

| Woche | Lehrstoff                                                                    | Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Anmerkungen                                                                                                                |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | <b>A Grundrechnungsarten</b><br>1. Addieren und Subtrahieren                 | Die SuS können mathematische Begriffe richtig zuordnen.<br>Die SuS können einfache Zahlen im Kopf addieren und subtrahieren.<br>Die SuS können Zahlenfolgen und Zahlenreihen richtig fortsetzen.                                                                                                                                                                                                                            | Mathematische Begriffe sammeln und kategorisieren                                                                          |
| 2.    | <b>A Grundrechnungsarten</b><br>Fortsetzung:<br>1. Addieren und Subtrahieren | Die SuS können die Begriffe der Addition und Subtraktion richtig zuordnen.<br>Die SuS können einfache Rechengesetze anwenden.<br>Die SuS können Stellenwert richtig und vorteilhaft rechnen.<br>Die SuS können die Rundungsregeln richtig anwenden.                                                                                                                                                                         | Addition und Subtraktion mit ganzen Zahlen und Dezimalzahlen;<br>Runden von Zahlen                                         |
| 3.    | <b>A Grundrechnungsarten</b><br>2. Multiplizieren und Dividieren             | Die SuS können die Begriffe der Multiplikation und Division richtig zuordnen.<br>Die SuS können einfache Rechengesetze anwenden.<br>Die SuS können das Komma bei der Multiplikation richtig setzen.<br>Die SuS können den Stellenwert bei der Division richtig bestimmen.<br>Die SuS können mit einer Überschlagsrechnung ihre Ergebnisse überprüfen.<br>Die SuS können mit positiven und negativen Zahlen richtig rechnen. | Multiplikation und Division mit ganzen Zahlen und Dezimalzahlen;<br>Überschlagsrechnungen;<br>positive und negative Zahlen |
| 4.    | <b>BPT</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |
| 5.    | <b>A Grundrechnungsarten</b><br>3. Verbindung der vier Grundrechnungsarten   | Die SuS können Rechenoperationen in der richtigen Reihenfolge durchführen.<br>Die SuS können die Vorzeichenregeln richtig anwenden.<br>Die SuS können einfache Rechnungen selbstständig erstellen.<br>Die SuS können eigene Lösungswege finden.<br>Die SuS können aus einem Text einfache Rechnungen erstellen und lösen.<br>Die SuS können Klammern richtig setzen und die Rechenregeln beachten.                          | Anwendungsaufgaben;<br>Verbindung der Grundrechnungsarten;<br>Rechenregeln;<br>Klammersetzung                              |
| 6.    | <b>A Grundrechnungsarten</b><br>5. Rechnen mit Einheiten                     | Die SuS können mit Zeiteinheiten richtig rechnen.<br>Die SuS können Zeitpunkt und Zeitspannen richtig berechnen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Rechnen mit Zeiteinheiten                                                                                                  |

| Woche | Lehrstoff                                                                                                                           | Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Anmerkungen                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.    | <b>Schularbeitsvorbereitung</b><br>Übungsblätter zu<br>Mach mit Mathematik PTS<br>unter Lehrwerk-Online auf<br>www.oebv.at          | Die SuS können Aufgaben zu den Grundrechnungsarten selbstständig lösen.<br>Die SuS können auftretende Probleme formulieren und benennen.                                                                                                                                                                                                                                                                      | Schularbeit (ohne TR):<br>Verbindung der vier Grundrechnungsarten, Rechnen mit Zeiteinheiten, Zeitpunkt und Zeitspanne, Berechnung von Arbeitszeit                                                                                  |
