

▲ 1.

- a) **Bestimme mit dem Schulbuch unterwegs 3 auf Seite 16, in welcher Großlandschaft dein Schulstandort liegt. Schreibe die Großlandschaft auf.**

**Individuelle Lösungen, Beispiel: Mein Schulstandort ist in den Alpen.**

- b) **Bearbeite das entsprechende Foto nach der Methode „Bilder interpretieren“ in unterwegs 3 auf Seite 92.**

**Individuelle Lösungen**

**Beispiel: Alpen**

1. Es handelt sich um eine Almlandschaft. Im Hintergrund sind hohe, teils vergletscherte Gipfel zu sehen.
2. Die Berge im Hintergrund sind wesentlich höher als die Berge im Vordergrund. Dies erkennt man an der Vergletscherung. Die steilen Hänge im Vordergrund sind begrünt, teils mit Wiesen, teils mit Bäumen.
3. Das Foto wurde im alpinen Bereich aufgenommen. Womöglich handelt es sich um eine Almfläche, die landwirtschaftlich genutzt werden kann. Großflächige landwirtschaftliche Anbauflächen sind wegen der alpinen Lage hier nicht vorhanden. Am rechten Bildrand ist ein Weg zu erkennen, vielleicht ist es ein Wanderweg. Das würde auf die touristische Nutzung der Alpen hinweisen.
4. Das Foto ist typisch für ein Hochgebirge. Es ist aber nicht zu erkennen, dass es auch in den Alpen Siedlungen gibt. In den großen Flusstälern gibt es Städte mit Industrie und vielen Dienstleistungen.

- c) **Bewerte die Aussagekraft des Fotos deiner Großlandschaft. Passt dieses auch wirklich zu deinem Schulstandort? Begründe deine Aussage.**

**Individuelle Lösungen**

**Beispiel: Alpen**

Das Foto ist nur teilweise zutreffend, denn ich wohne im Tal und da gibt es ein Dorf und kleine landwirtschaftlichen Flächen. Außerdem sind bei uns einige Betriebe. Auch eine Bahnlinie und eine asphaltierte, mehrspurige Straße führen durchs Tal. Das alles fehlt auf dem Foto, weil es weiter oben aufgenommen wurde. Die Berge, die uns umgeben, sind aber ähnlich wie auf dem Foto.

