

Jahresplanung

Reihenfolge und Zeitbedarf der Themenblöcke in der Jahresplanung haben Vorschlagscharakter und müssen an die individuellen Bedürfnisse, die Länge des Schuljahres, Ferienzeiten und besondere inhaltliche Zielsetzungen angepasst werden.

Unterrichtswoche Schuljahr ____/____	Kapitel	Seitentitel/ Schularbeit	Schulbuch- seiten
1	–	Wiederholung von Lerninhalten der Volksschule	
2	1 Statistik	Einstieg Wie viele Geschwister hast du? – Sammeln von Daten Wie oft? – Häufigkeit Bilder sagen mehr – Informationen aus Diagrammen	8 10 12 14
3	1 Statistik	So sieht man's tierisch gut – Diagramme erstellen Daten brauchen Ordnung – Rangliste, Zentralwert, Spannweite	16 18
4	1 Statistik	Schneller, weiter, alter – Übungen zur Statistik Basis und Plus – Das kann ich!	20 22
5	2 Linien	Einstieg Überall Linien – Strecke, Strahl, Gerade Die kürzeste Verbindung – Strecke Unendlich – Strahl und Gerade	24 26 28 30
6	2 Linien	Kreuz und quer – Lage von Geraden Mit Geodreieck und Bleistift – Parallele und Normale zeichnen Spiegelbilder – Symmetrie	32 34 36
7	2 Linien	Mit Zirkel und Geodreieck – Kreis Schöne Muster! – Kreisbilder und Kreisteile	38 40
8	2 Linien	Wie viel Grad? – Winkel erkennen und messen Noch mehr Winkel – Winkel messen, zeichnen und berechnen	42 44
9	2 Linien	Basis und Plus – Das kann ich! <i>1. Schularbeit</i>	46
10	3 Natürliche Zahlen	Einstieg Auf einen Blick – Bündeln Bündeln im alten Rom – Römische Zahlen	48 50 52

Jahresplanung

Unterrichtswoche Schuljahr ____/____	Kapitel	Seitentitel/ Schularbeit	Schulbuch- seiten
11	3 Natürliche Zahlen	Warum hat ein Tag 24 Stunden? – Zahlensysteme Zehn Finger – Dezimalsystem Wozu die Null? – Übungen zum deka- dischen Zahlensystem	54 56 58
12	3 Natürliche Zahlen	Von links nach rechts – Zahlenstrahl Ungefähr oder genau? – Sinnvolle Genauigkeit von Zahlen Auf oder Ab? – Runden von natürlichen Zahlen	60 62 64
13	3 Natürliche Zahlen	Größer oder kleiner? – Zahlen verglei- chen, Zahlenmengen Älter oder jünger? – Zeitmaße: Jahr, Monat, Woche, Tag In Sekundenschnelle – Zeitmaße: Stunden, Minuten, Sekunden	66 68 70
14	3 Natürliche Zahlen	Eine Zahl hat viele Gesichter – Vielfache und Teiler Man zählt auch anders – Gerade und ungerade Zahlen	72 74
15	3 Natürliche Zahlen	Basis und Plus – Das kann ich <i>2. Schularbeit</i>	
Weihnachtsferien			
16	4 Schätzen und rechnen	Einstieg Geschickt rechnen – Addieren und subtrahieren am Rechenstrich Ist das immer so? – Eigenschaften von Addition und Subtraktion	80 82 84
17	4 Schätzen und rechnen	Genau und ungefähr – Addition mit Überschlagsrechnung Genau und ungefähr – Subtraktion mit Überschlagsrechnung	86 88
18	4 Schätzen und rechnen	Dazu, weg und vergleichen I – Addition und Subtraktion Dazu, weg und vergleichen II – Addition und Subtraktion	90 92
19	4 Schätzen und rechnen	Rechenmeister – Übungen im Kopf zu Multiplikation und Division Mal 10, durch 10 – Einfache Multiplika- tionen und Divisionen Rechenwege – Halbschriftliche Multipli- kation und Division	94 96 98
Semesterferien			