| 8.    | <b>1. SCHULARBEIT</b><br><br><b>Mathematik und Beruf</b><br>(Seiten 42/43 und 82/83)<br><br>Verbesserung der Schularbeit            | Die SuS können den Zusammenhang zwischen Theorie und Praxis herstellen.<br><b>Fachbereiche: Tourismus, Dienstleistung</b><br><br>Die SuS können aufgetretene Probleme bei der Schularbeit benennen.<br>Die SuS können dafür gemeinsam Lösungen finden.                                                                                                                                                        | Systemgastronomiefachfrau/<br>Systemgastronomiefachmann;<br>Fitnessbetreuerin/Fitness-<br>betreuer: Grundrechnungs-arten,<br>Schlussrechnungen,<br>Prozentrechnungen, statistische<br>Auswertungen, Rechnen mit<br>Energieeinheiten |
| 9.    | <b>A Grundrechnungsarten</b><br>4. Rechnen mit Brüchen                                                                              | Die SuS können die Begriffe der Bruchrechnung richtig zuordnen.<br>Die SuS können einen Bruch als gemischte Zahl schreiben.<br>Die SuS können einen Bruch als unechten Bruch angeben.<br>Die SuS können einen Bruch in eine Dezimalzahl umrechnen.<br>Die SuS können Brüche kürzen und erweitern.<br>Die SuS können Brüche addieren und subtrahieren.<br>Die SuS können Brüche multiplizieren und dividieren. | Bruchrechnungen:<br>Kürzen und Erweitern;<br>in eine Dezimalzahl umrechnen;<br>Addieren und Subtrahieren;<br>Multiplizieren und Dividieren                                                                                          |
| 10.   | <b>B Sachrechnen</b><br>6. Schlussrechnungen<br>Direktes Verhältnis<br><br><b>A Rechnen mit Variablen</b><br>23. Lineare Funktionen | Die SuS können das richtige Verhältnis erkennen.<br>Die SuS können den richtigen Schluss aufstellen.<br>Die SuS können eine direkte Proportionalität lösen.<br>Die SuS können eigene Aufgaben zum direkten Verhältnis bilden.<br>Die SuS können eine Wertetabelle erstellen.<br>Die SuS können Aufgaben zum Thema direktes Verhältnis schriftlich lösen.                                                      | Direktes und indirektes Verhältnis;<br>Schriftliches Lösen;<br>Bildung von Wertepaaren;<br>Wertetabelle zeichnen                                                                                                                    |

| Woche | Lehrstoff                                                                                                                                                        | Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Anmerkungen                                                                                                                                        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11.   | <b>B Sachrechnen</b><br>Fortsetzung:<br>6. Schlussrechnungen<br>Indirektes Verhältnis<br><br><b>A Rechnen mit Variablen</b><br>22. Gleichungen –<br>Proportionen | Die SuS können das richtige Verhältnis erkennen.<br>Die SuS können den richtigen Schluss aufstellen und lösen.<br>Die SuS können Werte richtig in eine Grafik (Diagramm) übertragen.<br>Die SuS können grafische Darstellungen richtig erkennen.<br><br>Die SuS können Formeln aufstellen und umformen.<br>Die SuS können eine Proportion richtig berechnen.         | Schriftliches Lösen<br>Erstellen und Umformen<br>einer Formel;<br>Wertetabelle erstellen;<br>Werte in einem Diagramm<br>darstellen (Strahl, Kurve) |
| 12.   | <b>B Sachrechnen</b><br>Fortsetzung:<br>6. Schlussrechnungen                                                                                                     | Die SuS können aus einfachen Diagrammen Werte richtig herauslesen.<br>Die SuS können einfache Diagramme interpretieren und diskutieren.<br>Die SuS können zusammengesetzte Schlussrechnungen erkennen und lösen.                                                                                                                                                     | Diagramme interpretieren;<br>zusammengesetzte Aufgaben<br>erkennen und lösen                                                                       |
