

Startknopf Deutsch 1, Deutsch als Zweitsprache Vorschlag für die Jahresplanung

Kapitel 1: Guten Tag!

Woche / Einheit	Schulbuch	Themen	Kompetenzen Die SuS können...	Erweiterungen und Zusatzmaterial
1.	S. 4-5	Sich vorstellen Einander kennen lernen Tageszeiten	- passende Begrüßungen u. Verabschiedung wählen	- Test zur Einstufung: Lehrerband S. 6-7 - Hörtext: n7i5km - Hörtext: 4x55zm
2.	S. 6-7	Handlungen im Alltag Personalpronomen	- Personalpronomen richtig zuordnen - erste Phrasen zu Handlungen des Alltags formulieren	- Hörtext: fw45h3 - Hörtext: 4yrd8
3.	S. 8-9	Personalpronomen Verben konjugieren	- einige schwache Verben konjugieren - erste Aussagen zum eigenen Tagesablauf tätigen	- Kopiervorlage 1, Lehrerband S. 26
4.	S. 10-11	Begrüßungen und Verabschiedungen Über sich selbst und die eigenen Interessen Auskunft geben	- erste kurze Sätze über Handlungen des Alltags formulieren - ein Plakat über sich gestalten	- Kopiervorlage 2, Lehrerband S. 27 - Üben und Wiederholen: s8457n

Kapitel 2: In der Schule

Woche / Einheit	Schulbuch	Themen	Kompetenzen Die SuS können...	Erweiterungen und Zusatzmaterial
5.	S. 12-13	Orientierung in der Schule und im Klassenzimmer: Räume und Personen in der Schule kennen lernen	<ul style="list-style-type: none"> - die Räume in der Schule richtig benennen - erste einfache Dialoge verstehen und Informationen daraus wiedergeben 	- Hörtext: jn3ik3
6.	S. 14-15	Orientierung in der Schule und im Klassenzimmer: Gegenstände im Klassenzimmer kennen lernen	<ul style="list-style-type: none"> - Gegenstände im Klassenzimmer richtig benennen - sich in der Schule orientieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Kopiervorlage 3, Lehrerband S. 28 - Hörtext: u4sw9q
7.	S. 16-17	Kennen lernen der Phrasen für den Unterricht und der Operatoren im Unterricht	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsanweisungen verstehen - erste Phrasen und Sätze im Rahmen der Unterrichtsorganisation verstehen und formulieren 	Exkursion: Kennenlernen des Schulgebäudes
8.	S. 18-19	Operatoren im Unterricht Verben, die häufig im Unterricht verwendet werden, konjugieren	<ul style="list-style-type: none"> - Fragen bilden und beantworten - das Klassenzimmer in einfachen Phrasen beschreiben - männliche und weibliche Personen (der Lehrer – die Lehrerin) und Personalpronomen unterscheiden 	- Üben und Wiederholen: e9vn9n

Kapitel 3: Das Schuljahr

Woche / Einheit	Schulbuch	Themen	Kompetenzen Die SuS können...	Erweiterungen und Zusatzmaterial
9.	S. 20-21	Das Schuljahr und die Ferien Jahreszeiten Monate	<ul style="list-style-type: none"> - die Jahreszeiten und die Monate richtig benennen - Die Frage „Wann sind die ...-ferien?“ stellen und beantworten. 	
10.	S. 22-23	Wochentage Schulfächer	<ul style="list-style-type: none"> - die Angaben „vor“ und „nach“ verstehen, unterscheiden und anwenden - die Schulfächer benennen und inhaltlich voneinander unterscheiden - sagen, welches Schulfach sie gut bzw. nicht gut finden. 	- Hören: vv2h88
11.	S. 24-25	Zahlen und Ordnungszahlen	<ul style="list-style-type: none"> - die Zahlen und die Ordnungszahlen bis 19 verstehen und schreiben - einfache Rechenaufgaben lösen - die Wochentage in die richtige Reihenfolge bringen 	<ul style="list-style-type: none"> - Kopiervorlage 4, Lehrerband S. 29 - Hören: 7y953h
12.	S. 26-27	Der Stundenplan Der Kalender Ordnungszahlen	<ul style="list-style-type: none"> - über einen Stundenplan sprechen - die Zahlen und Ordnungszahlen bis 19 schriftlich benennen - logische Zahlenreihen vervollständigen 	- Üben und Wiederholen: x69n26

Kapitel 4: Die große Pause

Woche / Einheit	Schulbuch	Themen	Kompetenzen Die SuS können...	Erweiterungen und Zusatzmaterial
13.	S. 28-29	Essen und trinken Bestimmte Artikel Akkusativ (implizit)	<ul style="list-style-type: none"> - einige Speisen und Getränke (mit Artikel) benennen - aussagen, was sie essen oder trinken möchten 	
14.	S. 30-31	Beim Buffet: Essen/Getränke bestellen Preise: Wie viel kostet ...?	<ul style="list-style-type: none"> - einen einfachen Einkaufsdialog verstehen und ggf. auch nachspielen - sich nach dem Preis erkundigen - Preisschilder lesen und sagen, wie viel etwas kostet - sagen, was sie gerne essen oder trinken bzw. was sie nicht gerne essen und nicht gerne trinken 	<ul style="list-style-type: none"> - Hörtext: kd9s5i - Kopiervorlage 5, Lehrerbank S. 30
15.	S. 32-33	Pausendialoge Pausenaktivitäten Interessen: Lieblingsessen, Lieblingsfach, Lieblingsbuch etc.	<ul style="list-style-type: none"> - einfache Pausendialoge führen und verstehen - Aktivitäten, die man in der Pause machen kann, benennen - Informationen aus kurzen Texten selektieren 	- Hörtext: 26i6sz
16.	S. 34-35	Pausendialoge Interessen: Lieblingsessen, Lieblingsfach, Lieblingsbuch etc.	<ul style="list-style-type: none"> - Sätze über eigene Vorlieben und Interessen schreiben - einen Dialog mithilfe von Wortangebot schreiben und präsentieren oder vorlesen 	- Üben und Wiederholen: 48u7h7

