


## Jahresplanung *MiniMax 3*

Reihenfolge und Zeitbedarf der Themenblöcke in der Jahresplanung haben Vorschlagscharakter und müssen an die individuellen Bedürfnisse, die Länge des Schuljahres, Ferienzeiten und besondere inhaltliche Zielsetzungen angepasst werden.


**Training** Trainingsseite

**Extra** Extraseite


















 „Das-kann-ich-schon“-Seite

 Karteikarte












 Kopiervorlagen

 Arbeitsblätter zur Differenzierung















### 1. Halbjahr

Woche	Thema	Zahlen und Rechnen Teil A	Zahlen und Rechnen Teil B	Größen	Geometrie	Trainingsseite Extraseite „Das-kann-ich-schon“-Seite	Karteikarte Kopiervorlagen Arbeitsblätter zur Differenzierung	Inhaltliche mathematische Kompetenzen	Allgemeine mathematische Kompetenzen
1.–2.	Wiederholung	4 – 7				<b>Training</b> 7	  9 – 13	IK 1.1: Zahldarstellungen und -beziehungen verstehen, Orientieren im Zahlenraum, Zahlen vergleichen und in Relation setzen. IK 2.1: Die Grundrechnungsarten und ihre Zusammenhänge verstehen. IK 2.2: Mündliches Rechnen sicher beherrschen.	AK 1.1: Eine Sachsituation in ein mathematisches Modell (Terme und Gleichungen) übertragen, dieses lösen und auf die Ausgangssituation beziehen. AK 2.1: Mathematische Abläufe durchführen. AK 4.2: Lösungsstrategien (er)finden und nutzen.
	Wiederholung des Einmaleins	8 – 12				<b>Training</b> 12  1	  7, 16	IK 2.1: Die Grundrechnungsarten und ihre Zusammenhänge verstehen. IK 2.2: Mündliches Rechnen sicher beherrschen.	AK 2.1: Mathematische Abläufe durchführen. AK 3.1: Mathematische Sachverhalte verbalisieren und begründen.
3.–6.	Orientierung im Zahlenraum 1 000	13 – 23				<b>Training</b> 22 <b>Extra</b> 23  2	  9 – 14, 23  1 – 8	IK 1.1: Zahldarstellungen und -beziehungen verstehen, Orientieren im Zahlenraum, Zahlen vergleichen und in Relation setzen.	AK 1.1: Eine Sachsituation in ein mathematisches Modell (Terme und Gleichungen) übertragen, dieses lösen und auf die Ausgangssituation beziehen. AK 2.1: Mathematische Abläufe durchführen. AK 3.1: Mathematische Sachverhalte verbalisieren und begründen. AK 3.2: Mathematische Sachverhalte in unterschiedlichen Repräsentationsformen darstellen. AK 4.1: Ein innermathematisches Problem erkennen und dazu relevante Fragen stellen.
	Einfache Aufgaben im Zahlenraum 1 000	24 – 28				<b>Training</b> 27 <b>Extra</b> 28  3	  7  9 – 10	IK 1.2: Zahlen im Zahlenraum lesen und darstellen. IK 2.1: Die Grundrechnungsarten und ihre Zusammenhänge verstehen.	AK 1.1: Eine Sachsituation in ein mathematisches Modell (Terme und Gleichungen) übertragen, dieses lösen und auf die Ausgangssituation beziehen. AK 2.1: Mathematische Abläufe durchführen. AK 3.1: Mathematische Sachverhalte verbalisieren und begründen. AK 4.1: Ein innermathematisches Problem erkennen und dazu relevante Fragen stellen.
	Zahlenstrahl	29 – 37				<b>Training</b> 36 <b>Extra</b> 37  4	  6, , 20 – 22  11 – 13	IK 1.1: Zahldarstellungen und -beziehungen verstehen. IK 2.2: Mündliches Rechnen sicher beherrschen.	AK 2.1: Mathematische Abläufe durchführen. AK 3.2: Mathematische Sachverhalte in unterschiedlichen Repräsentationsformen darstellen. AK 4.1: Ein innermathematisches Problem erkennen und dazu relevante Fragen stellen. AK 4.2: Lösungsstrategien (er)finden und nutzen.