| 13.   | <b>B Elementargeometrie</b><br>25. Rechnen mit Längen<br><br><b>A Grundrechnungsarten</b><br>5. Rechnen mit Einheiten                                            | Die SuS können die Maßeinheiten erkennen und der Realität zuordnen.<br>Die SuS können unterschiedliche Messgeräte und Messtoleranzen<br>anwenden.<br>Die SuS können Längen-, Flächen- und Volumsangaben umrechnen.<br><br>Die SuS können mit Längen, Flächen und Volumseinheiten Berechnungen<br>durchführen.                                                        | Rechnen mit Maßeinheiten:<br>Längen – Flächen – Volumen                                                                                            |
| 14.   | <b>C Ebene Figuren</b><br>27. Rechteck und Quadrat                                                                                                               | Die SuS können die Eigenschaften von Rechteck und Quadrat richtig<br>zuordnen.<br>Die SuS können Rechteck und Quadrat zeichnen und beschriften.<br>Die SuS können den Umfang und den Flächeninhalt berechnen.<br>Die SuS können einfache Umkehraufgaben lösen.<br>Die SuS können mit Hilfe der Äquivalenzumformung unterschiedlichen Teile<br>von Formeln berechnen. | Rechteck und Quadrat zeichnen<br>und beschriften:<br>Eigenschaften richtig zuordnen;<br>Umfang, Flächeninhalt;<br>Formeln                          |

| Woche | Lehrstoff                                                                                                                                                   | Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Anmerkungen                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15.   | <b>C Ebene Figuren</b><br>Fortsetzung:<br>27. Rechteck und Quadrat<br>Zusammengesetzte<br>Flächen                                                           | Die SuS können einfache Aufgaben aus dem Alltag lösen.<br>Die SuS können entstehende Kosten berechnen.<br>Die SuS können zusammengesetzte Flächen richtig berechnen.<br>Die SuS können Flächen in eine richtige Reihenfolge setzen und benennen.                                                      | Anwendungsaufgaben –<br>lebenspraktische Aufgaben<br>(Zimmer, Grundstücke,<br>Sesselleisten, Zaunlängen,<br>Bodenbeläge, Kosten)                                                                                                                                                                      |
| 16.   | Weihnachtsferien                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 17.   | Weihnachtsferien                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 18.   | <b>Schularbeitsvorbereitung</b><br>Übungsblätter zu<br>Mach mit Mathematik PTS<br>unter Lehrwerk-Online auf<br><a href="http://www.oebv.at">www.oebv.at</a> | Die SuS können unterschiedliche Übungsaufgaben selbstständig lösen.<br>Die SuS können auftretende Probleme benennen.                                                                                                                                                                                  | Schularbeit:<br>Schlussrechnungen; Rechnen<br>mit Maßeinheiten (Längen,<br>Flächen, Volumen);<br>Quadrat und Rechteck;<br>zusammengesetzte Flächen                                                                                                                                                    |
| 19.   | <b>2. SCHULARBEIT</b><br><br><b>Mathematik und Beruf</b><br>(Seiten 100/101 und 118/119)<br><br>Verbesserung der Schularbeit                                | Die SuS können den Zusammenhang zwischen Theorie und Praxis herstellen.<br><b>Fachbereiche: Handel – Büro, Holz</b><br><br>Die SuS können aufgetretene Probleme bei der Schularbeit benennen.<br>Die SuS können dafür gemeinsam Lösungen finden.                                                      | Bürokauffrau/Bürokaufmann;<br>Tischlerin/Tischler:<br>Grundrechnungsarten,<br>Erstellen und Interpretieren<br>von Statistiken,<br>Schlussrechnungen,<br>Prozentrechnungen,<br>Funktionen, Rechnen mit<br>Variablen, Maßstab,<br>Messgenauigkeit, Berechnen<br>von geometrische Figuren und<br>Körpern |
