

JAHRESPLANUNG

Die nachstehende Jahresplanung soll einen Überblick über die Themen des Sachbuches mit Englisch geben. Der angegebene Zeitrahmen ist als Empfehlung zu verstehen, jederzeit können Themen miteinander zu Projekten kombiniert werden. Die Angaben in der Spalte Inhalte/Ziele/Kompetenzen dienen als Impulse zur Erstellung einer individuellen kompetenzorientierten Jahresplanung, die je nach zu verwendendem Kompetenzmodell gebraucht werden können. Verweise zu den passenden Lehrband-Seiten, Kopiervorlagen, Methoden, Picture Cards und CD-Tracks runden die Jahresplanung ab.

Jahresplanung für Lasso 2 mit Englisch							
Zeitraum	Themen	Lehrplan	Inhalt/Ziele/Kompetenzen	Seite SB	Seite LB	KV	ABC, PIC, CD
	In der Schule						
September	Willkommen im zweiten Schuljahr!	Gemeinschaft: Beiträge für das Zusammenleben leisten; Regeln für das Zusammenleben finden, anerkennen und einhalten; Aufgaben übernehmen und ausführen Raum: Die unmittelbare Umgebung kennen lernen, sich darin zurechtfinden, erste Orientierungspunkte erfassen	<ul style="list-style-type: none"> Gegenstände und Tätigkeiten in der Schulklasse verbalisieren Das Bild mit der aktuellen Klassensituation vergleichen und Unterschiede bzw. Gemeinsamkeiten festhalten Die Bedeutung einer guten Klassengemeinschaft erkennen und einen eigenen Beitrag definieren Vereinbarungen für das Lernen in der Schule aktualisieren, gegebenenfalls neue Regeln entwickeln Standardisierte Abläufe von Gesprächsregeln üben Formen der Arbeit, der Arbeitsteilung und -verteilung kennen 	10–11	17	10	ABC 3 Plakat PIC (1) 1-9 PIC 1–7 CD (1) 10
	Miteinander streiten – miteinander reden	Gemeinschaft: Sich selbst und andere kennen lernen; eigenes Verhalten und die eigene Rolle gegenüber anderen beobachten (Rollenspiele); das Anderssein der Mitmenschen wahrnehmen; sich damit auseinandersetzen und akzeptieren; über Versuche zur Bewältigung von Schwierigkeiten, die sich im Zusammenleben mit anderen ergeben, sprechen; die Kommunikation verbessern	<ul style="list-style-type: none"> Die Regeln des Zusammenlebens wiederholen und überprüfen, bei Bedarf anpassen Gesprächsregeln aus verschiedenen Situationen heraus definieren und nachvollziehen Gemeinsam Gesprächsregeln positiv formulieren – Plakate gestalten Sich an die vereinbarten Gesprächs- und Verhaltensregeln halten und Verstöße friedlich regeln Streitsituationen analysieren Lösungsstrategien für Konfliktsituationen finden und im Alltag anwenden 	12	21		
	Nein sagen!	Gemeinschaft: Richtiges Verhalten gegenüber möglicher Verführung und Gewalt üben	<ul style="list-style-type: none"> Eigene Erfahrungen mit unangenehmen/gefährlichen Situationen beschreiben Bildlich dargestellte Situationen nachvollziehen und die Gefahr bzw. die Gewalt darin erkennen und verbalisieren Verhaltensregeln und Verhaltensempfehlungen besprechen Die eigenen Grenzen kennen und NEIN! sagen üben 	13	22		

Jahresplanung für Lasso 2 mit Englisch							
Zeitraum	Themen	Lehrplan	Inhalt/Ziele/Kompetenzen	Seite SB	Seite LB	KV	ABC, PIC, CD
	Ich und du						
September	Ich über mich	Gemeinschaft: Sich selbst und andere kennen lernen; sich selbst beschreiben	<ul style="list-style-type: none"> • Den eigenen Namen und die Adresse richtig aufschreiben • Sich selbst nach äußeren Kriterien beschreiben • Persönliche Vorlieben und Abneigungen definieren und aufschreiben • Stärken und Schwächen erkennen • Sich selbst anhand des Steckbriefes den anderen vorstellen/präsentieren 	14	23		ABC 4 Steckbrief CD 1
