

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Übungen zum Thema **Regelgeleitetes Schreiben (Doppelmitlaute, h nach langem Selbstlaut, ß)** und **Wörter mit Doppelselbstlauten** findest du in deinem Deutsch 4 Sprachbuch auf den Seiten 86, 96, 108, 116, 126, 134, 138 sowie in deinem Deutsch 4 Arbeitsheft auf den Seiten 32, 38, 40, 44 und 45.

In deinen Sprachbüchern hast du gelernt, dass es Wörter mit langen und kurzen Selbstlauten gibt. Kurze Selbstlaute sind durch die nachfolgenden zwei Mitlaute gekennzeichnet, z. B. *Riller* oder *Pfanne*.

Es können zwei gleiche Mitlaute (Doppelmitlaute), aber auch zwei unterschiedliche Mitlaute sein wie in *Marrke* oder *Nelke*.

**Lange Selbstlaute** haben **manchmal** eine besondere Kennzeichnung, z. B. *lahm* oder *Soße* (**h** nach langem Selbstlaut, **ß** nach langem Selbstlaut), meistens aber keine, z. B. *Dose*.

Nach einem kurzen Selbstlaut (**a, e, i, o, u**) oder Umlaut folgen meist mehrere Mitlaute. Es können Doppelmitlaute sein (*Suppe*) oder verschiedene Mitlaute (*Kante*).

## 1 Doppelmitlaute als Kürzezeichen

In Gruppen üben: Setze den Doppelmitlaut ein und schreib alle Wörter auf.

### ● ll nach kurzem Selbstlaut

kna\_\_en

Que\_\_e

be\_\_en

Sta\_\_

fa\_\_en

Ste\_\_e

brü\_\_en

ste\_\_en

fü\_\_en

sti\_\_

he\_\_

vo\_\_

---



---



In manchen Wörtern ist der **lange Selbstlaut** durch ein **h** gekennzeichnet.

Du kannst es nicht hören.

Manche nennen es deshalb auch das „stumme“ h.

## 2 h nach langem Selbstlaut

Schreib die Wörter geordnet auf.

der Hahn das Rohr der Rahm zähmen sehr das Fohlen  
die Bahn das Gefühl die Zähne fahren die Verkühlung  
das Benehmen

hn nach langem Selbstlaut	hr nach langem Selbstlaut	hm nach langem Selbstlaut	hl nach langem Selbstlaut
der Hahn			

Das **silbentrennende h** kannst du **hören**, wenn du das Wort nach Silben getrennt sprichst. *ge = hen, Kü = he*

Wenn in einem Wort ein silbentrennendes h vorkommt (gehen), schreibt man alle Formen dieses Wortes mit h, auch wenn man das h nicht mehr hört. *du gehst, die Kuh*

## 3 Das silbentrennende h

Trenne das Wort nach Silben und schreib daneben die Wortformen.

	Silben	Wortformen
ziehen	zie = __ en	du _____, er _____
sehen		du _____, er _____
ruhen		du _____, er _____

Nach einem **langen Selbstlaut, Umlaut** oder **Zwielaut (au äu ei eu ie)** schreibst du **ß**.

## 4 Wörter mit ß

In Gruppen üben: Setze ß ein und schreib alle Wörter auf.

### ● ß nach langem Selbstlaut

Sto\_\_\_      Gru\_\_\_      So\_\_\_e      Ma\_\_\_  
Fu\_\_\_      gro\_\_\_      sto\_\_\_en      blo\_\_\_

---



---

### ● ß nach langem Umlaut (ä, ö, ü)

Gefä\_\_\_      sü\_\_\_      Spä\_\_\_e  
grü\_\_\_en      Grü\_\_\_e      bü\_\_\_en

---



---

### ● ß nach einem Zwielaut (au, äu, ei, eu)

hei\_\_\_en      bei\_\_\_en      flei\_\_\_ig      Strau\_\_\_  
hei\_\_\_      rei\_\_\_en      Flei\_\_\_

---



---

### ● ß nach ie

flie\_\_\_en      gie\_\_\_en      schlie\_\_\_en  
sprie\_\_\_en      schie\_\_\_en      genie\_\_\_en

---



---

Es gibt nur wenige **Wörter mit aa, ee oder oo**. Du kannst sie dir merken.