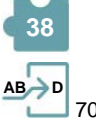
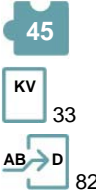


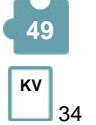

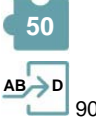



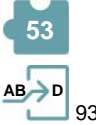

# Jahresplanung

Woche	Thema	Zahlen und Rechnen Teil A	Zahlen und Rechnen Teil B	Größen	Geometrie	Trainingsseite Extraseite „Das-kann-ich-schon“-Seite	Karteikarte Kopiervorlagen Arbeitsblätter zur Differenzierung	Inhaltliche mathematische Kompetenzen	Allgemeine mathematische Kompetenzen
7.–9.	Additionen ohne Hunderterüberschreitung	38 – 41					 KV 7, 15 AB → D 14 – 16	IK 1.1: Zahldarstellungen und -beziehungen verstehen. IK 2.1: Die Grundrechnungsarten und ihre Zusammenhänge verstehen. IK 2.2: Mündliches Rechnen sicher beherrschen.	AK 2.1: Mathematische Abläufe durchführen. AK 3.1: Mathematische Sachverhalte verbalisieren und begründen. AK 4.1: Ein innermathematisches Problem erkennen und dazu relevante Fragen stellen.
	Additionen mit Hunderterüberschreitung	42 – 46				Training 45 Extra 46  5	 KV 7, 15, 25 AB → D 17 – 20	IK 2.1: Die Grundrechnungsarten und ihre Zusammenhänge verstehen. IK 2.2: Mündliches Rechnen sicher beherrschen.	AK 2.1: Mathematische Abläufe durchführen. AK 3.1: Mathematische Sachverhalte verbalisieren und begründen. AK 3.2: Mathematische Sachverhalte in unterschiedlichen Repräsentationsformen darstellen.
	Subtraktionen ohne Hunderterüberschreitung	47 – 49					 KV 7, 15 AB → D 21 – 23	IK 2.1: Die Grundrechnungsarten und ihre Zusammenhänge verstehen.	AK 2.1: Mathematische Abläufe durchführen. AK 4.1: Ein innermathematisches Problem erkennen und dazu relevante Fragen stellen.
	Subtraktionen mit Hunderterüberschreitung	50 – 54				Training 53 Extra 54  6	 KV 7, 15, 26 AB → D 24 – 27	IK 2.1: Die Grundrechnungsarten und ihre Zusammenhänge verstehen. IK 2.2: Mündliches Rechnen sicher beherrschen.	AK 2.1: Mathematische Abläufe durchführen. AK 3.1: Mathematische Sachverhalte verbalisieren und begründen. AK 4.1: Ein innermathematisches Problem erkennen und dazu relevante Fragen stellen.
10.–11.	Bauen				5 – 8	Training 7 Extra 8  27	 AB → D 84 – 85	IK 4.2: Geometrische Muster erkennen, selbst entwickeln oder fortsetzen.	AK 1.1: Aus Sachsituationen relevante Sachinformationen entnehmen und passende Lösungswege finden. AK 2.1: Mathematische Abläufe durchführen. AK 3.1: Mathematische Sachverhalte verbalisieren und begründen.
	Untersuchen von Körpern				9 – 13	Training 12 Extra 13  28	 KV 19 AB → D 86 – 88	IK 4.1: Geometrische Figuren erkennen, benennen und darstellen, Eigenschaften beschreiben. IK 4.2: Geometrische Muster erkennen, selbst entwickeln oder fortsetzen.	AK 1.1: Aus Sachsituationen relevante Sachinformationen entnehmen. AK 3.1: Mathematische Sachverhalte verbalisieren und begründen. AK 4.2: Lösungsstrategien (er)finden und nutzen
	Untersuchen von Flächen				14 – 16	Extra 16	 AB → D 89	IK 4.3: Mit geometrischen Figuren operieren. IK 4.4: Umfang und Flächeninhalt beherrschen.	AK 3.1: Mathematische Begriffe und Zeichen sachgerecht in Wort und Schrift benützen und ihre Vorgangsweise beschreiben und protokollieren. AK 3.2: Mathematische Sachverhalte in unterschiedlichen Repräsentationsformen darstellen. AK 4.1: Ein innermathematisches Problem erkennen und dazu relevante Fragen stellen. AK 4.2: Lösungsstrategien (er)finden und nutzen.