	Meine Familie	Gemeinschaft: Die Familie als Lebensgemeinschaft; unterschiedliche Formen von Familien besprechen; verschiedene Verwandtschaftsbeziehungen kennen	<ul style="list-style-type: none"> • Die Familie als Ort der Geborgenheit, der Verlässlichkeit, aber auch von Schwierigkeiten wahrnehmen und Erfahrungen austauschen • Verschiedene Familienkonstellationen kennen und über unterschiedliche Lebenskonzepte und Funktionen von Familien sachgemäß sprechen • Generationenfolgen kennen • Vorurteile über Geschlechterrollen kennen und relativieren • Eigene Gefühle und Bedürfnisse und die anderer erfahren • Einen Familienstammbaum anfertigen (KV 12) • Die eigene Familie der Klasse vorstellen; beim Austausch darüber Gemeinsamkeiten und Unterschiede feststellen 	15	25	11, 12	ABC 2, 3 Vortrag, Plakat PIC (1) 18–23 PIC 8–11 CD (1) 21 CD 2, 3
	Gefühle und Stimmungen	Gemeinschaft: Gefühle und Stimmungen in bestimmten Situationen beschreiben; Wirkungen von Gefühlen bei sich und anderen erkennen	<ul style="list-style-type: none"> • Verschiedene Gefühle erinnern und Situationen dazu beschreiben • Gefühle aus Gesichtern „herauslesen“ und sich in andere einfühlen • Angenehme und unangenehme Gefühle benennen und unterscheiden • Gefühle pantomimisch darstellen und erkennen • Beispiele für Situationen nennen, in denen die Kinder fröhlich, traurig, glücklich, ängstlich oder wütend sind • Erfahren, dass nicht alle Gefühle schön, aber alle Gefühle erlaubt sind 	16	28	13–16	PIC (1) 10–12 CD 4
	Feelings 			17			
	Ernährung						
Oktober/November	Erntezeit	Natur: Die Bedeutung von Pflanzen für den Menschen erkennen; Voraussetzungen einer gesunden Lebensführung kennen (Ernährung) Wirtschaft: Elementare Einsichten über Dinge gewinnen, die wir zum täglichen Leben brauchen	<ul style="list-style-type: none"> • Einsichten in Aspekte der Nachhaltigkeit erweitern (regional, saisonal, biologisch, fair trade) und Zusammenhänge erkennen • Die Bedeutung einer gesunden Ernährung vertiefen • Das eigene Essverhalten beschreiben und reflektieren • Zwischen „gesund“ und „ungesund“ unterscheiden • Die Ernährungspyramide als Empfehlung kennen lernen • Gemeinsam eine gesunde Jause entsprechend der Pyramide vorbereiten • Unterschiedliche Obst- und Gemüsesorten kennen lernen und benennen • Die Unterscheidung zwischen Obst und Gemüse treffen können • Den Geschmack von Obst und Gemüse beschreiben • Neue Geschmacksempfindungen erleben und beschreiben 	18	30		
	Food 			19		CD 5	

Jahresplanung für Lasso 2 mit Englisch							
Zeitraum	Themen	Lehrplan	Inhalt/Ziele/Kompetenzen	Seite SB	Seite LB	KV	ABC, PIC, CD
	Auf dem Bauernhof						
Oktober/November	Ein Bauernhof	Natur: Die Bedeutung von Pflanzen und Tieren für unseren Lebensraum erkennen; einige Tiere der unmittelbaren Umgebung kennen und benennen; die Beziehung des Menschen zur Natur verstehen lernen Wirtschaft: Ein erstes Verständnis für das Versorgtwerden und Versorgen gewinnen; Einsicht über Dinge gewinnen, die wir zum täglichen Leben brauchen; elementare Kenntnisse über einige Berufe und Arbeitsstätten erwerben; Herstellung von Waren kennen lernen	<ul style="list-style-type: none"> • Den Bauernhof als Lebensraum kennen lernen • Persönliche Erlebnisse in die Gemeinschaftsarbeit einbringen • Namen von Nutztieren kennen und wissen, welchen Nutzen wir von den