

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Übungen zum Thema **Satzglieder** findest du in deinem Deutsch 4 Sprachbuch auf den Seiten 77, 81, 85, 91, 95, 99, 103, 125, 129, 141 sowie in deinem Deutsch 4 Arbeitsheft auf den Seiten 28, 31, 33, 35, 42.

Sätze bestehen aus Satzgliedern. Satzglieder können einzelne Wörter, aber auch Wortgruppen sein.

Ein Satz besteht mindestens aus einem **Subjekt** (Wer) und einem **Prädikat** (was tut). *Tobias isst.*

*Anna spielt.*

Die meisten Sätze kannst du durch **Ergänzungen** erweitern. Sie bestehen aus mehr als zwei Satzgliedern.

Manche Prädikate verlangen eine **Ergänzung**.

Nach **Ergänzungen im WEN-Fall** (4. Fall) kannst du mit **WEN? oder WAS?** fragen.

**WEN?**

*Paul holt den Freund.*

### 1 Ergänzung im Wen-Fall (4. Fall)

Diese Sätze brauchen eine WEN-Ergänzung. Setze die richtige Form ein.

Subjekt <b>WER?</b>	Prädikat	Ergänzung im 4. Fall <b>WEN oder WAS?</b>
Sophie	holt	_____ (ein Teller).
Tim	bürstet	_____ (der Hund).
Lena	öffnet	_____ (die Tür).
Simon	hält	_____ (eine Zange).
Julian	trägt	_____ (ein Koffer).
Die Kinder	bringen	_____ (die Karte).
Lea und Max	reinigen	_____ (die Fahrräder).

## Satzglieder bestimmen

Nach **Ergänzungen im WEM-Fall** (3. Fall) kannst du mit **WEM?** fragen.

**WEM?**  
*Marie hilft dem Lehrer.*

### 2 Wem-Ergänzung (Ergänzung im 3. Fall)

Diese Sätze brauchen eine WEM-Ergänzung. Setze die richtige Form ein.

Subjekt <b>WER?</b>	Prädikat	Ergänzung im 3. Fall <b>WEM?</b>
Jonas	dankt	_____ (sein Vater).
Der Freund	glaubt	_____ (der Onkel).
Ich	folge	_____ (die Ärztin).
Florian	hilft	_____ (die Verletzten).
Die Flöte	gehört	_____ (die Musikerin).
Das Handy	gehört	_____ (ihr Bruder).

Manche Prädikate (zeigt, gibt, ...) verlangen nach zwei Ergänzungen.

**WEM?**                      **WEN? oder WAS?**  
*Fabian leiht dem Freund ein Computerspiel.*

### 3 Sätze mit zwei Ergänzungen

Diese Sätze brauchen eine WEM- und eine WEN-Ergänzung.  
Setze richtig ein.

Julia zeigt \_\_\_\_\_ .  
(der Verkäufer, ein Buch)

Die Lehrerin gibt \_\_\_\_\_ .  
(die Schülerin, eine Aufgabe)

Opa kauft \_\_\_\_\_ .  
(der Bub, ein Sachbuch)

Die Freundin leiht \_\_\_\_\_ .  
(das Mädchen, ihr Stift)

In vielen Sätzen stehen Satzglieder, durch die du etwas über den **Ort** erfährst. Du kannst mit **WO?** oder **WOHIN?** nach ihnen fragen.

**WOHIN?** **WO?**

*David geht **auf den Spielplatz**. Leonie spielt **in der Sandkiste**.*

### 4 Sätze erweitern: Angaben über Ort und Zeit

Diese Sätze haben eine Ortsergänzung. Setze richtig ein.

auf dem Spielplatz	nach Amerika	im Parkhaus	auf einen Berg
--------------------	--------------	-------------	----------------

Subjekt <b>WER?</b>	Prädikat	Ortsergänzung <b>WO? WOHIN?</b>
Das Flugzeug	fliegt	_____ .
Der Wanderer	geht	_____ .
Das Kind	spielt	_____ .
Der Fahrer	wartet	_____ .

In vielen Sätzen stehen Satzglieder, durch die du etwas über **Zeit** erfährst. Du kannst mit **WANN?** oder **WIE LANGE?** nach ihnen fragen.

**WANN?** **WIE LANGE?**

*Der Bus kommt **in zehn Minuten**. Die Pause dauert **fünf Minuten**.*

### 5 Zeit-Ergänzung

Diese Sätze haben eine Zeitergänzung. Setze richtig ein.

acht Uhr	60 Minuten	seit einer Stunde	heute	zwei Tagen
----------	------------	-------------------	-------	------------

Eine Stude dauert \_\_\_\_\_ .

Das Fußballspiel beginnt um \_\_\_\_\_ .

Hannah und Felix warten schon \_\_\_\_\_ .

Endlich! Oma kommt \_\_\_\_\_ zu Besuch.

Wir sehen uns in \_\_\_\_\_ wieder.

## Satzglieder bestimmen

In Sätzen können wir informieren, **WIE** (auf welche **Art** und **Weise**) etwas geschieht und **WARUM** etwas geschieht.

**WIE?** Tom lacht *fröhlich*. **WARUM?** Lina trägt *wegen des Schulfestes* ein Kleid.

### 6 Ergänzungen zum WIE und WARUM

vorsichtig	geschickt	aufgeregt	fachmännisch
------------	-----------	-----------	--------------

Tobi klettert \_\_\_\_\_ über den Zaun.