| 20.   | <b>B Sachrechnen</b><br>7. Prozentrechnung                                                                                                                  | Die SuS können die Begriffe der Prozentrechnung richtig zuordnen.<br>Die SuS können Brüche in Prozentschreibweise angeben und umgekehrt.<br>Die SuS können einfache Prozentsätze im Kopf berechnen.<br>Die SuS können den Prozentanteil berechnen.<br>Die SuS können einen Prozentstreifen erstellen. | Begriffsklärung;<br>Kopfrechnen: 10 %, 20 %, 50 %; Berechnen des<br>Prozentanteils ( Schluss-<br>rechnung und Formel)                                                                                                                                                                                 |

| Woche | Lehrstoff                                                                                                                                                   | Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Anmerkungen                                                                                                                                                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21.   | Semesterferien                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |
| 22.   | <b>B Sachrechnen</b><br>Fortsetzung:<br>7. Prozentrechnung<br><br>8. Promillerechnungen<br>9. Mischungs- und<br>Teilungsaufgaben                            | Die SuS können die Lösung mit Hilfe einer Formel berechnen.<br>Die SuS können die Lösung durch Äquivalenzumformung berechnen.<br>Die SuS können Skonti und Rabatte berechnen.<br>Die SuS können Brutto- und Nettopreise benennen und berechnen.<br>Die SuS können den Zusammenhang zwischen Prozent und Promille angeben.<br>Die SuS können Verhältnisse erkennen.<br>Die SuS können Mischungsanteile berechnen. | Prozentanteil; Prozentsatz;<br>Grundwert; Anwendungs-<br>aufgaben: Skonto, Rabatt,<br>Umsatzsteuer, Brutto- und<br>Nettopreise; Promille-<br>rechnungen; Verhältniszahl,<br>Mischungsverhältnisse |
| 23.   | <b>Fit für Bewerbungsgespräche</b><br>(Seiten 248 bis 252)                                                                                                  | Die SuS können Aufgaben in unterschiedlichen Bereich für Aufnahmetests<br>(auch unter Zeitdruck) ohne Taschenrechner lösen.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Aufgaben für Aufnahmetests<br>(ohne Taschenrechner);<br>PLAYMIT (Training zu unter-<br>schiedlichen Berufsfeldern)                                                                                |
| 24.   | <b>C Ebene Figuren</b><br>28. Dreiecke                                                                                                                      | Die SuS können die Eigenschaften von Dreiecken richtig zuordnen.<br>Die SuS können die wichtigsten Teile benennen und die Winkel messen.<br>Die SuS können die Innenwinkelsumme angeben.<br>Die SuS können verschiedene Dreiecke nach Seiten oder Winkel einteilen.<br>Die SuS können Dreiecke mit Hilfe von Zirkel und Geodreieck konstruieren.<br>Die SuS können die Höhen zu den Seiten einzeichnen.          | Eigenschaften von Dreiecken;<br>allgemeines Dreieck; Einteilung<br>der Dreiecke<br>nach Seiten und Winkel;<br>Konstruktion von Dreiecken                                                          |
| 25.   | <b>C Ebene Figuren</b><br>Fortsetzung:<br>28. Dreiecke                                                                                                      | Die SuS können die Flächeninhaltsformel erstellen.<br>Die SuS können den Umfang von Dreiecken berechnen.<br>Die SuS können Umkehraufgaben bei allgemeinen Dreiecken lösen.<br>Die SuS können Eigenschaften besondere Dreieck benennen.<br>Die SuS können einfache Anwendungsaufgaben aus dem Alltag lösen.<br>Die SuS können eigene Lösungswege finden.                                                          | Berechnung Flächeninhalt,<br>Umfang; Äquivalenz-<br>umformungen;<br>besondere Dreiecke;<br>Anwendungsaufgaben aus der<br>Berufswelt                                                               |
| 26.   | <b>Schularbeitsvorbereitung</b><br>Übungsblätter zu<br>Mach mit Mathematik PTS<br>unter Lehrwerk-Online auf<br><a href="http://www.oebv.at">www.oebv.at</a> | Die SuS können Aufgaben selbstständig lösen und eigene Lösungswege<br>finden.<br>Die SuS können auftretende Probleme benennen.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Schularbeit: Prozentrechnung:<br>Prozentanteil, Prozentsatz,<br>Grundwert, Rabatt, Umsatz-<br>steuer, Brutto- und Netto-<br>preise; Dreiecke: Eigenschaften,<br>Konstruktion, Flächeninhalt       |

