


## Wörterbuch: Konjunktiv-Formen nachschlagen 2

-  **1** Unterstriche im Text alle Verben im Konjunktiv I und II. Schreibe sie zusammen mit der Nennform auf die passende Zeile unten. Wenn du unsicher bist, schlage in der Stammformenliste deines Wörterbuchs nach.

Unsere Direktorin

Sie sei eine besonders aufmerksame ZuhörerIn, sagt man über sie. Auch nehme sie sich viel Zeit für ihre Antworten. Dadurch dauerten Gespräche mit ihr schon einmal etwas länger, sie seien aber sehr angenehm. Sie kämen bei Konferenzen immer auf einen gemeinsamen Nenner, so erzählen KollegInnen und Kollegen. Auch Schülerinnen und Schüler berichten, dass sie sie schätzten, denn ihre ruhige Art trage dazu bei, Konflikte rasch zu lösen.

Konjunktiv I: .....

Konjunktiv II: .....

-  **2** a) Lies den Tipp und ergänze ihn.  
b) Bilde mit den Vorgaben unten Bedingungssätze. Finde zuerst zu jedem Verb die Konjunktiv-II-Form. Verwende bei Bedarf dein Wörterbuch.

Wenn die Konjunktiv-II-Form ungebräuchlich ist oder sich nicht von der Präteritum-Form unterscheidet, kann man als Ersatz ..... verwenden.

Beispiel:

Sasi bessere Ausbildung haben – sie mehr Geld verdienen

Wenn Sasi eine bessere Ausbildung hätte, würde sie mehr Geld verdienen. (weil *verdiente* = Präteritum)

**1** Gesetze strenger – es weniger Kinderarbeit geben

.....  
.....

**2** du zertifizierte Produkte vorziehen – du Positives bewirken

.....  
.....

**3** alle mehr fair produzierte Kleidung kaufen – Produktionsbedingungen sich verbessern

.....  
.....