Lea fädelt \_\_\_\_\_ den Faden ins Nadelöhr.

Mia und Leon laufen \_\_\_\_\_ ins Geschäft.

Der Mechaniker repariert \_\_\_\_\_ das Auto.

wegen des Windes	wegen schlechter Sicht
wegen meiner Verletzung	
wegen meines Geburtstags	wegen des Staus

Lukas setzt \_\_\_\_\_ eine Mütze auf.

\_\_\_\_\_ schaltet Papa die Nebel-  
scheinwerfer ein.

Mama bäckt \_\_\_\_\_ eine Torte.

\_\_\_\_\_ fahren wir mit dem Bus.

\_\_\_\_\_ kann ich heute nicht  
mitspielen.

Förderblatt

■ Testen und Fördern

Satzglieder bestimmen

Nach Ergänzungen im WEM-Fall (3. Fall) kannst du mit **WEM?** fragen.

*Marie hilft dem Lehrer.*

**2 Wem-Ergänzung (Ergänzung im 3. Fall)**

Diese Sätze brauchen eine WEM-Ergänzung. Setze die richtige Form ein.

Subjekt <b>WER?</b>	Prädikat	Ergänzung im 3. Fall <b>WEM?</b>
Jonas	dankt	seinem Vater (sein Vater).
Der Freund	glaubt	dem Onkel (der Onkel).
Ich	folge	der Schwester (die Ärztin).
Florian	hilft	den Verletzten (die Verletzten).
Die Flöte	gehört	der Musikerin (die Musikerin).
Das Handy	gehört	ihrem Bruder (ihr Bruder).

Manche Prädikate (zeigt, gibt, ...) verlangen nach zwei Ergänzungen.

*Fabian leiht dem Freund ein Computerspiel.*

**3 Sätze mit zwei Ergänzungen**

Diese Sätze brauchen eine WEM- und eine WEN-Ergänzung. Setze richtig ein.

Julia zeigt	dem Verkäufer	ein Buch
(der Verkäufer, ein Buch)		
Die Lehrerin gibt	den Schülern	eine Aufgabe
(die Schülerin, eine Aufgabe)		
Opa kauft	dem Bub	ein Sachbuch
(der Bub, ein Sachbuch)		
Die Freundin leiht	dem Mädchen	ihren Stoff
(das Mädchen, ihr Stoff)		

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2013. Alle Rechte vorbehalten. Testen und Fördern: Deutsch 4

40

Förderblatt

■ Testen und Fördern

Satzglieder bestimmen

In vielen Sätzen stehen Satzglieder, durch die du etwas über den **Ort** erfährst. Du kannst mit **WO?** oder **WOHIN?** nach ihnen fragen.

*David geht auf den Spielplatz. Leonie spielt in der Sandkiste.*

**4 Sätze erweitern: Angaben über Ort und Zeit**

Diese Sätze haben eine Ortsergänzung. Setze richtig ein.

auf dem Spielplatz	nach Amerika	im Parkhaus	auf einen Berg
Subjekt <b>WER?</b>	Prädikat	Ortsergänzung <b>WO? WOHIN?</b>	
Das Flugzeug	fliegt	nach Amerika	
Der Wanderer	geht	auf einen Berg	
Das Kind	spielt	auf dem Spielplatz	
Der Fahrer	wartet	im Parkhaus	

In vielen Sätzen stehen Satzglieder, durch die du etwas über **Zeit** erfährst. Du kannst mit **WANN?** oder **WIE LANGE?** nach ihnen fragen.

*Der Bus kommt in zehn Minuten. Die Pause dauert fünf Minuten.*

**5 Zeit-Ergänzung**

Diese Sätze haben eine Zeitergänzung. Setze richtig ein.

acht Uhr	60 Minuten	seit einer Stunde	heute	zwei Tagen
Eine Stunde dauert	60 Minuten			
Das Fußballspiel beginnt um	acht Uhr			
Hannah und Felix warten schon	seit einer Stunde			
Endlich! Oma kommt	heute			zu Besuch.
Wir sehen uns in	zwei Tagen			wieder.

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2013. Alle Rechte vorbehalten. Testen und Fördern: Deutsch 4

## Satzglieder bestimmen

### Förderblatt

#### Satzglieder bestimmen



In Sätzen können wir informieren, **WIE** (auf welche **Art** und **Weise**) etwas geschieht und **WARUM** etwas geschieht.

**WIE?**  
Tom *lacht frohlich*. *Lina trägt wegen des Schulfestes ein Kleid.*

**WARUM?**

#### 6 Ergänzungen zum WIE und WARUM

vorsichtig | geschickt | aufgeregt | fachmännisch

Tobi klettert *vorsichtig* über den Zaun.  
 Lea fädelt *geschickt* den Faden ins Nadelöhr.  
 Mia und Leon laufen *aufgeregt* ins Geschäft.  
 Der Mechaniker repariert *fachmännisch* das Auto.

wegen des Windes | wegen schlechter Sicht  
 wegen meiner Verletzung  
 wegen meines Geburtstags | wegen des Staus

Lukas setzt *wegen des Windes* eine Mütze auf.  
*Wegen schlechter Sicht* schaltet Papa die Nebel-  
 scheinwerfer ein.  
 Mama bäckt *wegen meines Geburtstags* eine Torte.  
*Wegen des Staus* fahren wir mit dem Bus.  
*Wegen meiner Verletzung* kann ich heute nicht  
 mitspielen.