Reihenfolge und Zeitbedarf der Themenblöcke in der Jahresplanung haben Vorschlagscharakter und müssen an die individuellen Bedürfnisse, die Länge des Schuljahres, Ferienzeiten und besondere inhaltliche Zielsetzungen angepasst werden.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Unterrichtswoche | Kapitel | Seitentitel/Schularbeit | Schulbuch-seiten |
| 1 | Einführung | Zurück aus den Ferien  Basiswissen 1. Klasse – Rechnen | 8  10 |
| 2 | Einführung | Basiswissen 1. Klasse – Geometrie  Das kann ich! | 13  16 |
| 3 | 1 Teilbarkeit | Starten  Teiler und Vielfache einer Zahl  Teilbarkeitsregeln 2, 4, 5 und 10  Teilbarkeitsregeln für 3 und 9 | 18  20  22  24 |
| 4 | 1 Teilbarkeit | Primzahlen  Größter gemeinsamer Teiler  Kleinstes gemeinsames Vielfaches | 26  28  30 |
| 5 | 1 Teilbarkeit | Thema: Spielen mit Teilern und Vielfachen  Zusammenfassung  Das kann ich! | 32  33  34 |
| 6 | 2 Bruchrechnen | Starten  Brüche  Erweitern und Kürzen  Brüche ordnen und vergleichen | 36  38  40  42 |
| 7 | 2 Bruchrechnen | Einfaches Rechnen mit Brüchen  Brüche addieren und subtrahieren | 44  46 |
| *1. Schularbeit* | | | |
| 8 | 2 Bruchrechnen | Brüche multiplizieren  Brüche dividieren | 48  50 |
| 9 | 2 Bruchrechnen | Verbindung der vier Grundrechnungsarten  Brüche und Dezimalzahlen  Textaufgaben und Zahlenrätsel | 52  54  56 |
| 10 | 2 Bruchrechnen | Thema: Bruchrechnen für Profis  Zusammenfassung  Das kann ich! | 58  59  60 |
| 11 | 3 Ganze Zahlen | Starten  Ganze Zahlen auf der Zahlengeraden  Ganze Zahlen ordnen und vergleichen | 62  64  66 |
| 12 | 3 Ganze Zahlen | Bewegung auf der Zahlengeraden  Thema: Umgang mit Geld und Schulden  Zusammenfassung  Das kann ich! | 68  70  71  72 |
| 13 | 4 Geometrische   Grundlagen | Starten  Kartesisches Koordinatensystem  Koordinatensystem mit vier Quadranten  Geeignete Koordinatensysteme  Figuren im Koordinatensystem verschieben | 74  76  78  80  82 |
| 14 | 4 Geometrische   Grundlagen | Symmetrische Figuren  Streckensymmetrie  Winkel messen und zeichnen  Winkelsymmetrale | 84  86  88  90 |
| 15 | 4 Geometrische   Grundlagen | Winkelpaare  Thema: Geometrie-Diktat  Zusammenfassung  Das kann ich! | 92  94  95  96 |
| *2. Schularbeit* | | | |
| Weihnachtsferien | | | |
| 16 | 12 Lernen mit Technologie | Sachverhalte mit der Tabellenkalkulation darstellen  Berechnungen mit unterschiedlichen Funktionen | 212  214 |
| 17 | 5 Proportionalitäten | Starten  Zuordnungen  Direkt proportionale Zuordnung | 98  100  102 |
| 18 | 5 Proportionalitäten | Schlussrechnung – direkte Proportionalität  Indirekt proportionale Zuordnung | 104  106 |
| 19 | 5 Proportionalitäten | Schlussrechnung – indirekte Proportionalität  Vermischte Schlussrechnungen  Thema: Eine Erde ist nicht genug – Ökologischer Fußabdruck  Zusammenfassung  Das kann ich! | 108  110  112  113  114 |
| Semesterferien | | | |
| 20 | 6 Dreiecke | Starten  Eigenschaften der Dreiecke  Dreiecksformen | 116  118  120 |
| 21 | 6 Dreiecke | Dreiecke konstruieren – SSS und WSW  Dreiecke konstruieren – SWS und SSW | 122  124 |
| 22 | 6 Dreiecke | Gleichschenklige und gleichseitige Dreiecke  Rechtwinklige Dreiecke | 126  128 |
| 23 | 6 Dreiecke | Höhen und Höhenschnittpunkt  Schwerlinien und Schwerpunk  Umkreis und Inkreis | 130  132  134 |
| 24 | 6 Dreiecke | Dreiecke berechnen  Anwendungen | 136  138 |
| 25 | 6 Dreiecke | Thema: Eulersche Gerade  Zusammenfassung  Das kann ich! | 140  141  142 |
| 26 | 7 Gleichungen | Starten  Variablen und Terme  Gleichungen lösen | 144  146  148 |
| 27 | 7 Gleichungen | Formeln aufstellen und umformen  Gleichungen im Alltag | 150  152 |
| 28 | 7 Gleichungen | Thema: Zahlenrätsel  Zusammenfassung  Das kann ich! | 154  155  156 |
| *3. Schularbeit* | | | |
| Osterferien | | | |
| 29 | 8 Vierecke | Starten  Rechteck und Quadrat  Parallelogramm und Raute konstruieren  Parallelogramm und Raute berechnen  Deltoid und Trapez konstruieren  Deltoid und Trapez berechnen | 158  160  162  164  166  168 |
| 30 | 8 Vierecke | Vierecke im Überblick  Vielecke digital konstruieren | 170  172 |
| 31 | 8 Vierecke | Thema: Parkettierung  Zusammenfassung  Das kann ich! | 174  175  176 |
| 32 | 9 Prozentrechnen | Starten  Anteile vergleichen – Prozente  Grundbegriffe der Prozentrechnung | 178  180  182 |
| 33 | 9 Prozentrechnen | Prozentwert  Grundwert  Prozentsatz  Prozente darstellen | 184  186  188  190 |
| 34 | 9 Prozentrechnen | Rabatt und Skonto  Thema: Prozentrechnung in der Naturwissenschaft | 192  194 |
| 35 | 9 Prozentrechnen | Zusammenfassung  Das kann ich! | 195  196 |
| *4. Schularbeit* | | | |
| 36 | 12 Lernen mit Technologien | GeoGebra – Einblicke in Classic und Online-Apps  Konstruieren in GeoGebra | 216  218 |
| 37 | 10 Daten | Starten  Daten sammeln – absolute Häufigkeit  Daten vergleichen – relative Häufigkeit  Daten auswerten – Zentralmaße und Kennwerte | 198  200  202  204 |
| 38 | 10 Daten | Daten darstellen und interpretieren  Thema: Relative Häufigkeit und Baumdiagramme  Zusammenfassung  Das kann ich! | 206  208  209  210 |
| 39 |  | Kompetenzcheck für die 2. Klasse | 220 |
| Schuljahresende | | | |