| Woche | Lehrstoff                                                                                                                                                                                           | Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Anmerkungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 27.   | <b>3. SCHULARBEIT</b><br><br><b>Mathematik und Beruf</b><br>(Seiten 160/161 und 234/235)<br><br>Verbesserung der Schularbeit                                                                        | Die SuS können den Zusammenhang zwischen Theorie und Praxis herstellen.<br><b>Fachbereiche: Elektro, Bau</b><br><br>Die SuS können aufgetretene Probleme bei der Schularbeit benennen.<br>Die SuS können sich gegenseitig unterstützen und gemeinsam Lösungen finden.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Elektro- und Gebäudetechnik;<br>Platten- und Fliesenlegerin/<br>Platten- und Fliesenleger:<br>Kopfrechnen, Überschlag,<br>Grundrechnungsarten, Bruch-<br>rechnungen, Schlussrech-<br>nungen, Prozentrechnungen,<br>Berechnung ebener Figuren,<br>Rechnen mit Maßen, Kreis- und<br>Kreisteile, Ohm'sches Gesetz |
| 28.   | <b>D Von Österreichs Land- und Forstwirtschaft</b><br>14. Land- und Forstwirtschaft<br>15. Landtechnik<br>16. Pflanzen-, Garten- und Obstbau<br>17. Nutztierhaltung<br>18. Ländliche Hauswirtschaft | Die SuS können Aufgaben zur Land- und Forstwirtschaft lösen.<br>Die SuS können Raummaße für Holz formulieren und anwenden.<br>Die SuS können Baumarten unterscheiden und deren Verteilung berechnen.<br>Die SuS können Anteile der erneuerbaren Energie in Österreich berechnen.<br>Die SuS können fixe und variable Maschinenkosten ausrechnen.<br>Die SuS können Aufgaben zum Garten- und Obstbau lösen.<br>Die SuS können Aufgaben zur Nutztierhaltung berechnen.<br>Die SuS können Aufgaben zur ländlichen Hauswirtschaft berechnen. | Österreich- und Alltagsbezug;<br>Prozentrechnungen,<br>Preisberechnungen, Rechnen mit Einheiten,<br>Flächenberechnungen,<br>Schlussrechnungen,<br>Bruchrechnungen,<br>Textaufgaben                                                                                                                             |
| 29.   | <b>C Ebene Figuren</b><br>29. Der pythagoräische Lehrsatz<br><br><b>A Rechnen mit Variablen</b><br>21. Potenzschreibweise                                                                           | Die SuS können erkennen, wann der PLS zur Anwendung kommt.<br>Die SuS können den PLS formulieren und anwenden.<br>Die SuS können den PLS bei längeren Textaufgaben anwenden.<br>Die SuS können den PLS bei gleichschenkligen und gleichseitigen Dreiecken anwenden.<br><br>Die SuS können mit einfachen Potenzen ( $x^2$ ) rechnen und kennen die Umkehrform ( $\sqrt{\quad}$ ).                                                                                                                                                         | PLS: Berechnung von Hypotenuse und Katheten; bei gleichschenkligen und gleichseitigen Dreiecken; Anwendungsaufgaben<br><br>Potenzberechnung ( $x^2$ )                                                                                                                                                          |
| 30.   | <b>C Ebene Figuren</b><br>30. Parallelogramm, Raute, Trapez, Deltoid                                                                                                                                | Die SuS können die Formeln richtig zuordnen.<br>Die SuS können Umfang und Flächeninhalt der Figuren berechnen.<br>Die SuS können Umkehraufgaben lösen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Formeln;<br>Umfang und Flächeninhalt                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Woche | Lehrstoff                                                                                                                                      | Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Anmerkungen                                                                                                                                                                             |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 31.   | <b>A Statistik</b><br>40. Untersuchung von Datenmengen<br><br>41. Daten darstellen und Interpretieren                                          | Die SuS können Zusammenhänge zwischen den Daten erkennen.<br>Die SuS können zwischen direkter u. indirekter Proportionalität unterscheiden.<br>Die SuS können einfache Datenmengen und ein Liniendiagramm erstellen.<br>Die SuS können absolute Häufigkeiten ermitteln.<br><br>Die SuS können Median und Spannweite berechnen.<br>Die SuS können Minimum und Maximum einer Datenreihe bestimmen<br>Die SuS können Kreis-, Balken- und Säulendiagramme erstellen.<br>Die SuS können Werte aus Diagrammen ablesen.<br>Die SuS können einfache Diagramme aus den Tageszeitungen interpretieren. | Häufigkeiten; Untersuchen von Datenmengen; lineare Diagramme; verschiedene Diagrammarten, Zusammenhang zwischen Achsenbeschriftung und Einheitsabständen, Interpretation von Diagrammen |
| 32.   | Osterferien                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                         |
| 33.   | <b>C Ebene Figuren</b><br>32. Ähnliche Figuren (Maßstab)                                                                                       | Die SuS können Aussagen zur Ähnlichkeit richtig beurteilen.<br>Die SuS können Winkel und Längen in ein richtiges Verhältnis bringen.<br>Die SuS können Figuren im angegebenen Maßstab verkleinern und vergrößern.<br>Die SuS können Strecken im richtigen Verhältnis vergrößern oder verkleinern.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Zeichnen von Figuren in einem Raster; Vergrößerung bzw. Verkleinerung nach gegebenem Maßstab                                                                                            |
| 34.   | <b>D Körperberechnungen</b><br>34. Quader und Würfel<br>35. Oberfläche und Volumen gerader Prismen<br>37. Volumen und Oberfläche von Pyramiden | Die SuS können Fachbegriffe richtig zuordnen.<br>Die SuS können die Eigenschaften der Körper angeben.<br>Die SuS können die Oberflächen der Körper berechnen.<br>Die SuS können das Volumen der Körper berechnen.<br>Die SuS können Umkehraufgaben zum Volumen durchführen.<br>Die SuS können den Zusammenhang von Querschnitt und Volumen erkennen.<br>Die SuS können Umkehraufgaben zur Oberfläche durchführen.<br>Die SuS können Aussagen zu den Körpern richtig beurteilen.                                                                                                              | Quader, Würfel, Prismen, Pyramiden;<br>Berechnen von Oberfläche und Volumen;<br>Körpermodelle:<br>Anleitung für die Faltnetze;<br>Formelsammlung                                        |

| Woche | Lehrstoff                                                                                                                                                   | Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Anmerkungen                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 35.   | <b>C Ebene Figuren</b><br>33. Kreis und Kreisteile<br><br>36. Drehzylinder                                                                                  | Die SuS können den Unterschied zwischen Radius und Durchmesser erklären.<br>Die SuS können die Kreiszahl Pi angeben.<br>Die SuS können Radius und Umfang eines Kreises berechnen.<br>Die SuS können den Flächeninhalt eines Kreises ermitteln.<br>Die SuS können Kreisteilflächen berechnen.<br>Die SuS können ein Modell eines Drehzylinders erstellen.<br>Die SuS können das Volumen eines Drehzylinders berechnen.<br>Die SuS können die Oberfläche eines Drehzylinders ermitteln.<br>Die SuS können die Mantelfläche eines Drehzylinders berechnen. | Radius, Durchmesser; Kreiszahl $\pi$ ;<br>Flächeninhalt von Kreisen;<br>Berechnung von Kreissektor, Kreisring;<br>Volumen, Mantelfläche und Oberfläche eines Drehzylinders;<br>Formelsammlung                                                                                        |
| 36.   | <b>Schularbeitsvorbereitung</b><br>Übungsblätter zu<br>Mach mit Mathematik PTS<br>unter Lehrwerk-Online auf<br><a href="http://www.oebv.at">www.oebv.at</a> | Die SuS können unterschiedliche Übungsaufgaben selbstständig lösen.<br>Die SuS können auftretende Probleme benennen und selbst lösen.<br>Die SuS können sich gegenseitig unterstützen.<br>Die SuS können bei Schwierigkeiten die Lehrperson hinzuziehen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Schularbeit:<br>Pythagoräischer Lehrsatz,<br>Statistik (Diagramme),<br>Körperberechnungen,<br>ähnliche Figuren,<br>Kreis                                                                                                                                                             |
