuch nachschlagen. Manchmal kann man seine Bedeutung mit hoher Wahrscheinlichkeit aus dem Textzusammenhang erschließen.
6. Manchmal kennt man scheinbar alle Wörter, doch ergeben sie keinen Sinn. Dann muss man bekannte Wörter nachschlagen, weil sie im Text einen speziellen Sinn haben können.
7. Weil bei vielen Wörtern mehrere Bedeutungen angegeben werden, muss man sehen, ob es im Wörterbuch erläuternde Zusätze gibt.
8. Die wichtigsten Abkürzungen im Wörterbuch soll man sich merken, weil das häufige Nachschlagen im Abkürzungsverzeichnis zeitraubend ist.



Übungen zum Gebrauch des PONS Schülerwörterbuchs Latein

1 Das Wörterbuch kennenlernen – Übungen zum Alphabet



Im Wörterbüchern sind die Wörter alphabetisch geordnet. Um dich schnell zurechtzufinden, musst du also das Alphabet beherrschen.

1.1 Fülle die Lücken

Kleine blaue Felder am Außenrand des PONS Schülerwörterbuchs Latein sollen eine schnelle Orientierung erleichtern: Bei geschlossenem Buch kannst du an der Breite der kleinen blauen Felder sehen, wo die besonders häufig vertretenen Anfangsbuchstaben sitzen. Nach dem **a** ist der zweite besonders häufige Anfangsbuchstabe das **c**. Welche sind die anderen drei?

.....

Wenn du also ein lateinisches Wort suchst, das mit einem dieser 5 Buchstaben anfängt, nämlich mit,,,,, kannst du blitzschnell in die Nähe des gesuchten Wortes kommen. Du kannst dir die fünf Anfangsbuchstaben mit einem Merkwort leicht einprägen, nämlich

Wenn du also zum Beispiel das Wort **supplex** suchst, kannst du wegen des dicken blauen Feldes am Rande sofort zu dem Buchstaben **s** gelangen. Danach kommst du desto schneller weiter, je genauer du das Alphabet kennst.

1.2 Fülle die Lücken

a) Das deutsche Alphabet hat Buchstaben, nämlich

a - b - c - - e - - g **h - i - - k - - m - - o - p**
q - r - s - - u - - w **x - - z.**

b) Weil im Lateinischen **j** und **w** fehlen, hat das lateinische Alphabet nur Buchstaben. Schreibe das lateinische Alphabet auf, unterstreiche die fünf Buchstaben, mit denen besonders viele lateinische Wörter anfangen, und nenne zu jedem dieser fünf drei Wörter. Wenn dir nicht genug einfallen, schlage im Wörterbuch nach.

1.3 Nach ABC ordnen

Schreibe die folgenden 10 Wörter in alphabetischer Reihenfolge auf:
 quot - Caesar - princeps - consul - Cicero - quod - Augustus - quid - conficere - augustus

.....

.....

.....

.....

.....



Schwierigkeitsgrad: einfach/mittelschwer

Für Schüler

1.4 Fülle die Lücken.

Auf jeder Seite im Wörterbuch stehen oben in Farbe die erste und die letzte Vokabel dieser Seite, damit man schneller nachschlagen kann. Auf welcher Seite findest du Wörter

zwischen **oratus** und **orior**?

zwischen **onerosus** und **oppeto**?

zwischen **salus** und **sanguis**?

Tipp:

Wenn du noch weitere Übungen zur besseren Beherrschung des Alphabets brauchst, kannst du dir selber welche machen, zum Beispiel als **Spiel in drei Runden**, bei dem du gegen einen oder mehrere Partner spielst, und zwar so: Nehmt die ersten sechs Zeilen aus einem Text, den ihr gerade in der Schule übersetzt habt, den ihr also versteht. Schreibt die in den ersten beiden Zeilen vorkommenden Wörter in alphabetischer Reihenfolge auf (am besten untereinander, weil ihr da Fehler am leichtesten korrigieren könnt).