# Jahresplanung

Woche	Thema	Zahlen und Rechnen Teil A	Zahlen und Rechnen Teil B	Größen	Geo-metrie	Trainingsseite Extraseite „Das-kann-ich-schon“-Seite	Karteikarte Kopiervorlagen Arbeitsblätter zur Differenzierung	Inhaltliche mathematische Kompetenzen	Allgemeine mathematische Kompetenzen
12.–14.	Schriftliche Addition	55 – 56				 7	 KV 17, 25 AB → D 28 – 30	IK 2.1: Die Grundrechnungsarten und ihre Zusammenhänge verstehen. IK 2.3: Schriftliche Rechenverfahren beherrschen.	AK 2.1: Mathematische Abläufe durchführen. AK 3.1: Mathematische Sachverhalte verbalisieren und begründen.
	Schriftliche Addition üben	57 – 63				Training 62 Extra 63  8	 KV 17, 25	IK 1.1: Zahldarstellungen und -beziehungen verstehen. IK 2.1: Die Grundrechnungsarten und ihre Zusammenhänge verstehen. IK 2.2: Mündliches Rechnen sicher beherrschen. IK 2.3: Schriftliche Rechenverfahren beherrschen.	AK 2.1: Mathematische Abläufe durchführen. AK 3.1: Mathematische Sachverhalte verbalisieren und begründen. AK 4.1: Ein innermathematisches Problem erkennen und dazu relevante Fragen stellen. AK 4.2: Lösungsstrategien (er)finden und nutzen.
	Schriftliche Subtraktion	64 – 65				 9	 KV 17, 26 AB → D 31 – 33	IK 2.1: Die Grundrechnungsarten und ihre Zusammenhänge verstehen. IK 2.3: Schriftliche Rechenverfahren beherrschen.	AK 2.1: Mathematische Abläufe durchführen.
	Schriftliche Subtraktion üben	66 – 72				Training 71 Extra 72  10	 KV 17, 26 AB → D 34 – 36	IK 2.2: Mündliches Rechnen sicher beherrschen. IK 2.3: Schriftliche Rechenverfahren beherrschen.	AK 2.1: Mathematische Abläufe durchführen. AK 3.1: Mathematische Sachverhalte verbalisieren und begründen. AK 4.2: Lösungsstrategien (er)finden und nutzen.
15.	Aufgaben kontrollieren	73 – 74				 11	 AB → D 37	IK 2.1: Die Grundrechnungsarten und ihre Zusammenhänge verstehen.	AK 2.1: Mathematische Abläufe durchführen. AK 3.1: Mathematische Sachverhalte verbalisieren und begründen. AK 4.2: Lösungsstrategien (er)finden und nutzen.
	Sachrechengeschichten	75 – 79				Training 78 Extra 79  12	 AB → D 38	IK 2.1: Die Grundrechnungsarten und ihre Zusammenhänge verstehen. IK 2.2: Mündliches Rechnen sicher beherrschen	AK 1.1: Eine Sachsituation in ein mathematisches Modell (Terme und Gleichungen) übertragen, dieses lösen und auf die Ausgangssituation beziehen. AK 1.2: Ein mathematisches Modell in eine Sachsituation übertragen. AK 3.1: Mathematische Sachverhalte verbalisieren und begründen. AK 3.2: Mathematische Sachverhalte in unterschiedlichen Repräsentationsformen darstellen. AK 4.2: Lösungsstrategien (er)finden und nutzen.
16. –17.	Geld			2 – 9		Extra 9  23	 AB → D 66 – 69	IK 3.1: Größenvorstellungen besitzen und Einheiten kennen. IK 3.3: Mit Größen operieren.	AK 2.1: Mathematische Abläufe durchführen. AK 2.2: Mit Tabellen und Grafiken arbeiten. AK 3.1: Mathematische Sachverhalte verbalisieren und begründen. AK 3.2: Mathematische Sachverhalte in unterschiedlichen Repräsentationsformen darstellen. AK 4.2: Lösungsstrategien (er)finden und nutzen.