Jahresplanung

Unterrichtswoche Schuljahr ____/____	Kapitel	Seitentitel/ Schularbeit	Schulbuch- seiten
20	4 Schätzen und rechnen	Genau und ungefähr – Multiplikation mit Überschlagsrechnung Genau und ungefähr – Division mit Überschlagsrechnung Vervielfachen, teilen, messen I – Sachaufgaben	100 102 104
21	4 Schätzen und rechnen	Vervielfachen, teilen, messen II – Sachaufgaben Rechenwege aufschreiben – Vorrangregeln Rechenwege aufschreiben – Rechengesetze und Rechenvorteile Plus, minus, mal, dividiert – Verbindung der vier Grundrechnungsarten	106 108 110 112
22	4 Schätzen und rechnen	Symbole für Zahlen – Variablen Zahlen verpacken – Gleichungen Sprichst du „mathematisch“? – Sachaufgaben mit Variablen	114 116 118
23	4 Schätzen und rechnen	Basis und Plus – Das kann ich <i>3. Schularbeit</i>	
24	5 Körper und Figuren	Einstieg Was kippt und was rollt? – Eigenschaften von Körpern Eckig und rund – Körper unterscheiden Alles flach – Eigenschaften von Figuren	124 126 128 130
25	5 Körper und Figuren	2D und 3D – Körper und Figuren unterscheiden Vier rechte Winkel – Rechteck und Quadrat Acht Ecken – Quader und Würfel	132 134 136
26	5 Körper und Figuren	3D zeichnen – Schrägriss von Quader und Würfel Bausteine – Schrägrisse zusammengesetzter Körper Schachteln öffnen – Würfelnetz	138 140 142
27	5 Körper und Figuren	Schachteln öffnen – Quadernetz Basis und Plus – Das kann ich!	144 146
Osterferien			

Jahresplanung

Unterrichtswoche Schuljahr ____/____	Kapitel	Seitentitel/ Schularbeit	Schulbuch- seiten
28	6 Brüche und Dezimalzahlen	Einstieg	148
		Wie teile ich gerecht? – Brüche als Teile des Ganzen	150
		Welcher Bruch ist das? – Brüche erken- nen und darstellen	152
		Viele Brüche – Brucharten	154
29	6 Brüche und Dezimalzahlen	Größer, kleiner, gleich groß – Brüche vergleichen	156
		Gute Argumente – Argumentieren beim Vergleichen von Brüchen	158
		Brüche brauchen Ordnung – Brüche auf dem Zahlenstrahl	160
		Drei Stück plus zwei Stück – Brüche addieren und subtrahieren	162
30	6 Brüche und Dezimalzahlen	Fünfmal ein Stück – Brüche multiplizie- ren und dividieren	164
		Brüche im Alltag – Sachaufgaben mit Brüchen	166
		Brüche einmal anders – Dezimalschreib- weise, Stellenwerttafel	168
31	6 Brüche und Dezimalzahlen	Jede Zahl hat ihren Platz – Dezimal- zahlen am Zahlenstrahl	170
		Wie genau? – Runden von Dezimal- zahlen	172
		Basis und Plus – Das kann ich!	174
32	7 Rechnen mit Dezimalzahlen	Einstieg	178
		Mit Komma im Kopf – Dezimalzahlen addieren und subtrahieren	180
		Genau und ungefähr – Dezimalzahlen addieren und subtrahieren	182
		Mal zehn – Dezimalzahlen multiplizieren und dividieren	184
		Ungewöhnlich! – Dezimalzahlen multi- plizieren und dividieren	186
33	7 Rechnen mit Dezimalzahlen	Genau und ungefähr – Dezimalzahlen multiplizieren	188
		Genau und ungefähr – Dezimalzahlen dividieren	190
		Punkt vor Strich – Grundrechnungsarten mit Dezimalzahlen	192
		Schwerer, leichter – Massenmaße	194

Jahresplanung

Unterrichtswoche Schuljahr ____/____	Kapitel	Seitentitel/ Schularbeit	Schulbuch- seiten
34	7 Rechnen mit Dezimalzahlen	Euro und Cent – Geld Rechengeschichten – Sachaufgaben mit Dezimalzahlen Gut geschätzt – Fermi-Fragen und Spiele Basis und Plus – Das kann ich! <i>4. Schularbeit</i>	196 198 200 202
35	8 Messen und berechnen	Einstieg Länger, kürzer, höher, niedriger – Längen vergleichen Bilder im Kopf – Mit Längenmaßen schätzen und messen Wozu werden Längen bestimmt? – Sachaufgaben Gleiche Länge, verschiedene Namen – Längenmaße umwandeln	206 208 210 212 214
36	8 Messen und berechnen	Kleiner machen, größer machen – Maßstab Modelle, Plane, Landkarten – Anwen- dungen zum Maßstab Welcher Garten ist größer? – Flächen- inhalte vergleichen Bilder im Kopf – Mit Flächenmaßen schätzen und messen	216 218 220 222
37	8 Messen und berechnen	Gleiche Fläche, verschiedene Namen – Flächenmaße umwandeln Wozu braucht man den Flächeninhalt? – Sachaufgaben Rechnen! – Flächeninhalt und Umfang von Rechteck und Quadrat Zerlegen und ergänzen – Aufgaben zum Flächeninhalt	224 226 228 230
38	8 Messen und berechnen	Wo passt mehr hinein? – Rauminhalte vergleichen und messen Gleiches Volumen, verschiedene Namen – Raummaße umwandeln Rechnen! – Rauminhalt von Quader und Würfel Nachdenken und forschen – Aufgaben zum Rauminhalt	232 234 236 238
39	8 Messen und berechnen	Wie viel Material? – Oberflächeninhalt von Quader und Würfel Basis und Plus – Das kann ich!	240 242
Schuljahresende			