Wer zuerst fertig ist, bekommt als Rundensieger 10 Punkte, der 2. Sieger bekommt 5 Punkte. Für jeden Fehler (falsche Platzierung oder Schreibfehler) werden 2 Punkte abgezogen (aber höchstens bis Null).

Mit den nächsten beiden Zeilen geht es in die zweite Runde, mit den Zeilen 5 und 6 in die dritte.

Wer nach drei Runden die meisten Punkte hat, hat gewonnen.

2 Genau Hinschauen, vor allem bei gleichlautenden Stichwörtern (mittelschwer)



Manchmal haben verschiedene lateinische Wörter dasselbe Schriftbild, vor allem dann, wenn keine Längenbezeichnungen über den Vokalen stehen. Zum Beispiel **incido**: Mit langem 'i' in der zweiten Silbe kommt es von **incīdō**, wenn das 'i' kurz ist, von **incidō**.

2.1 Wortgitter

In dem folgenden Wortgitter sind waagrecht und senkrecht zwei **gleiche** Wörter versteckt, und zwar jeweils zweimal. Das eine Wort mit 9 Buchstaben wirst du im Wortgitter leicht finden, einmal in Reihe, einmal in Reihe

Um welches Wort handelt es sich?

Aber wo steckt das Wort mit den drei Buchstaben? Einmal, einmal

Um welches Wort handelt es sich?

Dieses Wort mit den drei Buchstaben wirst du im Wörterbuch zweimal als Stichwort finden mit einer hochgestellten 1 bzw. 2. Durch solche Hochzahlen hinter einem Stichwort sollen Wörter unterschiedlicher Wortart oder mit unterschiedlichem Wortstamm auseinandergehalten werden.

5	X	M	X	M	O	R	T	B	X	O	T	M	X
4	C	O	N	S	T	I	T	I	T	X	I	U	S
3	C	N	N	N	X	U	N	F	M	M	X	D	X
2	O	X	C	O	N	S	T	I	T	I	T	M	X
1	T	R	K	P	L	N	X	N	Y	R	R	A	P
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m

Im Wörterbuch sind die Verben in der **1. Person Singular** aufgeführt (z.B. **sedeo**) und die Substantive und Adjektive im **Nominativ Singular** (z.B. **dominus**). Dies wird als Wörterbuchform bezeichnet. Als erste deutsche Bedeutung ist dahinter die **Grundbedeutung** oder die **wichtigste Bedeutung** des lateinischen Wortes angegeben.

Wenn du die Wörter gefunden hast, schlage sie im Wörterbuch nach. Schreibe ihre Wörterbuchform auf. Füge die Längenbezeichnungen für die Vokale und die „**Grundbedeutung**“ hinzu, außerdem bei Verben den Infinitiv, bei Substantiven den Genitiv und das Genus.



Lösungen zu 1
Die möglichst gute Beherrschung des Alphabets kann sehr viel Zeit ersparen. Daher sind Übungen dazu immer wieder nützlich!

Zu 1.1

i, p, s
a, c, i, p, s (Merkwort: acips)

Zu 1.2a

26 Buchstaben

a - b - c - d - e - f - g h - i - j - k - l - m - n - o - p q - r - s - t - u - v - w x - y - z.

Zu 1.2b

Im Lateinischen 24.

Zu 1.3

augustus - Augustus - Caesar - Cicero - conficere - consul - princeps - quid - quod - quot

Zu 1.4

in blauer Farbe; oratus bis oror Seite 343, onerosus bis oppeto S. 340, salus bis sanguis S. 443.

Lösungen zu 2

Zu 2.1

constitit: Reihe 4, Reihe 2; ius: Reihe 4 und Spalte f

constitit consisto a) sich gemeinsam aufstellen, zusammentreten;

b) (von einzelnen) sich hinstellen, hintreten, auftreten consistere

constitit consto

still (da)stehen, feststehen, stehen bleiben constore

ius¹ iuris n

Recht, Satzung

ius² iuris n

Brühe, Suppe, Tunke