## 5 Wörter mit aa, ee, oo

### • Wörter mit aa

H__aa__r	W__ge	ein p__r Kinder
S__l	St__t	ein P__r Socken
__l	S__t	

### • Wörter mit ee

S__	Kl__	ld__	T__r
M__r	F__	B__re	H__r
l__r	T__	S__le	
Schn__	All__	B__t	

### • Wörter mit oo

M__r	d__f	B__t
Z__	M__s	

## 6 Wörter mit aa, ee, oo in Wortgruppen üben

die Tiere im Alpen\_\_\_\_, im Wald B\_\_\_\_en pflücken,  
 eine Tasse T\_\_\_\_ trinken, das österreichischen Bundes\_\_\_\_r,  
 die riesigen Bäume einer \_\_\_\_ll\_\_\_\_, beim Skifahren eine  
 Sch\_\_\_\_brille aufsetzen, mit dem B\_\_\_\_ auf den \_\_\_\_  
 hinausrudern, in Märchen gibt es gute und böse \_\_\_\_\_,  
 mit dem Auto die St\_\_\_\_sgrenze erreichen,  
 die K\_\_\_\_ff\_\_\_\_maschine einschalten, Quallen sind  
 M\_\_\_\_restiere, ein vierblättriges \_\_\_\_blatt, auf Urlaub  
 ans \_\_\_\_\_ fahren, ein \_\_\_\_\_ in der Suppe finden

### Förderblatt

Testen und Fördern

Regelgeleitetes Schreiben – Doppelmitlaute, h nach langem Selbstlaut, ß; aa, ee, oo

- mm nach kurzem Selbstlaut**  
 kü mm ern    wi mm ern    ste mm en    Su mm e  
 Ku mm er    schi mm ern    ko mm t    kru mm  
*kümmern, kummern, wimmern, schimmern, abrennen, kommd, Summe, kummern*
- tt nach kurzem Selbstlaut**  
 Ke tt e    ne tt    Ma tt e    schü tt en  
 re tt en    sa tt    we tt en    Bu tt er  
*Kette, neben, nett, satt, Mobble, weihen, schütten, Butler*
- nn nach kurzem Selbstlaut**  
 er ka nn    re nn en    eri nn ern  
 Spi nn e    erke nn en    Pfa nn e  
*er kann, Spinne, rennen, erkennen, erwahren, Pfanne*
- pp nach kurzem Selbstlaut**  
 Sto pp l    ki pp en    Sto pp el  
 ti pp en    do pp elt    Ka pp e  
*Stopp! Suppen, kappen, doppelt, Stoppel, Kapp*
- rr nach kurzem Selbstlaut**  
 kli rr en    kna rr en    mu rr en  
 Geschi rr    i rr en    Spe rr e  
*klünnen, Geschirr, knorren, irren, murren, Sperr*

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2013. Alle Rechte vorbehalten. Testen und Fördern: Deutsch 4

34

### Förderblatt

Testen und Fördern

Regelgeleitetes Schreiben – Doppelmitlaute, h nach langem Selbstlaut, ß; aa, ee, oo

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Übungen zum Thema **Regelgeleitetes Schreiben (Doppelmitlaute, h nach langem Selbstlaut, ß)** und **Wörter mit Doppelmitlauten** findest du in deinem Deutsch 4 Sprachbuch auf den Seiten 86, 96, 108, 116, 126, 134, 138 sowie in deinem Deutsch 4 Arbeitsheft auf den Seiten 32, 38, 40, 44 und 45.

In deinen Sprachbüchern hast du gelernt, dass es Wörter mit langen und kurzen Selbstlauten gibt. Kurze Selbstlaute sind durch die nachfolgenden zwei Mitlaute gekennzeichnet, z. B. *Rollen* oder *Pfanne*.

Es können zwei gleiche Mitlaute (Doppelmitlaute), aber auch zwei unterschiedliche Mitlaute sein wie in *Marke* oder *Milke*.

**Longe Selbstlaute** haben **manchmal** eine besondere Kennzeichnung, z. B. *Lohn* oder *Sofa* (**h** nach langem Selbstlaut, **ß** nach langem Selbstlaut), meistens aber keine, z. B. *Dose*.

Nach einem kurzen Selbstlaut (**a, e, i, o, u**) oder Umlaut folgen meist mehrere Mitlaute. Es können Doppelmitlaute sein (*Suppe*) oder verschiedene Mitlaute (*Kante*).