jeweiligen Tieren haben • Nutztiere, Haustiere und Wildtiere unterscheiden • Die Namen der Tierfamilien-Mitglieder kennen und richtig anwenden • Verschiedene Nutzpflanzen kennen und wissen, wofür sie verwendet werden • Pflanzliche und tierische Nahrungsmittel unterscheiden und diese auf ihre „Lieferanten“ zurückführen • Tätigkeiten und Arbeiten auf dem Bauernhof beschreiben – Beruf der Bäuerin/des Bauern • Den Bauernhof als wirtschaftlichen Betrieb erkennen • Den Steckbrief als Methode am Beispiel Kuh kennen lernen und an einem selbstgewählten (Bauernhof-)Tier anwenden • Mindmaps als Methode kennen lernen und zum Erfassen der Vorkenntnisse bzw. zum Veranschaulichen des individuellen Lernzuwachses anwenden 	20	33	17, 18, 19	ABC 4 Steckbrief PIC 12–21 CD 6, 7
	Tiere auf dem Bauernhof			21 			
	Waren vom Bauernhof			22			
	Im Herbst						
Oktober/November	Der Herbst beginnt	Natur: Naturvorgänge im Jahresverlauf kennen lernen; einzelne Naturobjekte untersuchen; Begegnung mit der Natur erfahren, dabei erste spezifische Arbeitsweisen und Fertigkeiten erlernen	<ul style="list-style-type: none"> • Die vier Jahreszeiten und die Zuteilung der Monate wiederholen • Besonderheiten der Jahreszeiten, besonders des Herbstes, verbalisieren • Das Herbstbild mit dem Frühlingbild (SB S. 50) vergleichen und Veränderungen erkennen • Den Herbst mit allen Sinnen wahrnehmen • Verschiedene Baumarten an ihrem Aussehen erkennen • Die wichtigsten Baumarten der Umgebung kennen und benennen • Blätter und Früchte einiger Bäume richtig benennen und zuordnen • Naturvorgänge am Beispiel der Verfärbung der Blätter kennen lernen 	23 	35		ABC 4 Steckbrief CD 8, 9
	Flying Kites 			<i>Colours, clothes</i>			

Jahresplanung für Lasso 2 mit Englisch							
Zeitraum	Themen	Lehrplan	Inhalt/Ziele/Kompetenzen	Seite SB	Seite LB	KV	ABC, PIC, CD
Oktober/November	Lebensraum Wald	Natur: Verantwortungsbewusstes Verhalten gegenüber der Natur entwickeln; den Lebensraum Wald kennen lernen; Naturobjekte untersuchen, vergleichen und zuordnen; die Vielfalt des Waldes kennen lernen; erste Formenkenntnisse über Pflanzen gewinnen; die Beziehung des Menschen zur Natur verstehen lernen (Lebensqualität)	<ul style="list-style-type: none"> Wald als Lebensraum für Pflanzen, Tiere, Menschen kennen und schätzen Verantwortungsvolles Verhalten im Wald erlernen Den Wald anhand des Baumbestandes in Laub-, Nadel- und Mischwald unterscheiden Verschiedene Waldbäume an ihrem Aussehen erkennen Blätter/Nadeln und Früchte von Waldbäumen richtig benennen und zuordnen Die Verantwortung der Menschen für den Wald und dessen wirtschaftliche Nutzung erkennen Einige Waldtiere kennen und darüber recherchieren Fantasievolle Figuren aus getrockneten Blättern und Früchten gestalten 	25	38	20	ABC 4 Steckbrief
	Laubbäume und Nadelbäume			26-27			
Der Verkehr							
Dezember	Viele Verkehrszeichen	Raum: Verkehrserziehung: bedeutende Verkehrszeichen kennen lernen und mit konkreten Situationen in Verbindung setzen; Verkehrseinrichtungen kennen und finden	<ul style="list-style-type: none"> Die wichtigsten Verkehrszeichen, Schilder und Verkehrssignale kennen und ihre Bedeutung wissen Die Handzeichen von Polizistinnen und Polizisten richtig deuten Sichere Wege als FußgängerIn erkennen und nutzen Schwierige und unübersichtliche Verkehrssituationen richtig einschätzen Sich beim Überqueren von Straßen an Haltepunkt/Sichtlinie orientieren Alternative sicherere Wege als FußgängerIn erkennen und nutzen, wenn Hindernisse den eigentlichen Weg behindern Gefahrenpotenzial von unterschiedlichen Autos einschätzen Richtiges Verhalten auf der Straße/auf dem Schulweg trainieren 	28-29	40	21	