## Jahresplanung

Woche	Thema	Zahlen und Rechnen Teil A	Zahlen und Rechnen Teil B	Größen	Geometrie	Trainingsseite Extraseite „Das-kann-ich-schon“-Seite	Karteikarte Kopiervorlagen Arbeitsblätter zur Differenzierung	Inhaltliche mathematische Kompetenzen	Allgemeine mathematische Kompetenzen
	Sachrechnen mit Geld			10 – 12			 38 70 – 71	IK 3.1: Größenvorstellungen besitzen und Einheiten kennen. IK 3.3: Mit Größen operieren.	AK 1.1: Eine Sachsituation in ein mathematisches Modell (Terme und Gleichungen) übertragen, dieses lösen und auf die Ausgangssituation beziehen. AK 2.2: Informationen aus Tabellen und Grafiken entnehmen.
18.–20.	Wege und Pläne				2 – 4	Extra 4	 45 KV 33  82 – 83	IK 4.2: Geometrische Muster erkennen, selbst entwickeln oder fortsetzen.	AK 2.2: Mit Tabellen und Grafiken arbeiten. AK 3.1: Mathematische Sachverhalte verbalisieren und begründen. AK 3.2: Mathematische Sachverhalte in unterschiedlichen Repräsentationsformen darstellen.
	Geodreieck				17 – 23	Training 23  29	 49 KV 34	IK 3.2: Größen messen und schätzen. IK 4.2: Geometrische Muster erkennen, selbst entwickeln oder fortsetzen.	AK 2.1: Mathematische Abläufe durchführen. AK 3.1: Mathematische Sachverhalte verbalisieren und begründen. AK 4.2: Zielführende Denkstrategien wie systematisches Probieren oder Nutzen von Analogien einsetzen.
	Umfang				24 – 28	Training 28  30	 50  90 – 91	IK 2.1: Die Grundrechnungsarten und ihre Zusammenhänge verstehen. K 4.1: Geometrische Figuren erkennen, benennen und darstellen, Eigenschaften beschreiben. IK 4.2: Geometrische Muster erkennen, selbst entwickeln oder fortsetzen. IK 4.4: Umfang und Flächeninhalt beherrschen.	AK 2.1: Mathematische Abläufe durchführen. AK 2.2: Mit Tabellen und Grafiken arbeiten. AK 3.1: Mathematische Sachverhalte verbalisieren und begründen.
	Muster				32 – 34	Extra 34	 52	IK 4.2: Geometrische Muster erkennen, selbst entwickeln oder fortsetzen.	AK 2.1: Mathematische Abläufe durchführen. AK 2.2: Mit Tabellen und Grafiken arbeiten. AK 3.1: Mathematische Sachverhalte verbalisieren und begründen. AK 4.2: Geeignete Lösungsaktivitäten wie Vermuten, Probieren, Anlegen von Tabellen oder Erstellen von Skizzen anwenden.
	Symmetrie				35 – 37	Extra 37  31	 53  93	IK 4.2: Geometrische Muster erkennen, selbst entwickeln oder fortsetzen. IK 4.3: Mit geometrischen Figuren operieren.	AK 2.1: Mathematische Abläufe durchführen. AK 3.1: Mathematische Sachverhalte verbalisieren und begründen. AK 3.2: Mathematische Sachverhalte in unterschiedlichen Repräsentationsformen darstellen. AK 4.1: Mathematisch relevante Fragen stellen. AK 4.2: Geeignete Lösungsaktivitäten wie Vermuten, Probieren, Anlegen von Tabellen oder Erstellen von Skizzen anwenden.


















