**Jahresplanung**

Reihenfolge und Zeitbedarf der Themenblöcke in der Jahresplanung haben Vorschlagscharakter und müssen an die individuellen Bedürfnisse, die Länge des Schuljahres, Ferienzeiten und besondere inhaltliche Zielsetzungen angepasst werden.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unterrichts-****woche****Schuljahr****\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_** | **Kapitel** | **Seitentitel /** **Schularbeit** | **Schulbuch-seiten** |
| 1 | - | Wiederholung von Lerninhalten der 5. Schulstufe |  |
| 2 | 1 Eigenschaften von Zahlen | EinstiegJede Zahl teilt sich anders – Teiler Der größte unter den Teilern – Größter gemeinsamer TeilerGanz besondere Zahlen – Primzahlen | 8101214 |
| 3 | 1 Eigenschaften von Zahlen | Teilbar oder nicht teilbar? – TeilbarkeitsregelnTeilbar oder nicht teilbar? – Teilbarkeitsregeln und SachaufgabenVieles gemeinsam – Vielfache und gemeinsame Vielfache | 161820 |
| 4 | 1 Eigenschaften von Zahlen | In regelmäßigen Abständen – Sachaufgaben zu VielfachenZahlen, Zahlen, Zahlen – Aufgaben zum NachdenkenAlle gleichwertig – Verfeinern und Vergröbern von BruchbildernBasis und Plus – Das kann ich! | 22242628 |
| 5 | 2 Grundlagen der Geometrie | EinstiegWie finde ich dort hin? – Lage von Punkten bestimmenSo findet man Punkte immer – Kartesisches KoordinatensystemAlles koordiniert – Kartesisches Koordinatensystem | 30323436 |
| 6 | 2 Grundlagen der Geometrie | Gespiegelt und gedreht – SymmetrieWir treffen uns in der Mitte! – StreckensymmetraleOrientierung mit Winkeln – Winkel schätzen und messen | 384042 |
| 7 | 2 Grundlagen der Geometrie | Mit Stift Geodreieck und Zirkel – Winkel zeichnenGemeinsam 180° – Winkel ergänzen und berechnen | 4446 |
| 8 | 2 Grundlagen der Geometrie | Winkel halbieren – Winkelsymmetrale Basis und Plus – Das kann ich!1.Schularbeit | 4850 |
| 9 | 3 Rechnen mit Brüchen  | EinstiegGerecht geteilt? – Brüche als Teil eines Ganzen/mehrerer Ganzer Wer gewinnt? – Brüche vergleichen | 525456 |
| 10 | 3 Rechnen mit Brüchen | Gleichwertige Brüche schnell gefunden – Kürzen und erweiternWie viele Brüche gibt es? – Ordnen von Brüchen | 5860 |
| 11 | 3 Rechnen mit Brüchen | Wie viel ist ein Drittel plus ein Viertel? – Brüche addierenWie groß ist der Unterschied? – Brüche subtrahierenDazu und weg – Addieren und Subtrahieren mit Brüchen | 626466 |
| 12 | 3 Natürliche Zahlen | Vier Fünftel von fünf – Anteile und VielfacheZwei Drittel von drei Viertel – Brüche multiplizierenBilder mit Brüchen – Brüche multiplizieren | 687072 |
| 13 | 3 Rechnen mit Brüchen | Aufteilen und messen – Brüche dividierenBruchzahlen ohne Bruchstrich – Bruch- und DezimalzahlenBasis und Plus – Das kann ich! | 747678 |
| 14 | 4 Figuren und Körper beschreiben | EinstiegGleiche Seiten – Dreiecke nach Seiten unterscheidenSpitz oder stumpf? – Dreiecke nach Winkeln unterscheiden | 808284 |
| 15 | 4 Figuren und Körper beschreiben | Eine normale Verbindung – Höhen des Dreiecks2.Schularbeit | 86 |
| Weihnachts-ferien |  |  |  |
| 16 | 4 Figuren und Körper beschreiben | Vier Ecken – allgemeines Viereck, Trapez | 88 |
| 17 | 4 Figuren und Körper beschreiben | Je zwei Seiten parallel – Parallelogramm und RechteckDrachen – Deltoid | 9092 |
| 18 | 4 Figuren und Körper beschreiben | Alle Seiten gleich lang – Raute und QuadratDas Haus der Vierecke – Überblick über alle Vierecke | 9496 |
| 19 | 4 Figuren und Körper beschreiben | Parallel verschoben – Prismen beschreiben und unterscheidenAufgefaltet – Netz des Prismas, vermischte AufgabenBasis und Plus – Das kann ich! | 98100102 |
| Semesterferien |  |  |  |
| 20 | 5 Proportionalität | EinstiegVerbundene Welten – Mathematische ZusammenhängeSprachtrichter – Sätze und Tabellen | 104106108 |