	On the Street 			30		22	PIC 30–33 CD 11–13
Miteinander feiern							
Dezember	Christmas Time 	Gemeinschaft: Brauchtum und besondere Zeiten in der Familie kennen lernen; das Anderssein der Mitmenschen wahrnehmen und akzeptieren Zeit: Von eigenen Erlebnissen und Ereignissen berichten und diese zeitlich zuordnen; Zeitabläufe erfassen	<ul style="list-style-type: none"> Von eigenen Erlebnissen bei verschiedenen Festen berichten Eine Vielzahl an Festen anderer Religionen/Kulturen kennen lernen Offenheit und Wissbegier gegenüber anderen Kulturen entwickeln Die dargestellten Feste richtig benennen können Einzelne Elemente der Sitten, Gebräuche und Sprachen unterschiedlicher Nationalitäten kennen lernen Erste Einblicke in eigene und „fremde“ Rituale und Traditionen gewinnen Gemeinsamkeiten und Unterschiede der Feste erkennen Feste und bewegliche Feste im Jahreslauf einordnen Im Zeitstreifen persönliche Feste eintragen Gemeinsam ein Fest planen, vorbereiten, feiern, dokumentieren, reflektieren 	31	42		CD 14–16
	Feste und Bräuche im Jahreskreis			 32-33			Poster SB S. 86–87

Jahresplanung für Lasso 2 mit Englisch							
Zeitraum	Themen	Lehrplan	Inhalt/Ziele/Kompetenzen	Seite SB	Seite LB	KV	ABC, PIC, CD
	Die Zeit						
Jänner	Tag – Monat – Jahr	Zeit: Zeitabläufe erfassen und einfach darzustellen versuchen; Gliederung der Zeit erfassen Natur: Naturvorgänge beobachten	<ul style="list-style-type: none"> Die Zeiteinheiten Tag, Monat und Jahr klären Vorwissen und eigene Erfahrungen verbalisieren Naturwissenschaftliche Grundlagen der Zeiteinteilung an einem Modell erklären Die Verbindung von Sonne, Erde und Mond erkennen und erklären Die Dauer eines Tages, eines Monats und eines Jahres kennen und in Beziehung setzen 	34	45	23	
	Durch das Jahr	Zeit: Zeitabläufe erfassen und einfach darzustellen versuchen; Kalender zur Bestimmung und Gliederung der Zeit verwenden Natur: Naturvorgänge beobachten	<ul style="list-style-type: none"> Wiederholen der vier Jahreszeiten und die Zugehörigkeit der Monate Anfang, Ende und Besonderheiten der Jahreszeiten kennen Die Namen der Monate, ihre Reihenfolge und die Anzahl der Tage lernen Unterschiedliche Formen von Kalendern kennen und unterscheiden Einsatzmöglichkeiten der verschiedenen Kalender besprechen Den „Geburtstagskalender“ mit Geburtstagen der Kinder und persönlichen „Terminen“ füllen Kalenderspiele und Rätsel zum Üben und Festigen durchführen 	35	47	24, 25	CD 17–19
	Im Winter						
Jänner	Tiere im Winter	Natur: Naturvorgänge (Tiere im Jahresverlauf) und Verhaltensweisen beobachten; Einsichten in Lebensvorgänge und biologische Zusammenhänge gewinnen	<ul style="list-style-type: none"> Die abgebildeten Tiere benennen und sie als Stellvertreter von Tiergruppen kennen lernen Besonderheiten/Unterschiede dieser Tiere erkennen und besprechen Veränderungen des Lebensraumes dieser Tiere im Winter beschreiben und unterscheiden Informationen selbstständig aus Sachbüchern, Lexika, Bestimmungsbüchern ... sammeln Anpassungsformen der Tiere an den Winter (Winterfell, Winterruhe, Winterschlaf, Winterstarre) voneinander unterscheiden und erklären 	36–37	49		ABC 3 Plakat CD 20