2. Halbjahr

Woche	Thema	Zahlen und Rechnen Teil A	Zahlen und Rechnen Teil B	Größen	Geo-metrie	Trainingsseite Extraseite „Das-kann-ich-schon“-Seite	Karteikarte Kopiervorlagen Arbeitsblätter zur Differenzierung	Inhaltliche mathematische Kompetenzen	Allgemeine mathematische Kompetenzen
21.–26.	Arbeiten mit Tabellen und Diagrammen		2 – 5			Extra 5	16 KV 18 AB→D 39 – 40	IK 1.2: Zahlen im Zahlenraum lesen und darstellen.	AK 2.2: Tabellen und Grafiken erstellen. AK 3.2: Mathematische Sachverhalte in unterschiedlichen Repräsentationsformen darstellen. AK 4.1: Mathematisch relevante Fragen stellen. AK 4.2: Lösungsstrategien (er)finden und nutzen.
	Knobelaufgaben		6 – 8			Extra 8	17	IK 2.1: Die Grundrechnungsarten und ihre Zusammenhänge verstehen. IK 2.2: Mündliches Rechnen sicher beherrschen.	AK 1.2: Ein mathematisches Modell in eine Sachsituation übertragen. AK 4.1: Mathematisch relevante Fragen stellen. AK 4.2: Lösungsstrategien (er)finden und nutzen.
	Einmaleins üben		9 – 11				18 KV 7, 16, 29 AB→D 42	IK 1.1: Zahldarstellungen und -beziehungen verstehen. IK 2.1: Die Grundrechnungsarten und ihre Zusammenhänge verstehen. IK 2.2: Mündliches Rechnen sicher beherrschen.	AK 2.1: Mathematische Abläufe durchführen. AK 3.1: Mathematische Sachverhalte verbalisieren und begründen. AK 3.2: Mathematische Sachverhalte in unterschiedlichen Repräsentationsformen darstellen. AK 4.2: Lösungsstrategien (er)finden und nutzen.
	Einsineins üben		12 – 14				19 KV 16 AB→D 42	IK 2.1: Die Grundrechnungsarten und ihre Zusammenhänge verstehen, Umkehroperationen verwenden zur sinnvollen Überprüfung des Ergebnisses. IK 2.2: Mündliches Rechnen sicher beherrschen.	AK 1.1: Eine Sachsituation in ein mathematisches Modell (Terme und Gleichungen) übertragen, dieses lösen und auf die Ausgangssituation beziehen. AK 2.1: Mathematische Abläufe durchführen. AK 3.1: Mathematische Sachverhalte verbalisieren und begründen. AK 4.2: Lösungsstrategien (er)finden und nutzen.
	Multiplikation und Division im Zahlenraum 1 000		15 – 22			Training 21 Extra 22 13	20 KV 16, 29	IK 2.1: Die Grundrechnungsarten und ihre Zusammenhänge verstehen, Umkehroperationen verwenden zur sinnvollen Überprüfung des Ergebnisses. IK 2.2: Mündliches Rechnen sicher beherrschen.	AK 1.1: Eine Sachsituation in ein mathematisches Modell (Terme und Gleichungen) übertragen, dieses lösen und auf die Ausgangssituation beziehen. AK 2.1: Mathematische Abläufe durchführen. AK 3.1: Mathematische Sachverhalte verbalisieren und begründen. AK 4.2: Lösungsstrategien (er)finden und nutzen.
	Verdoppeln und Halbieren		23 – 25				21 KV 27	IK 2.1: Die Grundrechnungsarten und ihre Zusammenhänge verstehen.	AK 2.2: Tabellen und Grafiken erstellen. AK 3.1: Mathematische Sachverhalte verbalisieren und begründen. AK 4.1: Mathematisch relevante Fragen stellen.
	Halbschriftliche Multiplikation		26 – 28			Training 28 14	22 KV 28 – 29 AB→D 43 – 46	IK 2.1: Die Grundrechnungsarten und ihre Zusammenhänge verstehen. IK 2.2: Mündliches Rechnen sicher beherrschen.	AK 1.1: Eine Sachsituation in ein mathematisches Modell (Terme und Gleichungen) übertragen, dieses lösen und auf die Ausgangssituation beziehen. AK 2.1: Mathematische Abläufe durchführen. AK 3.1: Mathematische Sachverhalte verbalisieren und begründen. AK 3.2: Mathematische Sachverhalte in unterschiedlichen Repräsentationsformen darstellen.

