**Jahresplanung**

Reihenfolge und Zeitbedarf der Themenblöcke in der Jahresplanung haben Vorschlagscharakter und müssen an die individuellen Bedürfnisse, die Länge des Schuljahres, Ferienzeiten und besondere inhaltliche Zielsetzungen angepasst werden.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unterrichts-**  **woche**  **Schuljahr**  **\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_** | **Kapitel** | **Seitentitel /**  **Schularbeit** | **Schulbuch-seiten** |
| 1 | - | Wiederholung von Lerninhalten der 5. Schulstufe |  |
| 2 | 1 Eigenschaften von Zahlen | Einstieg  Jede Zahl teilt sich anders – Teiler  Der größte unter den Teilern – Größter gemeinsamer Teiler  Ganz besondere Zahlen – Primzahlen | 8  10  12  14 |
| 3 | 1 Eigenschaften von Zahlen | Teilbar oder nicht teilbar? – Teilbarkeitsregeln  Teilbar oder nicht teilbar? – Teilbarkeitsregeln und Sachaufgaben  Vieles gemeinsam – Vielfache und gemeinsame Vielfache | 16  18  20 |
| 4 | 1 Eigenschaften von Zahlen | In regelmäßigen Abständen – Sachaufgaben zu Vielfachen  Zahlen, Zahlen, Zahlen – Aufgaben zum Nachdenken  Alle gleichwertig – Verfeinern und Vergröbern von Bruchbildern  Basis und Plus – Das kann ich! | 22  24  26  28 |
| 5 | 2 Grundlagen der Geometrie | Einstieg  Wie finde ich dort hin? – Lage von Punkten bestimmen  So findet man Punkte immer – Kartesisches Koordinatensystem  Alles koordiniert – Kartesisches Koordinatensystem | 30  32  34  36 |
| 6 | 2 Grundlagen der Geometrie | Gespiegelt und gedreht – Symmetrie  Wir treffen uns in der Mitte! – Streckensymmetrale  Orientierung mit Winkeln – Winkel schätzen und messen | 38  40  42 |
| 7 | 2 Grundlagen der Geometrie | Mit Stift Geodreieck und Zirkel – Winkel zeichnen  Gemeinsam 180° – Winkel ergänzen und berechnen | 44  46 |
| 8 | 2 Grundlagen der Geometrie | Winkel halbieren – Winkelsymmetrale  Basis und Plus – Das kann ich!  1.Schularbeit | 48  50 |
| 9 | 3 Rechnen mit Brüchen | Einstieg  Gerecht geteilt? – Brüche als Teil eines Ganzen/mehrerer Ganzer  Wer gewinnt? – Brüche vergleichen | 52  54  56 |
| 10 | 3 Rechnen mit Brüchen | Gleichwertige Brüche schnell gefunden – Kürzen und erweitern  Wie viele Brüche gibt es? – Ordnen von Brüchen | 58  60 |
| 11 | 3 Rechnen mit Brüchen | Wie viel ist ein Drittel plus ein Viertel? – Brüche addieren  Wie groß ist der Unterschied? – Brüche subtrahieren  Dazu und weg – Addieren und Subtrahieren mit Brüchen | 62  64  66 |
| 12 | 3 Natürliche Zahlen | Vier Fünftel von fünf – Anteile und Vielfache  Zwei Drittel von drei Viertel – Brüche multiplizieren  Bilder mit Brüchen – Brüche multiplizieren | 68  70  72 |
| 13 | 3 Rechnen mit Brüchen | Aufteilen und messen – Brüche dividieren  Bruchzahlen ohne Bruchstrich – Bruch- und Dezimalzahlen  Basis und Plus – Das kann ich! | 74  76  78 |
| 14 | 4 Figuren und Körper beschreiben | Einstieg  Gleiche Seiten – Dreiecke nach Seiten unterscheiden  Spitz oder stumpf? – Dreiecke nach Winkeln unterscheiden | 80  82  84 |
| 15 | 4 Figuren und Körper beschreiben | Eine normale Verbindung – Höhen des Dreiecks  2.Schularbeit | 86 |
| Weihnachts-ferien |  |  |  |
| 16 | 4 Figuren und Körper beschreiben | Vier Ecken – allgemeines Viereck, Trapez | 88 |
| 17 | 4 Figuren und Körper beschreiben | Je zwei Seiten parallel – Parallelogramm und Rechteck  Drachen – Deltoid | 90  92 |
| 18 | 4 Figuren und Körper beschreiben | Alle Seiten gleich lang – Raute und Quadrat  Das Haus der Vierecke – Überblick über alle Vierecke | 94  96 |
| 19 | 4 Figuren und Körper beschreiben | Parallel verschoben – Prismen beschreiben und unterscheiden  Aufgefaltet – Netz des Prismas, vermischte Aufgaben  Basis und Plus – Das kann ich! | 98  100  102 |
| Semesterferien |  |  |  |
| 20 | 5 Proportionalität | Einstieg  Verbundene Welten – Mathematische Zusammenhänge  Sprachtrichter – Sätze und Tabellen | 104  106  108 |
