

Erörterungen schreiben und überarbeiten



1 a) Lies die Aufgabenstellung und die Argumente-Sammlung.

Aufgabenstellung: Verfasse eine Erörterung zum Thema *Ziffernnoten im Musikunterricht abschaffen – ja oder nein?*

Lehrer*innen		Schüler*innen	
PRO	KONTRA	PRO	KONTRA
- mehr Freude am Musizieren (A)	- wie beurteilen? (C)	- weniger Druck (E)	- die Guten sammeln 1er (Notenschnitt!) (H)
- individuelle Rückmeldung (B)	- viel Text statt einer Note (D)	- weniger Angst (F)	- Noten = wichtiges Feedback (I)
		- Noten ungerecht (G)	

b) Ordne jetzt die Buchstaben aus dem Schreibplan den zutreffenden Text stellen zu. Streiche in der Argumente-Sammlung, was nicht in den Text übernommen wurde.

Sind Ziffernnoten im Musikunterricht sinnvoll?		Nr. aus Schreibplan
Z. 1	Die Frage, ob die Ziffernnoten abgeschafft werden sollen – wenn auch nur im Musikunterricht – würde wohl die Mehrheit der Schülerinnen und Schüler bejahen. Doch bringt das wirklich große Vorteile für die Jugendlichen und/oder für die Lehrpersonen?	
Z. 5	Weniger Bewertung durch Noten heißt weniger Druck auf uns. Es gibt viele die z. B. Angst vor dem Singen haben, weil sie einfach unbegabt sind. Sie befürchten eine schlechte Note in Musik und verlieren die Freude daran.	
Z. 10	Manche finden aber gerade die Note in Musik gut, weil es für sie einfach ist, einen Einser zu bekommen. Das ist gut für ihren Notenschnitt und viele Einser erfreuen ihre Eltern. Für sie ist die Aussicht auf ein Sehr Gut vielleicht ein richtiger Ansporn für die Mitarbeit im Musikunterricht. Andere empfinden Noten an sich als ungerecht und sind frustriert, weil sie der Meinung sind, dass mit 5 Ziffern nicht die Leistung in einem Schuljahr abgebildet werden kann.	
Z. 15	Anders sehen das vermutlich Lehrerinnen und Lehrer. Für sie würde die Abschaffung der Ziffernnote, die sich schnell und einfach hinschreiben lässt, mehr Arbeit bedeuten. Sie müssten viele kleine Beurteilungstexte schreiben und alle würden sie vermutlich fragen „Und welche Note ist das jetzt?“	
Z. 20	Andere Lehrerinnen und Lehrer hoffen, dass auf Grund der Abschaffung der Ziffernnote die Freude am Musikunterricht steigen wird und sich mehr Begeisterung für Musik entwickelt. Vielleicht sehen auch sie Vorteile darin, mit einem ausführlichen Beurteilungstext genauer auf die individuellen Eigenschaften und Fortschritte jedes einzelnen Schülers und jeder einzelnen Schülerin eingehen zu können.	
Z. 25	Für mich überwiegen jedenfalls die Argumente, die für das Abschaffen der Noten im Musikunterricht sprechen, obwohl ich dadurch wohl auf einen Einser verzichten müsste. Die Freude an Musik steht für mich im Vordergrund. Außerdem habe ich gute Erfahrungen mit individuellen Rückmeldungen zu einem Gruppenreferat gemacht. Das fand ich sehr fair und motivierend.	
Z. 30		