**1 Doppelmitlaute als Kürzezeichen**  
 In Gruppen üben: Setze den Doppelmitlaut ein und schreib alle Wörter auf.

- ll nach kurzem Selbstlaut**  
 kna ll en    Que ll e    be ll en    Sta ll  
 fa ll en    Ste ll e    brü ll en    ste ll en  
 fü ll en    sti ll    he ll    vo ll  
*knollen, fallen, fallen, Quelle, Ställe, still, bohlen, brühen, hell, Stoll, stellen, woll*

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2013. Alle Rechte vorbehalten. Testen und Fördern: Deutsch 4

33

Förderblatt

■ Testen und Fördern

Regelgeleitetes Schreiben – Doppelmitlaute, h nach langem Selbstlaut, ß, aa, ee, oo

Nach einem **langen Selbstlaut, Umlaut oder Zwiellaut (au äu ei ie)** schreibst du **ß**.

**4** Wörter mit ß

In Gruppen üben: Setze ß ein und schreib alle Wörter auf.

• **ß nach langem Selbstlaut**

Sto ß      Gru ß      So ß e      Ma ß  
Fu ß      gro ß      sto ß en      blo ß  
*Stoß, Fuß, Guß, groß, Soße, stoben, Maß, bloß*

• **ß nach langem Umlaut (ä, ö, ü)**

Gefä ß      sü ß      Spä ß e  
grü ß en      Grü ß e      bü ß en  
*Gefäß, quäben, süß, Quäbe, Späße, birben*

• **ß nach einem Zwiellaut (au, äu, ei, eu)**

hei ß en      bei ß en      flei ß ig      Strau ß  
hei ß      rei ß en      Flei ß  
*heißten, heiß, beiben, reiben, fleißig, Fleiß, Strauß*

• **ß nach ie**

flie ß en      gie ß en      schlie ß en  
sprie ß en      schie ß en      genie ß en  
*fließen, sprießen, gießen, schießen, schrieben, genießen*

Förderblatt

■ Testen und Fördern

Regelgeleitetes Schreiben – Doppelmitlaute, h nach langem Selbstlaut, ß, aa, ee, oo

In manchen Wörtern ist der **lange Selbstlaut** durch ein **h** gekennzeichnet. Du kannst es nicht hören. Manche nennen es deshalb auch das „stumme“ **h**.

**2** h nach langem Selbstlaut

Schreib die Wörter geordnet auf.

der Hahn das Rohr der Rahm zähmen sehr das Fohlen  
die Bahn das Gefühl die Zähne fahren die Verkühlung  
das Benehmen

hn nach langem Selbstlaut	hr nach langem Selbstlaut	hm nach langem Selbstlaut	hl nach langem Selbstlaut
der Hahn	das Rohr	der Rahm	das Fohlen
die Bahn	sehen	zähmen	das Gefühl
die Zähne	fahren	das Benehmen	die Verkühlung

Das **silbentrennende h** kannst du **hören**, wenn du das Wort nach Silben getrennt sprichst. *ge = hen, Kü = he*  
Wenn in einem Wort ein silbentrennendes h vorkommt (gehen), schreibst man alle Formen dieses Wortes mit h, auch wenn man das h nicht mehr hört. *du gehst, die Kuh*

**3** Das silbentrennende h

Trenne das Wort nach Silben und schreib daneben die Wortformen.

Silben	Silben	Wortformen
ziehen	zie = <u>h</u> en	du ziehst, er zieht
sehen	se = <u>h</u> en	du siehst, er sieht
ruhen	ru = <u>h</u> en	du ruhst, er ruht

### Förderblatt

Regelgeleitetes Schreiben – Doppelmilchlaute, h nach langem Selbstlaut, ß; aa, ee, oo

■ Testen und Fördern

Es gibt nur wenige **Wörter mit aa, ee oder oo**. Du kannst sie dir merken.

#### 5 Wörter mit aa, ee, oo

##### • Wörter mit aa

H aa r ein p aa r Kinder  
 S aa l St aa t ein P aa r Socken  
Aa l S aa t

##### • Wörter mit ee

S ee Kl ee Id ee r T ee r  
 M ee r F ee re B ee re H ee r  
 L ee r T ee le S ee le  
 Schn ee All ee B ee t

##### • Wörter mit oo

M oo r d oo f B oo t  
 Z oo M oo s

#### 6 Wörter mit aa, ee, oo in Wortgruppen üben

die Tiere im Alpen zoo, im Wald B ee en pflücken,  
 eine Tasse T ee trinken, das österreichischen Bundes hee r,  
 die riesigen Bäume einer All ee, beim Skifahren eine  
 Sch nee brille aufsetzen, mit dem B ood auf den See  
 hinausrudern, in Märchen gibt es gute und böse Feen,  
 mit dem Auto die St aal sgrenze erreichen,  
 die K aff ee maschine einschalten, Quallen sind  
 M ee restiere, ein vierblättriges Klee blatt, auf Urlaub  
 ans Meer fahren, ein Haar in der Suppe finden