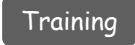






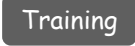













# Jahresplanung

Woche	Thema	Zahlen und Rechnen Teil A	Zahlen und Rechnen Teil B	Größen	Geo-metrie	Trainingsseite Extraseite „Das-kann-ich-schon“-Seite	Karteikarte Kopiervorlagen Arbeitsblätter zur Differenzierung	Inhaltliche mathematische Kompetenzen	Allgemeine mathematische Kompetenzen
	Schriftliche Multiplikation		29 – 30			 15	 23  47 – 50	IK 2.1: Die Grundrechnungsarten und ihre Zusammenhänge verstehen. IK 2.2: Mündliches Rechnen sicher beherrschen. IK 2.3: Schriftliche Rechenverfahren beherrschen.	AK 2.1: Mathematische Abläufe durchführen. AK 3.1: Mathematische Sachverhalte verbalisieren und begründen. AK 3.2: Mathematische Sachverhalte in unterschiedlichen Repräsentationsformen darstellen.
	Schriftliche Multiplikation üben		31 – 35			Training 34 Extra 35  16	 24	IK 2.1: Die Grundrechnungsarten und ihre Zusammenhänge verstehen. IK 2.2: Mündliches Rechnen sicher beherrschen. IK 2.3: Schriftliche Rechenverfahren beherrschen.	AK 1.1: Eine Sachsituation in ein mathematisches Modell (Terme und Gleichungen) übertragen, dieses lösen und auf die Ausgangssituation beziehen. AK 2.1: Mathematische Abläufe durchführen. AK 4.1: Mathematisch relevante Fragen stellen. AK 4.2: Lösungsstrategien (er)finden und nutzen.
27.	Gleichungen und Ungleichungen		60 – 64			Extra 64  21	 32  64 – 65	IK 2.1: Die Grundrechnungsarten und ihre Zusammenhänge verstehen. IK 2.2: Mündliches Rechnen sicher beherrschen.	AK 1.1: Eine Sachsituation in ein mathematisches Modell (Terme und Gleichungen) übertragen, dieses lösen und auf die Ausgangssituation beziehen. AK 2.1: Mathematische Abläufe durchführen. AK 4.2: Lösungsstrategien (er)finden und nutzen.
	Zahlenfolgen und Zahlenmauern		65 – 67			Training 67	 33  8, 24,	IK 2.1: Die Grundrechnungsarten und ihre Zusammenhänge verstehen.	AK 4.2: Lösungsstrategien (er)finden und nutzen.
28.–31.	Längen			13 – 21		Training 20 Extra 21  24	 39  72	IK 3.1: Größenvorstellungen besitzen und Einheiten kennen. IK 3.2: Größen messen und schätzen. IK 3.3: Mit Größen operieren.	AK 2.1: Mathematische Abläufe durchführen. AK 2.2: Tabellen und Grafiken erstellen. AK 3.1: Mathematische Sachverhalte verbalisieren und begründen. AK 3.2: Mathematische Sachverhalte in unterschiedlichen Repräsentationsformen darstellen.
	Sachrechnen mit Längen			22 – 24		Extra 24	 40  73	IK 3.1: Größenvorstellungen besitzen und Einheiten kennen. IK 3.2: Größen messen und schätzen. IK 3.3: Mit Größen operieren.	AK 1.1: Eine Sachsituation in ein mathematisches Modell (Terme und Gleichungen) übertragen, dieses lösen und auf die Ausgangssituation beziehen. AK 2.2: Tabellen und Grafiken erstellen. AK 3.1: Mathematische Sachverhalte verbalisieren und begründen. AK 4.2: Lösungsstrategien (er)finden und nutzen.
	Zeit			25 – 34		Training 33 Extra 34  25	 41  4 – 5, 30 – 31  74 – 77	IK 3.1: Größenvorstellungen besitzen und Einheiten kennen. IK 3.3: Mit Größen operieren.	AK 2.1: Mathematische Abläufe durchführen. AK 2.2: Informationen aus Tabellen und Grafiken entnehmen. AK 3.1: Mathematische Sachverhalte verbalisieren und begründen. AK 3.2: Mathematische Sachverhalte in unterschiedlichen Repräsentationsformen darstellen.
	Das Jahr			35 – 37			 42  32  78	IK 3.1: Größenvorstellungen besitzen und Einheiten kennen. IK 3.3: Mit Größen operieren.	AK 2.2: Mit Tabellen und Grafiken arbeiten. AK 3.1: Mathematische Sachverhalte verbalisieren und begründen. AK 3.2: Mathematische Sachverhalte in unterschiedlichen Repräsentationsformen darstellen. AK 4.1: Mathematisch relevante Fragen stellen.