	Vögel im Winter	Natur: Einige Tiere der unmittelbaren Umgebung kennen und benennen; erste Einsichten in Lebensvorgänge und biologische Zusammenhänge gewinnen	<ul style="list-style-type: none"> Einige heimische Stand- und Zugvögel kennen und unterscheiden Bestimmungsbücher, Sachbücher und Lexika zur Bestimmung und weiteren Recherche verwenden Den Körperbau und die Lebensweise der Vögel wiederholen (Storch) bzw. besprechen Die jahreszeitlichen Veränderungen im Lebensraum der Vögel und deren Anpassungen beschreiben Maßnahmen der Menschen (Fütterung, Überwinterungsmöglichkeiten ...) besprechen 	38	51		ABC 1 Sich informieren

Jahresplanung für Lasso 2 mit Englisch								
Zeitraum	Themen	Lehrplan	Inhalt/Ziele/Kompetenzen	Seite SB	Seite LB	KV	ABC, PIC, CD	
	Der Körper							
Februar/März	Auf den Körper achten	Natur: Voraussetzungen einer gesunden Lebensführung kennen lernen (Körperpflege); Kenntnisse über den menschlichen Körper erwerben; elementares Wissen zur menschlichen Sexualität anbahnen	<ul style="list-style-type: none"> • Maßnahmen zur Gesunderhaltung des Körpers wiederholen und festigen • Die Notwendigkeit der Körperpflege und Folgen einer mangelhaften Hygiene besprechen • Einzelne Tätigkeiten zur Pflege des Körpers beschreiben • Hilfsmittel zur Körperpflege und deren richtige Anwendung erfassen und beschreiben • Im Alltag auf Hygiene und Körperpflege achten 	39	53		CD 21, 22, 23	
	Mein Körper			40				
	Unsere Sinne	Natur: Die wichtigsten Funktionen von Körperteilen und von Sinnesorganen kennen Gemeinschaft: Das Anderssein der Mitmenschen (Sinnesbehinderungen) wahrnehmen, sich damit auseinandersetzen Technik: Kenntnisse über Stoffe erwerben; stoffliche Eigenschaften benennen und bewusst wahrnehmen; die Gefährlichkeit bestimmter Stoffe und richtiges Verhalten besprechen		<ul style="list-style-type: none"> • Die Unterscheidung zwischen Sinn und Sinnesorgan treffen • Den Schutz der Sinnesorgane als wichtig erkennen • Die Teile von Auge und Ohr benennen • Erkennen, dass unsere Sinne Täuschungen unterliegen • Den Zusammenhang zwischen Riechen und Schmecken entdecken • Die Bedeutung der Sinnesorgane zur Kommunikation erkennen • Verständnis für besondere Situationen von Menschen, deren Sinne nur eingeschränkt oder teilweise nicht funktionieren • Hilfsmittel, die behinderten Menschen helfen, ihre verminderten Sinnesleistungen auszugleichen, kennen lernen • Experimente mit den eigenen Sinnen durchführen 	41	55		CD 24, 25
	Unsere Sinne anwenden				42–43			
	Das Baby ist da!	Gemeinschaft: Über „Familie“ als Lebensgemeinschaft sprechen; besondere Ereignisse in der Familie aufgreifen; Erinnerungen und Erfahrungen erfragen; elementares Wissen und eine positive Einstellung zur menschlichen Sexualität, die Tatsache der Elternschaft anbahnen		<ul style="list-style-type: none"> • Angeborene Reflexe eines Babys kennen lernen • Unterschiedliche Bedürfnisse eines Babys verstehen • Die Aufgaben der Eltern bei der Pflege beschreiben • Den Bezug zur eigenen Geschichte herstellen • Mit den Eltern über den bisherigen Lebensweg sprechen • Besonderheiten der ersten Lebensjahre grafisch darstellen • Von persönlichen Erfahrungen berichten 	44	57		
	Ein Kind wächst heran				45			

Jahresplanung für Lasso 2 mit Englisch							
Zeitraum	Themen	Lehrplan	Inhalt/Ziele/Kompetenzen	Seite SB	Seite LB	KV	ABC, PIC, CD
	Die Zeit						
