* + 1. **Grammatik: Lernzielkontrolle Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.** Setze die passende Konjunktion ein und ergänze den Beistrich.

als während seit solange seitdem bis bevor nachdem sobald wenn

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ich dir bei den Hausaufgaben helfe musst du deinen Schreibtisch aufräumen.

Jakob aß eine ganze Pizza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ er seine Lieblingsserie ansah.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Jasmina lernte durfte sie niemand stören.

Ich freue mich schon darauf \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ wir uns beim Fest treffen.

Es dauerte lange \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Laura den Berggipfel erreichte.

Sie spielten eine Runde Scrabble \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es draußen heftig gewitterte.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tom eine Brille trägt hat er keine Probleme mehr beim Arbeiten.

Der Patient fühlte sich viel besser \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ihn die Fachärztin behandelt hatte.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ich etwas von Oma erfahre werde ich es dir sagen.

Die Familie hat sich sehr verändert \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sie nicht mehr hier wohnt.

**2.** Ergänze die Beistriche und markiere die Konjunktionen.

Nachdem Sophie den ersten Platz erreicht hatte war sie außer sich vor Freude.

Felix verbrannte sich die Zunge als er von der heißen Pizza abbiss.

Die Pfadfindergruppe saß am Lagerfeuer und sang während Mirko Gitarre spielte.

Bevor die Kühe auf die Weide geführt wurden melkte sie die Bäuerin im Stall.

Sobald Adam das Telefon beiseitegelegt hatte sprang er auf und rannte aus dem Haus.

Seit Tarik viel Zeit am Computer verbrachte klagte er häufig über Rückenschmerzen.

**3.** Verbinde die richtigen Satzteile mit Hilfe einer Konjunktion.
Schreibe die Sätze auf und ergänze die Beistriche.

Die Sonne schien. Er lehnte sich mit dem Rücken an den Ofen.

Die Flasche fiel zu Boden. Die Gelse schwirrte im Schlafzimmer herum.

Dem unterkühlten Jungen wurde warm. Sie schwammen im Wasser.

Die Brautjungfer strahlte. Sie zerbrach in tausend Scherben.

Der Boden wurde schmutzig. Sie hatte den Brautstrauß gefangen.

Die Mutter konnte nicht schlafen. Die Familie wanderte um den See.

Die Trainerin feuerte die Kinder an. Die Gäste diskutierten über das Essen.

Der Kellner brachte die Rechnung. Dieser grub ein Loch in die Wiese.

Der Nachbar rief seinen Hund. Der Frisör färbte Isa die Haare.

**3.5.9 Rechtschreibung: Lernzielkontrolle und Diktate Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.** Ergänze z oder tz.

si\_\_\_\_en die Hi\_\_\_\_e ki\_\_\_\_eln die Ta\_\_\_\_e das Kreu\_\_\_

wi\_\_\_\_ig der Pla\_\_\_ hei\_\_\_en die Auf\_\_\_\_ucht er\_\_\_\_ielen

erse\_\_\_\_en he\_\_\_en die Poli\_\_\_ei der Wei\_\_\_en verse\_\_\_en

in\_\_\_wischen die Gren\_\_\_e ent\_\_\_\_iehen an\_\_\_iehen verle\_\_\_en

**2.** Ergänze k oder ck.

fun\_\_\_tionieren beeindru\_\_\_\_en die He\_\_\_ti\_\_\_ das Kü\_\_\_\_en mus\_\_\_ulös

der Eindru\_\_\_ ameri\_\_\_anisch entde\_\_\_en entwi\_\_\_eln die Pani\_\_\_

be\_\_\_ommen der Be\_\_\_\_annte den\_\_\_\_en du\_\_\_\_en der Fle\_\_\_

wir\_\_\_\_lich das Do\_\_\_\_ument stri\_\_\_\_en das Glü\_\_\_ die Wol\_\_\_e

**3.** Finde zu folgenden Verben und Adjektiven passende Nomen.
Schreibe sie mit Artikel auf. Achte auf die Schreibung von z/tz und k/ck.

backen – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sitzen – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

schenken – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fleckig – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

witzig – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ überzeugen – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

heizen – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hacken – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

rezeptfrei – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hetzen – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

entsetzlich – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ überbrücken – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ausdrücken – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kritisieren – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.** Setze in folgenden Sätzen passende Wörter mit tz oder ck ein.

Die \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ saß laut miauend auf dem höchsten Ast des Baumes.

Die Schülerin räumte \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ihre Sachen zusammen und verließ eilig den Raum.

Opa holte sich vom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ein \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ und ging damit in die Apotheke.

✂----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**5. Diktat**

Zuckerrüben mochte der kleine, hektische Hase gar nicht. Seine Mutter aber forderte ihn auf, still zu sitzen und keine Panik zu bekommen. Er sollte das Gekochte wenigstens kosten. Vielleicht entdeckte er, dass ihm das Gericht doch schmeckte und sein erster Eindruck ganz falsch war. Für den kleinen Hasen war aber eindeutig eine Grenze überschritten, denn kein Zuckerrübengericht der Welt konnte seinen Geschmack treffen. Trotzdem war er beeindruckt von der Hartnäckigkeit, die seine Mutter entwickelte, um ihn doch noch zu überzeugen. Leider funktionierte das gar nicht.