Kapitel 5: Das Wetter

Woche / Einheit	Schulbuch	Themen	Kompetenzen Die SuS können...	Erweiterungen und Zusatzmaterial
17.	S. 36-37	Wetter	- Wettererscheinungen benennen	- Hörtext: w7cf5b
18.	S. 38-39	Wetter Kleidung	- Kleidungsstücke benennen - den Akkusativ (implizit) anwenden - Wetterbeobachtungen machen und beschreiben - das unpersönliche es in Bezug auf Wettererscheinungen anwenden (z. B. Es regnet. Es schneit. etc.)	
19.	S. 40-41	Farben	- Farben richtig benennen - Gegenstände anhand ihrer Farbe beschreiben	- Kopiervorlage 6, Lehrerband S. 31
20.	S. 42-43	Farben Wetter Kleidung Personenbeschreibung anhand der Kleidung	- das Wetter beschreiben - Personen mündlich und schriftlich anhand ihrer Kleidung beschreiben - beschreiben, welche Kleidung jemand trägt	- Üben und Wiederholen: b788rd - schriftliche Wetterbeobachtungen durchführen

Kapitel 6: Die Welt, Europa und Österreich

Woche / Einheit	Schulbuch	Themen	Kompetenzen Die SuS können...	Erweiterungen und Zusatzmaterial
21.	S. 44-45	Die Kontinente Länder in Europa, Asien und Afrika	<ul style="list-style-type: none"> - die Kontinente benennen - einige Länder den Kontinenten zuordnen - sagen, woher sie kommen 	- Arbeit mit dem Atlas
22.	S. 46-47	Länder in Europa Sprachen Länderflaggen	<ul style="list-style-type: none"> - einige europäische Länder benennen - einige Flaggen ihren Ländern zuordnen - die Frage „Welche Sprache spricht man in ...?“ stellen und beantworten 	- Hörtext: g23h8b
23.	S. 48-49	Österreich Bundesländer Nachbarländer von Österreich Landschaften in Österreich	<ul style="list-style-type: none"> - die Bundesländer und die Nachbarländer von Österreich benennen - Österreich anhand einiger Landschaften beschreiben 	
24.	S. 50-51	Österreich und andere Länder Woher kommst du? Länderbeschreibungen	<ul style="list-style-type: none"> - einen Steckbrief verfassen - ihr Herkunftsland beschreiben - Informationen über Freundinnen und Freunde sammeln und ein Plakat über sie erstellen 	<ul style="list-style-type: none"> - Kopiervorlage 7, Lehrerband S. 32 - Üben und Wiederholen: j8e3x3

Kapitel 7: Musik

Woche / Einheit	Schulbuch	Themen	Kompetenzen Die SuS können...	Erweiterungen und Zusatzmaterial
25.	S. 52-53	Musik, Musikunterricht	<ul style="list-style-type: none"> - einige Instrumente benennen - im Musikunterricht relevante Begriffe (Grundwortschatz) verstehen und anwenden 	
26.	S. 54-55	Alphabet Aussprache Zungenbrecher	<ul style="list-style-type: none"> - das Alphabet aufsagen und die Buchstaben voneinander unterscheiden (Graphem-Phonem-Zuordnung) - auch Buchstaben außerhalb des Alphabets, z. B. Umlaute, richtig aussprechen - einen Zungenbrecher aufsagen 	<ul style="list-style-type: none"> - Hörtext: re7ak2 - Hörtext: 3c9393 - Hörtext: z9b3iy - Hörtext: 6hu9u5 - Hörtext: tj66dr
27.	S. 56-57	Ein Lied Text – Satz – Wort – Buchstabe	<ul style="list-style-type: none"> - die Bausteine eines Textes (vom Wort zum Satz zum Text) benennen - den Inhalt des Liedes „Bring mich zum Singen“ erfassen 	<ul style="list-style-type: none"> - Surftipp: i63hc9
28.	S. 58-59	Musik Alphabet	<ul style="list-style-type: none"> - schwierige Laute (ss, sch, sp, ch, st, ...) voneinander unterscheiden und in einem Lückentext einsetzen - bekannte Wörter buchstabieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Hörtext: ta3tv5 - Hörtext: t7cv8t - Kopiervorlage 8, Lehrerband S. 33 - Üben und Wiederholen: 3iq4ag

Kapitel 8: Mathematik

Woche / Einheit	Schulbuch	Themen	Kompetenzen Die SuS können...	Erweiterungen und Zusatzmaterial
29.	S. 60-61	Fachwortschatz Mathematik: Grundrechenarten	- die mathematischen Grundrechenarten benennen und den Fachwortschatz anwenden	- Hörtext: 2m68jn
30.	S. 62-63	Fachwortschatz Mathematik: Geometrische Formen	- geometrische Formen benennen und voneinander unterscheiden	
31.	S. 64-65	Fachwortschatz Mathematik: Geometrische Formen Längenmaße	- einfache mathematische Aufgabestellungen lösen - Längenmaße umwandeln	
32.	S. 66-67	Längenmaße Verabschiedungen	- - Längenmaße im Alltag anwenden - - Gegenstände mit einem Maßband vermessen - - passende Verabschiedungen wählen - - Gemeinsamkeiten und Unterschiede in verschiedenen Sprachen erkennen	- Kopiervorlage 9, Lehrerband S. 34 - Üben und Wiederholen: 5p735k