März	Meine Woche – mein Tag	Zeit: Zeitabläufe (Tagesablauf, Wochenplan) erfassen und einfach darzustellen versuchen (Arbeitszeit – Freizeit)	<ul style="list-style-type: none"> Wiederholen der Namen und der Reihenfolge der Wochentage Einteilung des Tages in morgens, vormittags, mittags, nachmittags, abends und nachts treffen Tätigkeiten des kindlichen Alltags den Tageseinheiten zuordnen Einen persönlichen Wochenstundenplan in Stundeneinheiten ausfüllen Zwischen Schulzeit und Freizeit sowie Hobbys unterscheiden Pläne für das Wochenende formulieren 	46	58	28	
	Hobbies 			47			PIC 34–46
	Uhr und Uhrzeiten	Zeit: Uhren zur Bestimmung und Gliederung der Zeit verwenden	<ul style="list-style-type: none"> Verschiedene Uhrentypen identifizieren, benennen und zuordnen Die Bestandteile von Uhren kennen und bezeichnen Analoge und digitale Darstellung der Uhrzeit erfassen und vergleichen Uhrzeit ablesen und eintragen 	48	60	29–32	
	The Clock 			49			CD 26, 27
	Im Frühling						
März/April	Der Frühling	Natur: Naturvorgänge beobachten, erstes Experimentieren kennen lernen; einfache biologische Zusammenhänge erfassen; Pflanzen pflegen; erste Formkenntnisse über Pflanzen gewinnen;	<ul style="list-style-type: none"> Über Beobachtungen, Erlebnisse und Erfahrungen miteinander sprechen Die Wertschätzung der Natur erweitern und stärken Die Wiese als Lebensraum vielfältiger Pflanzen und Tiere kennen lernen Einige Wiesenpflanzen und Wiesentiere benennen, genauer untersuchen und darüber recherchieren Einige Frühblüher und ihre Besonderheiten erkennen und beschreiben Die Teile des Schneeglöckchens richtig benennen und beschriften Die Sachzeichnung als Methode kennen lernen und anwenden 	 50	63		ABC 1, 4, 5 Sich informieren, Steckbrief, Experiment
	Frühblüher	einige Pflanzen und Tiere der unmittelbaren Umgebung kennen und benennen; den Bau von Pflanzen besprechen; einzelne Teile benennen		51		33, 34	
	Pflanzen und Tiere im Frühling			52			
	Animals 			53		PIC 34–37 CD 28–30	
	Der Storch	Natur: Naturvorgänge und Verhaltensweisen kennen lernen bzw. beobachten; Formenkenntnisse über Tiere gewinnen; Lebensvorgänge und biologische Zusammenhänge erkennen Zeit: Zeitliche Abfolge erfassen anhand des Jahreszyklus des Storches	<ul style="list-style-type: none"> Die Wertschätzung der Natur erweitern und stärken Den Storch als Vertreter der Zugvögel kennen lernen Die Entwicklung des Storches nachvollziehen und beschreiben/wiedergeben Den Zusammenhang von Lebensvorgängen und jahreszeitlichen Lebensbedingungen erkennen Die Körperteile des Storches benennen und beschriften Selbstständig in Sachbüchern, Lexika, Internet recherchieren Den eigenen Lernzuwachs anhand eines Quiz reflektieren 	54–55	66		
Die Biene	Natur: Formenkenntnis über Tiere erweitern; Einsicht in Lebensvorgänge und biologische Zusammenhänge gewinnen; die eigene Verantwortung gegenüber der Natur allmählich erkennen	<ul style="list-style-type: none"> Die Wertschätzung der Natur erweitern und stärken Unterschiedliche Erscheinungstypen und ihre Aufgaben kennen lernen Die Körperteile der Biene richtig benennen Die Entwicklung der Biene nachvollziehen und beschreiben/wiedergeben Den Beruf des Imkers und seine Aufgaben kennen lernen Ausgewählte Produkte von der Biene kennen lernen 	56–57	67			

Jahresplanung für Lasso 2 mit Englisch							
Zeitraum	Themen	Lehrplan	Inhalt/Ziele/Kompetenzen	Seite SB	Seite LB	KV	ABC, PIC, CD
	Alle arbeiten						
