

Thema: Statistik - Interpretation	Handlungskompetenz: DI, V
Name:	Klasse:

Interpretation von Statistiken

Beim Manipulieren von Statistiken versucht man Darstellungen so anzupassen, um einen gewünschten Eindruck beim Leser der Statistik zu erzeugen.

Man kann jedoch auch Statistiken unterschiedlich interpretieren. Sieh dir die folgenden Statistiken an und lese dir anschließend die Aussagen durch. Eine Aussage ist falsch. Kannst du die falsche Interpretation der Statistik finden?

Statistik 1: Tom hat bei einem Test 1 von 2 möglichen Punkten erreicht.

Aussage 1: „Ich habe einen sehr guten Test geschrieben, denn mir fehlt nur ein Punkt.“
Aussage 2: „Ich habe einen sehr schlechten Test geschrieben, denn ich habe nur einen Punkt erreicht.“
Aussage 3: „Ich habe einen schlechten Test geschrieben, denn ich habe nur 1% erreicht.“
Aussage 4: „Ich habe einen mittelmäßigen Test geschrieben. Ich habe die Hälfte der Punkte.“

Statistik 2: Nina hat von 20€ Taschengeld noch 18€ übrig.

Aussage 1: „Ich habe bis jetzt nur 2 € ausgegeben. Das ist fast nichts.“
Aussage 2: „Ich habe nur mehr 18€. Das ist fast nichts im Vergleich zu meinem Papa.“
Aussage 3: „Ich habe ein Viertel meines Geldes bereits ausgegeben. Das ist ziemlich viel.“
Aussage 4: „Neun Zehntel meines Geldes habe ich noch übrig.“

Statistik 2: Die Temperatur ist innerhalb eines Tages von 2°C auf 8°C gestiegen.

Aussage 1: „Es ist sehr warm, da die Temperatur um 8°C gestiegen ist.“
Aussage 2: „Es ist sehr kalt, denn alle Temperaturen unter 10°C empfinde ich als kalt.“
Aussage 3: „Es ist ziemlich heiß, denn die Temperatur hat sich vervierfacht.“
Aussage 4: „Es ist wärmer geworden, denn die Temperatur ist um 6°C gestiegen.“

Thema: Statistik – Interpretation - Lösungen	Handlungskompetenz: DI, V
Name:	Klasse:

Interpretation von Statistiken

Beim Manipulieren von Statistiken versucht man Darstellungen so anzupassen, um einen gewünschten Eindruck beim Leser der Statistik zu erzeugen.

Man kann jedoch auch Statistiken unterschiedlich interpretieren. Sieh dir die folgenden Statistiken an und lese dir anschließend die Aussagen durch. Eine Aussage ist jeweils falsch. Kannst du die falsche Interpretation der Statistik finden?

Statistik 1: Tom hat bei einem Test 1 von 2 möglichen Punkten erreicht.

Aussage 1: „Ich habe einen sehr guten Test geschrieben, denn mir fehlt nur ein Punkt.“
Aussage 2: „Ich habe einen sehr schlechten Test geschrieben, denn ich habe nur einen Punkt erreicht.“
Aussage 3: „Ich habe einen schlechten Test geschrieben, denn ich habe nur 1% erreicht.“
Aussage 4: „Ich habe einen mittelmäßigen Test geschrieben. Ich habe die Hälfte der Punkte.“

Statistik 2: Nina hat von 20€ Taschengeld noch 18€ übrig.

Aussage 1: „Ich habe bis jetzt nur 2 € ausgegeben. Das ist fast nichts.“
Aussage 2: „Ich habe nur mehr 18€. Das ist fast nichts im Vergleich zu meinem Papa.“
Aussage 3: „Ich habe ein Viertel meines Geldes bereits ausgegeben. Das ist ziemlich viel.“
Aussage 4: „Neun Zehntel meines Geldes habe ich noch übrig.“

Statistik 2: Die Temperatur ist innerhalb eines Tages von 2°C auf 8°C gestiegen.

Aussage 1: „Es ist sehr warm, da die Temperatur um 8°C gestiegen ist.“
Aussage 2: „Es ist sehr kalt, denn alle Temperaturen unter 10°C empfinde ich als kalt.“
Aussage 3: „Es ist ziemlich heiß, denn die Temperatur hat sich vervierfacht.“
Aussage 4: „Es ist wärmer geworden, denn die Temperatur ist um 6°C gestiegen.“