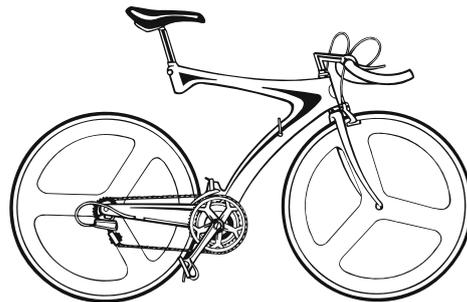
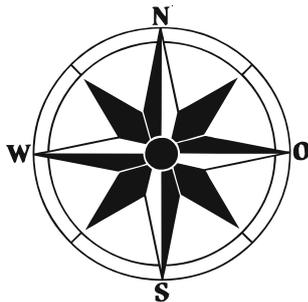
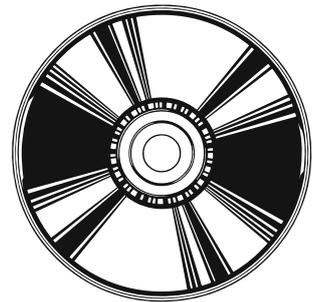
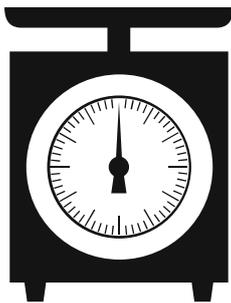
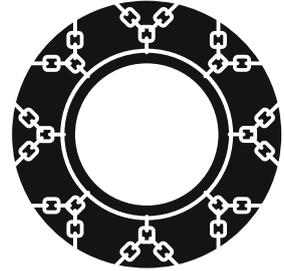
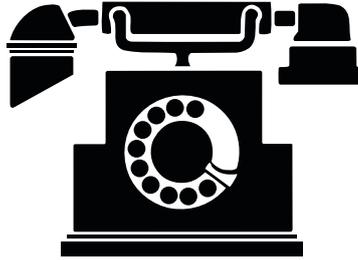
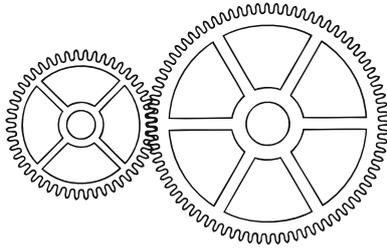
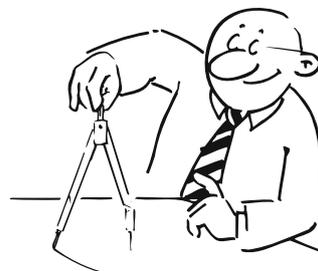
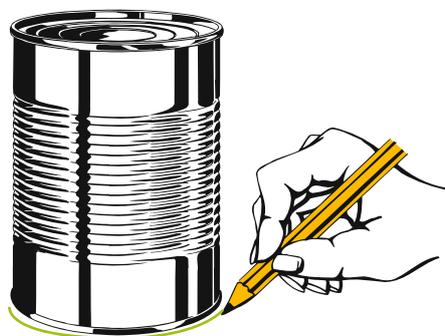


1 Wo entdeckst du Kreise? Ziehe sie mit einem Farbstift nach.



2 Du kannst auf drei Arten einen Kreis zeichnen.

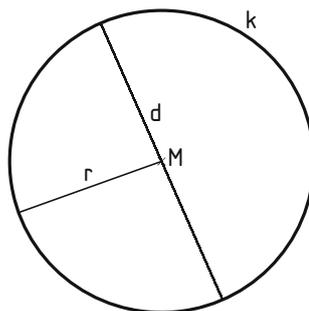
(Material: Schnur mit Kreide; Dose, Becher oder Milchglas; Zirkel)



Probiere die drei Methoden aus. Berichte über die Vor- und Nachteile. Welche Methode wirst du in der Schule verwenden?