April	Vom Korn zum Brot	Wirtschaft: Erste Erfahrungen über die Herstellung von Waren sammeln; einen einfachen Produktionsvorgang beobachten und zu überschauen versuchen; elementare Kenntnisse über einige Berufe und Arbeitsstätten erwerben Natur: Die Bedeutung von Pflanzen für den Menschen erkennen	<ul style="list-style-type: none"> Das Berufsfeld des Bäckers/der Bäckerin kennen lernen (Tätigkeiten, „Werkzeug“, Arbeitskleidung, Arbeitszeiten ...) Die Arbeitsschritte vom Korn zum Brot anhand von Bildern nachvollziehen und beschreiben Auf wichtige Aspekte im Produktionsverlauf (Sauberkeit, Genauigkeit bei Rezepten, Umgang mit Werkzeugen und Geräten ...) eingehen Den Bezug zum Umweltschutz und Umgang mit Ressourcen (Nachhaltigkeit ...) herstellen KV 35: Weckerl nach dem Rezept herstellen und verkosten 	58–59	68	35	
	Verschiedene Berufe	Wirtschaft: Elementare Kenntnisse über einige Berufe und Arbeitsstätten erwerben; grundlegende Zusammenhänge zwischen Arbeit und Verdienst erkennen	<ul style="list-style-type: none"> Verschiedene Berufe (der Eltern) kennen lernen und beschreiben Wissen, dass es unterschiedliche Arbeiten, Arbeitszeiten und Arbeits-situationen gibt Berufe aus der Umwelt der Kinder kennen und beschreiben Erwachsene (Eltern, Gäste ...) zum Thema „Beruf“ befragen Den Beruf der Eltern vorstellen – einen Vortrag halten Wunschvorstellungen für die eigene Berufswahl verbalisieren Persönliche Stärken, Talente und Schwächen erkennen Arbeitslosigkeit thematisieren Die Vielzahl der Berufe veranschaulichen; auf die gendergerechte Schreibweise der Berufsbezeichnungen achten 	60	69	36	ABC 2 Vortrag
	Was ich werden möchte			61			
	Jobs and Workplaces 			62			
	Viel Arbeit im Haushalt	Wirtschaft: Ein erstes Verständnis für das Versorgtwerden und Versorgen gewinnen Gemeinschaft: Funktionen und Rollen in der Familie besprechen; einige Beiträge für das Zusammenleben leisten (Aufgaben übernehmen)	<ul style="list-style-type: none"> Aufgaben und Tätigkeiten im Haushalt erkennen und beschreiben Arbeiten im Haushalt als Arbeit erkennen und wertschätzen Aufgabenteilung innerhalb der Familie erklären Den persönlichen Beitrag zur „Hausarbeit“ nennen und weitere Möglichkeiten der Mithilfe erkennen Verantwortung für übertragenen Aufgaben übernehmen Stereotype Rollenzuteilung aufbrechen und Genderbewusstsein anbahnen 	63	71		
	Feuerwehr – Polizei – Rettung	Wirtschaft: Elementare Kenntnisse über einige Berufe und Arbeitsstätten erwerben Natur: Verhalten bei Krankheiten und Unfällen anbahnen	<ul style="list-style-type: none"> Die wichtigsten öffentlichen Einrichtungen (Feuerwehr – Polizei – Rettung) kennen lernen Die Aufgabenbereiche und Tätigkeiten dieser Notfalleinrichtungen voneinander abgrenzen und beschreiben Die entsprechenden Notfallnummern kennen Notruf richtig tätigen üben; dabei die wichtigen Angaben machen können Anhand von Beispielsituationen im Rollenspiel die entsprechende Notfall-einrichtung erkennen und den Notruf machen 	 64	72		
Community Helpers 	Gemeinschaft: Beiträge für das Zusammenleben lernen (einander helfen)	65					

Jahresplanung für Lasso 2 mit Englisch

Zeitraum	Themen	Lehrplan	Inhalt/Ziele/Kompetenzen	Seite SB	Seite LB	KV	ABC, PIC, CD
	Um uns herum						
