

Unité 2

1 Parler

Im Urlaub kommt ihr ins Gespräch mit einem französischen Jungen/ Mädchen.
Was sagt ihr in folgenden Situationen? Verbindet die Sätze miteinander.

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. Du fragst ihn/sie, was er/sie macht. | a. Je déteste la musique de Tal |
| 2. Du fragst, ob er/sie Louane mag. | b. Tu aimes Louane? |
| 3. Du sagst, dass du Louane sehr gerne hast. | c. On regarde un match de foot? |
| 4. Du sagst, dass du die Musik von Tal überhaupt nicht magst. | d. Qu'est-ce que tu fais? |
| 5. Du schlägst ihm/ihr vor, ein Fussballspiel anzuschauen. | e. J'adore Louane. |

2 Vocabulaire

Männlich oder weiblich? Notiert folgende Wörter in der richtigen Spalte.

professeur	élève	table	stylo	affiche	livre	BD	casque	cour	ballon
un					une				

A55 3 Écouter

Hört gut zu und kreuzt an, welche Sätze ihr genau gehört habt.

- Qu'est-ce que tu fais? ☐
- Je regarde un match de foot. ☐
- Tu écoutes des chansons aussi? ☐
- Qu'est-ce que tu écoutes? ☐
- Au fait, tu as le programme avec les activités du collège? ☐
- Escalade, rugby, ping-pong, théâtre, foot: oui! ☐
- Moi, j'aime le ping-pong. ☐

G6 4 Grammaire

- a Findet die Verbformen in der Buchstabenkette. Trennt sie mit Strichen von einander ab.

regardezaimonsdansonstrouvedétestesdanseradore aimez

- b Ergänzt die Sätze sinnvoll mit den Verbformen aus der Buchstabenkette.

1. Lola: Vous _____ la pop?
2. Jules et Tom: Non, on _____ le rap mais nous _____ aussi Louane!
3. Lola: Ah cool! Moi aussi et j'adore _____.
4. Tom: La danse, moi je _____ ça nul.
5. Zoé: Tu _____ la danse? Alors, nous _____ et vous, vous _____! D'accord?

G5, 7 5 Grammaire

Vervollständigt die Sätze mit **des** oder **les**.

1. – On écoute _____ chansons de rap? Tu aimes Gims?
– Oh oui, j'adore _____ chansons de Gims!
2. – Tu aimes _____ livres?
– Oui, et j'aime aussi _____ BD.
– Chez Tom, il y a _____ BD cool.
3. – Regarde. Dans la cour, il y a _____ élèves. C'est qui?
– Ce sont _____ élèves du club escalade.
4. – Tu trouves _____ idées pour le club théâtre?
– Moi, non, mais Zoé, oui.
– Cool, j'aime _____ idées de Zoé.

Unité 2 – Lösungen

Tipp: Wie du mit dem Lösungsblatt arbeiten kannst, steht in deinem Buch auf S. 147

1 Parler

Im Urlaub kommt ihr ins Gespräch mit einem französischen Jungen / Mädchen.
Was sagt ihr in folgenden Situationen? Verbindet die Sätze miteinander.

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. Du fragst ihn/sie, was er/sie macht. | a. Je déteste la musique de Tal |
| 2. Du fragst, ob er/sie Louane mag. | b. Tu aimes Louane? |
| 3. Du sagst, dass du Louane sehr gerne hast. | c. On regarde un match de foot? |
| 4. Du sagst, dass du die Musik von Tal überhaupt nicht magst. | d. Qu'est-ce que tu fais? |
| 5. Du schlägst ihm/ihr vor, ein Fussballspiel anzuschauen. | e. J'adore Louane. |

2 Vocabulaire

Männlich oder weiblich? Notiert folgende Wörter in der richtigen Spalte.

professeur	élève	table	stylo	affiche	livre	BD	casque	cour	ballon
un					une				
professeur		table							
élève		élève							
stylo		affiche							
livre		BD							
casque		cour							
ballon									

A55 3 Écouter

Hört gut zu und kreuzt an, welche Sätze ihr genau gehört habt.

- | | |
|---|---|
| 1. Qu'est-ce que tu fais? _____ | × |
| 2. Je regarde un match de foot. _____ | □ |
| 3. Tu écoutes des chansons aussi? _____ | □ |
| 4. Qu'est-ce que tu écoutes? _____ | × |
| 5. Au fait, tu as le programme avec les activités du collège? _____ | × |
| 6. Escalade, rugby, ping-pong, théâtre, foot: oui! _____ | □ |
| 7. Moi, j'aime le ping-pong. _____ | × |

G6 4 Grammaire

- a Findet die Verbformen in der Buchstabenkette. Trennt sie mit Strichen von einander ab.

regardez|aimons|dansons|trouve|détestes|dansez|adore|aimez

- b Ergänzt die Sätze sinnvoll mit den Verbformen aus der Buchstabenkette.

1. Lola: Vous aimez la pop?
2. Jules et Tom: Non, on adore le rap mais nous aimons aussi Louane!
3. Lola: Ah cool! Moi aussi et j'adore danser.
4. Tom: La danse, moi je trouve ça nul.
5. Zoé: Tu détestes la danse? Alors, nous dansons et vous, vous regardez! D'accord?

G5, 7 5 Grammaire

Vervollständigt die Sätze mit **des** oder **les**.

1. – On écoute des chansons de rap? Tu aimes Gims?
– Oh oui, j'adore les chansons de Gims!
2. – Tu aimes les livres?
– Oui, et j'aime aussi les BD.
– Chez Tom, il y a des BD cool.
3. – Regarde. Dans la cour, il y a des élèves. C'est qui?
– Ce sont les élèves du club escalade.
4. – Tu trouves des idées pour le club théâtre?
– Moi, non, mais Zoé, oui.
– Cool, j'aime les idées de Zoé.