3 Zeichne den Kreis und beschrifte ihn.

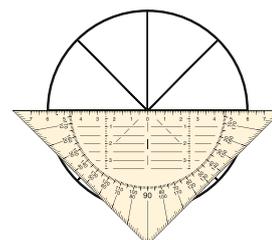
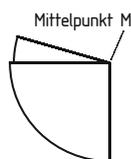
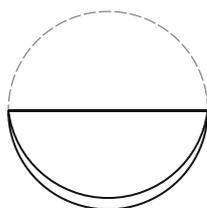
- a) $r = 3 \text{ cm}$
- b) $r = 62 \text{ mm}$
- c) $r = 4 \text{ cm } 5 \text{ mm}$



M = Mittelpunkt
 k = Kreislinie
 r = Radius
 d = Durchmesser

4 Arbeite der Reihe nach. Die Zeichnung hilft dir dabei.

- 1) Zeichne einen Kreis auf ein Blatt Papier und schneide ihn aus.
- 2) Halbiere ihn mehrmals durch Falten. Ziehe eine Faltnach und miss sie ab. Durchmesser $d = \dots\dots\dots \text{ mm}$
- 3) Miss den Abstand vom Mittelpunkt zur Kreislinie.
 Radius $r = \dots\dots \text{ mm}$



Der Durchmesser ist doppelt so groß wie der Radius.

$d = 2 \cdot r$

$r = d : 2$

5 Berechne den Radius.

$d = 6 \text{ cm}$
 $r = d : 2$
 $r = 6 : 2 = 3$
 $r = 3 \text{ cm}$

a) $d = 8 \text{ cm}$

.....

b) $d = 36 \text{ mm}$

.....

6 Berechne den Radius und zeichne den Kreis.

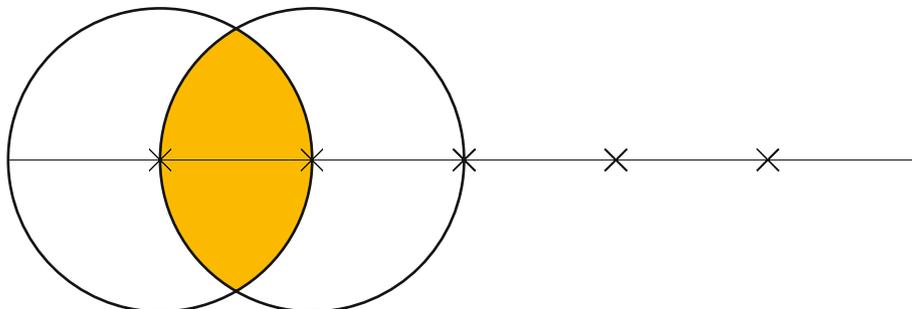
a) $d = 4 \text{ cm}$

b) $d = 50 \text{ mm}$

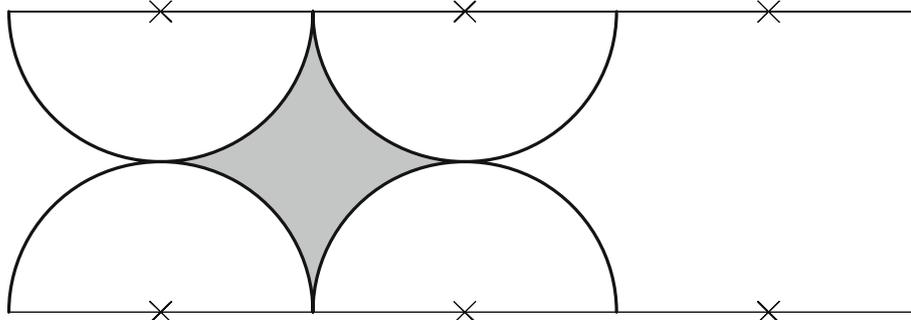
c) $d = 7 \text{ cm}$

7 Zeichne das Muster weiter und bemale es. $r = 2 \text{ cm}$

a)



b)



c)