# Jahresplanung

Woche	Thema	Zahlen und Rechnen Teil A	Zahlen und Rechnen Teil B	Größen	Geometrie	Trainingsseite Extraseite „Das-kann-ich-schon“-Seite	Karteikarte Kopiervorlagen Arbeitsblätter zur Differenzierung	Inhaltliche mathematische Kompetenzen	Allgemeine mathematische Kompetenzen
	Gewichte			38 – 46		Training 45 Extra 46  26	  79 – 80	IK 3.1: Größenvorstellungen besitzen und Einheiten kennen. IK 3.2: Größen messen und schätzen. IK 3.3: Mit Größen operieren.	AK 1.1: Eine Sachsituation in ein mathematisches Modell (Terme und Gleichungen) übertragen, dieses lösen und auf die Ausgangssituation beziehen. AK 2.1: Mathematische Abläufe durchführen. AK 2.2: Mit Tabellen und Grafiken arbeiten. AK 3.2: Mathematische Sachverhalte in unterschiedlichen Repräsentationsformen darstellen. AK 4.2: Lösungsstrategien (er)finden und nutzen.
	Sachrechnen mit Gewichten			47 – 48			  81	IK 3.1: Größenvorstellungen besitzen und Einheiten kennen. IK 3.3: Mit Größen operieren.	AK 1.1: Eine Sachsituation in ein mathematisches Modell (Terme und Gleichungen) übertragen, dieses lösen und auf die Ausgangssituation beziehen. AK 2.2: Mit Tabellen und Grafiken arbeiten. AK 3.2: Mathematische Sachverhalte in unterschiedlichen Repräsentationsformen darstellen. AK 4.2: Lösungsstrategien (er)finden und nutzen.
32.–36.	Zahlenspielerien		36 – 38				 25	IK 2.1: Die Grundrechnungsarten und ihre Zusammenhänge verstehen. IK 2.3: Schriftliche Rechenverfahren beherrschen.	AK 2.1: Mathematische Abläufe durchführen. AK 3.1: Mathematische Sachverhalte verbalisieren und begründen. AK 4.1: Mathematisch relevante Fragen stellen. AK 4.2: Lösungsstrategien (er)finden und nutzen.
	Teilen mit Rest		39 – 41			Training 41	  51 – 52	IK 2.1: Die Grundrechnungsarten und ihre Zusammenhänge verstehen. IK 2.2: Mündliches Rechnen sicher beherrschen.	AK 1.1: Eine Sachsituation in ein mathematisches Modell (Terme und Gleichungen) übertragen, dieses lösen und auf die Ausgangssituation beziehen. AK 2.1: Mathematische Abläufe durchführen. AK 3.1: Mathematische Sachverhalte verbalisieren und begründen. AK 4.1: Mathematisch relevante Fragen stellen. AK 4.2: Lösungsstrategien (er)finden und nutzen.
	Halbschriftliche Division		42 – 45			Training 20  17	  53 – 54, 56	IK 2.1: Die Grundrechnungsarten und ihre Zusammenhänge verstehen.	AK 1.1: Eine Sachsituation in ein mathematisches Modell (Terme und Gleichungen) übertragen, dieses lösen und auf die Ausgangssituation beziehen. AK 2.1: Mathematische Abläufe durchführen. AK 3.1: Mathematische Sachverhalte verbalisieren und begründen. AK 3.2: Mathematische Sachverhalte in unterschiedlichen Repräsentationsformen darstellen. AK 4.2: Lösungsstrategien (er)finden und nutzen.
	Schriftliche Division		46 – 48			 18	  57 – 59	IK 2.1: Die Grundrechnungsarten und ihre Zusammenhänge verstehen. IK 2.3: Schriftliche Rechenverfahren beherrschen.	AK 2.1: Mathematische Abläufe durchführen. AK 3.1: Mathematische Sachverhalte verbalisieren und begründen. AK 3.2: Mathematische Sachverhalte in unterschiedlichen Repräsentationsformen darstellen.
	Schriftliche Division üben		49 – 53			Training 52 Extra 53  19	  60 – 61	IK 2.1: Die Grundrechnungsarten und ihre Zusammenhänge verstehen. IK 2.3: Schriftliche Rechenverfahren beherrschen.	AK 2.1: Mathematische Abläufe durchführen. AK 4.1: Mathematisch relevante Fragen stellen.