| 37.   | <b>4. SCHULARBEIT</b><br><br><b>Mathematik und Beruf</b><br>(Seiten 148/149 und 200/201)<br><br>Verbesserung der Schularbeit                                | Die SuS können den Zusammenhang zwischen Theorie und Praxis herstellen.<br><b>Fachbereiche: Technik und Informatik, Metall</b><br><br>Die SuS können aufgetretene Probleme bei der Schularbeit benennen.<br>Die SuS können dafür gemeinsam Lösungen finden.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mechatronikerin/<br>Mechatroniker;<br>Maschinenbautechnikerin/<br>Maschinenbautechniker:<br>Grundrechnungsarten,<br>Rechnen mit Brüchen, Rechnen<br>mit Einheiten, Kreis- und<br>Kreisteile, Längen-, Flächen-<br>und Volumsberechnungen,<br>Schlussrechnungen,<br>Prozentrechnungen |

| Woche | Lehrstoff                                                                                                         | Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Anmerkungen                                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 38.   | <b>C Wirtschaftsrechnen</b><br>10. Jahreszinsen<br>11. Zinsen für Teile eines Jahres<br>13. Ratenkauf und Leasing | Die SuS können die Begriffe richtig zuordnen.<br>Die SuS können die Kapitalertragssteuer angeben.<br>Die SuS können jährliche Kreditzinsen berechnen.<br>Die SuS können den Unterschied zwischen Bar- und Ratenzahlung angeben.<br>Die SuS können die Höhe einer monatlichen Rate berechnen.<br>Die SuS können die Kosten für einen Leasingvertrag berechnen. | Begriffsklärung: Kapital, Zinssatz, Zinsen, Guthaben; effektive Zinsen; Ratenkauf und Leasing |
| 39.   | <b>D Körperberechnungen</b><br>39. Oberfläche und Volumen einer Kugel                                             | Die SuS können die Oberfläche einer Halbkugel und einer Kugel berechnen.<br>Die SuS können den Durchmesser und den Radius einer Kugel ermitteln.<br>Die SuS können das Volumen einer Kugel berechnen.<br>Die SuS können Aufgaben aus dem Praxisbereich lösen.                                                                                                 | Oberfläche und Volumen einer Kugel;<br>Radius und Durchmesser                                 |
| 40.   | <b>Fit für Bewerbungsgespräche</b><br>(Seiten 248 bis 252)                                                        | Die SuS können aus den verschiedenen mathematischen Bereichen Aufgaben als Aufnahmetraining (zB für technisches Verständnis, Konzentration, Logik usw.) lösen.                                                                                                                                                                                                | Übungen für Aufnahmetests, PLAYMIT (Training zu unterschiedlichen Berufsfeldern)              |
| 41.   | Bewerbungstraining                                                                                                | Die SuS können ihre mathematischen Fähigkeiten individuell zur Lösung von Denksportaufgaben und Rätseln einsetzen.                                                                                                                                                                                                                                            | Denksportaufgaben, mathematische Rätsel                                                       |
| 42.   | Zusammenfassung des Jahrestoffs                                                                                   | Die SuS können mathematische Themen benennen und Zusammenfassungen erstellen.<br>Die SuS können eigene Lösungswege zu unterschiedlichen Aufgaben finden und ihre Ergebnisse begründen.                                                                                                                                                                        | Zusammenhänge der mathematischen Themen und der Berufswelt erarbeiten                         |
| 43.   | Exkursionen                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |