

## Textsorte Anleitung

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Intention: | Sinnentnehmendes Zuhören, Aufbau von Textsortenkenntnissen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Vorgehen:  | Die Kinder lesen den Text „Züchte deinen eigenen Baum“ auf den Seiten 76-77 im Lesebuch. Der Track wird (mehrmals) vorgespielt, die Kinder haben das Lesebuch aufgeschlagen vor sich liegen. Die Lehrperson fragt im Anschluss nach den wesentlichen Merkmalen einer Anleitung und notiert an der Tafel die Ergebnisse. Die Kinder sollen außerdem (weitere) Beispiele für Anleitungstexte nennen. |

---

Kind 1: Wieso ärgerst du dich?

Kind 2: Nichts Wichtiges. Aber Paul hat schon *wieder* gefragt, was die Regeln bei einem Tischtennis-Match sind.

Kind 1: Ja und?

Kind 2: Ich habe ihm das schon so oft gesagt, sogar eine Anleitung geschrieben: Wer fängt an? Wie geht der Aufschlag? Und so weiter.

Kind 1: Du hast ihm eine Anleitung geschrieben?

Kind 2: Ja, eine richtige Anleitung für das Spiel.  
Punkt für Punkt wird jeder Handlungsschritt beschrieben.

Kind 1: So wie in einem Kochrezept?

Kind 2: Ja, so in etwa. Beim Tischtennis gibt es ganz bestimmte Regeln, an die man sich halten muss.

Kind 1: Im Lesebuch auf Seite 76 gibt es auch eine Anleitung.  
Da geht es darum, wie man einen Baum züchten kann.

Kind 2: Ja. Hast du es schon probiert?

Kind 1: Nein, ich habe keinen passenden Topf.

Kind 2: Da fällt mir ein: Manchmal gibt es bei Anleitungen am Anfang eine Materialliste. Da steht alles, was du für die Tätigkeit brauchst.

Kind 1: Verstehe. Anleitungen sind also Texte,  
die zu bestimmten Handlungen auffordern oder etwas erklären.

Kind 2: Ja, so wieder Name sagt, leiten sie dich zu etwas an.

Kind 1: Da fallen mir noch mehr Beispiele ein. Etwa eine Packungsbeilage bei einem Medikament oder eine Bedienungsanleitung für ein Gerät.

Kind 2: Richtig!