# Jahresplanung

Woche	Thema	Zahlen und Rechnen Teil A	Zahlen und Rechnen Teil B	Größen	Geo-metrie	Trainingsseite Extraseite „Das-kann-ich-schon“-Seite	Karteikarte Kopiervorlagen Arbeitsblätter zur Differenzierung	Inhaltliche mathematische Kompetenzen	Allgemeine mathematische Kompetenzen
	Aufgaben kontrollieren		54 – 56			 56  20	 30	IK 2.1: Die Grundrechnungsarten und ihre Zusammenhänge verstehen. IK 2.2: Mündliches Rechnen sicher beherrschen.	AK 2.1: Mathematische Abläufe durchführen. AK 3.1: Mathematische Sachverhalte verbalisieren und begründen.
	Sachrechnen		57 – 59			 59	 31  62 – 63	IK 2.1: Die Grundrechnungsarten und ihre Zusammenhänge verstehen. IK 2.2: Mündliches Rechnen sicher beherrschen.	AK 1.1: Eine Sachsituation in ein mathematisches Modell (Terme und Gleichungen) übertragen, dieses lösen und auf die Ausgangssituation beziehen. AK 2.2: Mit Tabellen und Grafiken arbeiten. AK 3.2: Mathematische Sachverhalte in unterschiedlichen Repräsentationsformen darstellen.
37.–38.	Sachrechnen		68 – 72				 34	IK 2.1: Die Grundrechnungsarten und ihre Zusammenhänge verstehen. IK 2.2: Mündliches Rechnen sicher beherrschen.	AK 1.1: Eine Sachsituation in ein mathematisches Modell (Terme und Gleichungen) übertragen, dieses lösen und auf die Ausgangssituation beziehen. AK 2.2: Mit Tabellen und Grafiken arbeiten. AK 3.2: Mathematische Sachverhalte in unterschiedlichen Repräsentationsformen darstellen.
	Tabellen und Diagramme		73 – 76			 75  76	 35  18	IK 2.1: Die Grundrechnungsarten und ihre Zusammenhänge verstehen. IK 2.2: Mündliches Rechnen sicher beherrschen.	AK 1.1: Eine Sachsituation in ein mathematisches Modell (Terme und Gleichungen) übertragen, dieses lösen und auf die Ausgangssituation beziehen. AK 2.2: Mit Tabellen und Grafiken arbeiten. AK 3.2: Mathematische Sachverhalte in unterschiedlichen Repräsentationsformen darstellen.
	Rechenvorteile		77 – 79			 79  22	 36	IK 2.1: Die Grundrechnungsarten und ihre Zusammenhänge verstehen.	AK 2.1: Mathematische Abläufe durchführen. AK 4.2: Lösungsstrategien (er)finden und nutzen.
39.	Vergrößern und Verkleinern				29 – 31	 31	 51  92	IK 4.1: Geometrische Figuren erkennen, benennen und darstellen, Eigenschaften beschreiben.	AK 2.1: Mathematische Abläufe durchführen. AK 2.2: Mit Tabellen und Grafiken arbeiten. AK 3.1: Mathematische Sachverhalte verbalisieren und begründen. AK 4.2: Lösungsstrategien (er)finden und nutzen.
	Geobrett				38 – 40	 32	 54  35 – 36  94	IK 4.1: Geometrische Figuren erkennen, benennen und darstellen, Eigenschaften beschreiben. IK 4.2: Geometrische Muster erkennen, selbst entwickeln oder fortsetzen. IK 4.4: Umfang und Flächeninhalt beherrschen.	AK 3.1: Mathematische Sachverhalte verbalisieren und begründen. AK 3.2: Mathematische Sachverhalte in unterschiedlichen Repräsentationsformen darstellen. AK 4.2: Lösungsstrategien (er)finden und nutzen.