| 21 | 5 Proportionalität | Je …, desto… – Direkte und indirekte ProportionalitätDrei Zeiten sind genug! – Problemlösen durch Dreisatz | 110112 |
| 22 | 5 Proportionalität | Gerade oder krumm? – Grafische DarstellungenTempo, Temp – Proportionalität und Bewegung | 114116 |
| 23 | 5 Proportionalität | Mehr oder weniger? – Übungen zur ProportionalitätBasis und Plus – Das kann ich!3.Schularbeit | 118120 |
| 24 | 6 Figuren und Körper konstruieren | EinstiegSchnell gezeichnet – Besondere Dreiecke konstruierenMit Winkel und Seiten – Dreiecke konstruierenPassen sie übereinander? – Kongruente Dreiecke | 122124126128 |
| 25 | 6 Figuren und Körper konstruieren | Immer drei Linien schneiden sich – Besondere Punkte im DreieckDie Schönheit der Geometrie – Regelmäßige Vielecke konstruierenJe zwei gleiche Winkel – Parallelogramm und Raute konstruieren | 130132134 |
| 26 | 6 Figuren und Körper konstruieren | Vier Seiten, vier Winkel – Deltoid und Trapez konstruierenDreiecke in Vierecken – Vierecke konstruieren, zerlegen in Dreiecke | 136138 |
| 27 | 6 Figuren und Körper konstruieren | Prismen in 3D – Schrägrisse von Prismen zeichnenVerpackungen zeichnen – Netze von Prismen zeichnenBasis und Plus – Das kann ich! | 140142144 |
| Osterferien |  |  |  |
| 28 | 7 Gleichungen | EinstiegVerpackte Zahlen I – Variablen und GleichungenVerpackte Zahlen II – Variablen und GleichungenSprichst du mathematisch? – Gleichungen aufstellen | 146148150152 |
| 29 | 7 Gleichungen | Was ist unbekannt? – Sachverhalte als GleichungenRückwärts denken – Gleichungen lösenZahlen anders verpackt – UngleichungenBasis und Plus – Das kann ich! | 154156158160 |
| 30 | 8 Messen und berechnen I | Einstieg1D, 2D, 3D – Wiederholung der MaßeinheitenVerschieden und doch gleich – Flächen vergleichen, MaßeinheitenHalbierungskünstler – Flächeninhalt des rechtwinkligen Dreiecks | 162164166168 |
| 31 | 8 Messen und berechnen I | Dreiecke in unserer Welt – Sachaufgaben mit DreieckenLängen und Flächen – Sachaufgaben und UmkehraufgabenWas hat Platz? – Flächengrößen bestimmenDoppelt so lang – Figuren vergrößern und verkleinernBasis und Plus – Das kann ich! | 170172174176178 |
| 32 | 9 Prozent-rechnen | EinstiegWie kann man das vergleichen? – Vergleichen mit ProzentenDrei starke Typen – Bruchzahl, Dezimalzahl, ProzentTortenstücke – Grafische Darstellungen von Prozenten | 180182184186 |
| 33 | 9 Prozent-rechnen | Auf einen Blick – Grafische Darstellungen von ProzentenWie heißt das? – Grundwert, Prozentsatz, Prozentanteil4.Schularbeit | 188190 |
| 34 | 9 Prozent-rechnen | 20% wovon? – Den Grundwert bestimmenProzentrechnen light – Kopfrechnen mit ProzentenVergrößern und verkleinern – ÄnderungsfaktorenSchnelles Rechnen – Prozentrechnung in der Praxis | 192194196198 |
| 35 | 9 Prozent-rechnen | Prozente in der Zeitung – Sachrechnen mit ProzentenBasis und Plus – Das kann ich! | 200202 |
| 36 | 10 Statistik | EinstiegWerte und Bilder – Wiederholung Kennerwerte und DiagrammeAlles durchschnittlich – arithmetisches MittelDie Qual der Wahl – absolute und relative HäufigkeitEin Bild sagt mehr – Grafische Darstellungen von Daten | 204206208210212 |
| 37 | 10 Statistik | Wichtige Werte – Statistische Kennwerte verwendenSchnell informiert – Grafiken interpretierenStimmt das? – Manipulationen mit grafischen DarstellungenBasis und Plus – Das kann ich! | 214216218220 |
| 38 | 11 Messen und berechnen | EinstiegWie viel passt hinein? – Volumen von PrismenGeschickt zerteilen – Volumen von PrismenNoch mehr darin – SachaufgabenHüllen berechnen – Netz und Oberflächeninhalt | 222224226228230 |
| 39 | 11 Messen und berechnen | Oben, unten und rundherum – Mantel und Oberfläche von PrismenRundherum und mittendrin – SachaufgabenBasis und Plus – Das kann ich! | 232234236 |
| Schuljahres-ende |  |  |  |