| 21 | 5 Proportionalität | Je …, desto… – Direkte und indirekte Proportionalität  Drei Zeiten sind genug! – Problemlösen durch Dreisatz | 110  112 |
| 22 | 5 Proportionalität | Gerade oder krumm? – Grafische Darstellungen  Tempo, Temp – Proportionalität und Bewegung | 114  116 |
| 23 | 5 Proportionalität | Mehr oder weniger? – Übungen zur Proportionalität  Basis und Plus – Das kann ich!  3.Schularbeit | 118  120 |
| 24 | 6 Figuren und Körper konstruieren | Einstieg  Schnell gezeichnet – Besondere Dreiecke konstruieren  Mit Winkel und Seiten – Dreiecke konstruieren  Passen sie übereinander? – Kongruente Dreiecke | 122  124  126  128 |
| 25 | 6 Figuren und Körper konstruieren | Immer drei Linien schneiden sich – Besondere Punkte im Dreieck  Die Schönheit der Geometrie – Regelmäßige Vielecke konstruieren  Je zwei gleiche Winkel – Parallelogramm und Raute konstruieren | 130  132  134 |
| 26 | 6 Figuren und Körper konstruieren | Vier Seiten, vier Winkel – Deltoid und Trapez konstruieren  Dreiecke in Vierecken – Vierecke konstruieren, zerlegen in Dreiecke | 136  138 |
| 27 | 6 Figuren und Körper konstruieren | Prismen in 3D – Schrägrisse von Prismen zeichnen  Verpackungen zeichnen – Netze von Prismen zeichnen  Basis und Plus – Das kann ich! | 140  142  144 |
| Osterferien |  |  |  |
| 28 | 7 Gleichungen | Einstieg  Verpackte Zahlen I – Variablen und Gleichungen  Verpackte Zahlen II – Variablen und Gleichungen  Sprichst du mathematisch? – Gleichungen aufstellen | 146  148  150  152 |
| 29 | 7 Gleichungen | Was ist unbekannt? – Sachverhalte als Gleichungen  Rückwärts denken – Gleichungen lösen  Zahlen anders verpackt – Ungleichungen  Basis und Plus – Das kann ich! | 154  156  158  160 |
| 30 | 8 Messen und berechnen I | Einstieg  1D, 2D, 3D – Wiederholung der Maßeinheiten  Verschieden und doch gleich – Flächen vergleichen, Maßeinheiten  Halbierungskünstler – Flächeninhalt des rechtwinkligen Dreiecks | 162  164  166  168 |
| 31 | 8 Messen und berechnen I | Dreiecke in unserer Welt – Sachaufgaben mit Dreiecken  Längen und Flächen – Sachaufgaben und Umkehraufgaben  Was hat Platz? – Flächengrößen bestimmen  Doppelt so lang – Figuren vergrößern und verkleinern  Basis und Plus – Das kann ich! | 170  172  174  176  178 |
| 32 | 9 Prozent-rechnen | Einstieg  Wie kann man das vergleichen? – Vergleichen mit Prozenten  Drei starke Typen – Bruchzahl, Dezimalzahl, Prozent  Tortenstücke – Grafische Darstellungen von Prozenten | 180  182  184  186 |
| 33 | 9 Prozent-rechnen | Auf einen Blick – Grafische Darstellungen von Prozenten  Wie heißt das? – Grundwert, Prozentsatz, Prozentanteil  4.Schularbeit | 188  190 |
| 34 | 9 Prozent-rechnen | 20% wovon? – Den Grundwert bestimmen  Prozentrechnen light – Kopfrechnen mit Prozenten  Vergrößern und verkleinern – Änderungsfaktoren  Schnelles Rechnen – Prozentrechnung in der Praxis | 192  194  196  198 |
| 35 | 9 Prozent-rechnen | Prozente in der Zeitung – Sachrechnen mit Prozenten  Basis und Plus – Das kann ich! | 200  202 |
| 36 | 10 Statistik | Einstieg  Werte und Bilder – Wiederholung Kennerwerte und Diagramme  Alles durchschnittlich – arithmetisches Mittel  Die Qual der Wahl – absolute und relative Häufigkeit  Ein Bild sagt mehr – Grafische Darstellungen von Daten | 204  206  208  210  212 |
| 37 | 10 Statistik | Wichtige Werte – Statistische Kennwerte verwenden  Schnell informiert – Grafiken interpretieren  Stimmt das? – Manipulationen mit grafischen Darstellungen  Basis und Plus – Das kann ich! | 214  216  218  220 |
| 38 | 11 Messen und berechnen | Einstieg  Wie viel passt hinein? – Volumen von Prismen  Geschickt zerteilen – Volumen von Prismen  Noch mehr darin – Sachaufgaben  Hüllen berechnen – Netz und Oberflächeninhalt | 222  224  226  228  230 |
| 39 | 11 Messen und berechnen | Oben, unten und rundherum – Mantel und Oberfläche von Prismen  Rundherum und mittendrin – Sachaufgaben  Basis und Plus – Das kann ich! | 232  234  236 |
| Schuljahres-ende |  |  |  |