Mai	In der Stadt ... / ... und auf dem Land	Raum: Orientierungsgesichtspunkte an Fixpunkten gewinnen; räumliche Beziehungen erkennen und benennen; einfache geographische Gegebenheiten kennen und benennen	<ul style="list-style-type: none"> • Aus dem Bild Einzelheiten erkennen und benennen • Orientierungsgesichtspunkte anhand von Lagebeziehungen beschreiben • Orientierungsgesichtspunkte in der eigenen Schulumgebung erkennen und beschreiben • Aus dem Gedächtnis Skizzen anfertigen und Orientierungsgesichtspunkte markieren • Geographische Grundbegriffe richtig bezeichnen und in der Lebensumgebung wiedererkennen 	66–67	74		ABC 1, 3 Sich informieren, Plakat
	Unsere Umgebung erkunden	Raum: Orientierungsgesichtspunkte gewinnen in der unmittelbaren Umgebung; Wege beschreiben; einfache Skizzen anfertigen	<ul style="list-style-type: none"> • Einen Plan der näheren Umgebung lesen • Einen Plan der näheren Schulumgebung selbst erstellen • Verschiedene Kartenzeichen und deren Bedeutung erkennen • Sich selbst Zeichen für Gebäude und Plätze der eigenen Schulumgebung (Spielplatz) ausdenken • Den Spielplatz in der Nähe genauer beschreiben und zeichnerisch darstellen • Verbale Wegbeschreibungen geben und diese verschriftlichen • Beschriebene Wege auf einem Plan nachvollziehen 	68	75	38	
	Am Spielplatz			69			
	Das Wetter						
Mai	Die Temperatur messen	Technik: Kenntnisse über technische Gegebenheiten in der unmittelbaren Umgebung erwerben; Geräte und deren Verwendung besprechen; spezifische Arbeitsweisen (Messen) kennen lernen Natur: Wetterbeobachtungen einfacher Art durchführen; verantwortliches Handeln beim Gebrauch technischer Geräte (Thermometer) entwickeln	<ul style="list-style-type: none"> • Wettererscheinungen wiederholen, dabei die Veränderungen der Temperatur besprechen • Die Unterscheidung zwischen Wind, Temperatur, Niederschlag und Wolken als Wettererscheinungen treffen • Die Subjektivität von Temperatur erfahren • Unterschiedliche Thermometer benennen • Die Bestandteile und Funktionen der Thermometer kennen • Die Temperatur ablesen und eintragen; Einheiten erkennen (Grad Celsius) • Temperaturmessungen und Wetterbeobachtungen über längere Zeit durchführen und dokumentieren 	70	76	39	PIC 47–54 CD 31–34
	Das Wetter beobachten			71			
	The Weather 			72			
	Weather and Clothes 			73			

Jahresplanung für Lasso 2 mit Englisch							
Zeitraum	Themen	Lehrplan	Inhalt/Ziele/Kompetenzen	Seite SB	Seite LB	KV	ABC, PIC, CD
	Die Welt verstehen						
Juni	Luft zum Leben	Technik: Erste Erkenntnisse über Kräfte und ihre Wirkungen erwerben; (in Zusammenhang mit der Werk-erziehung) Nutzungsmöglichkeiten erproben und besprechen; die Wirkungsweise von Kräften beobachten und einfache Experimente durchführen Natur: Naturphänomene beobachten	<ul style="list-style-type: none"> Die Kraft der Luft und ihre Eigenschaften kennen lernen Die Nutzung der Kraft der Luft durch den Menschen erkennen Den schonenden/achtsamen Umgang mit Ressourcen thematisieren Gegenstände basteln, welche die Kraft der Luft zum Fliegen nutzen (Verbindung zum technischen Werken) Die Eigenschaften der Luft in Experimenten erfahren Einfache Luft-Experimente durchführen und dokumentieren 	74	78		
	Was Luft alles kann			75			
	Experimente mit Luft			76–77			
	Die Kraft der Magneten	Technik: Erste Erkenntnisse über Kräfte und ihre Wirkungen erwerben; Wirkungsweise und Nutzungsmöglichkeiten erproben und besprechen; Experimente durchführen; durch Hantieren und Erproben die stofflichen Eigenschaften von Gegenständen erproben, diese vergleichen und ordnen	<ul style="list-style-type: none"> Grundlegende Kenntnisse zum Magnetismus auffrischen/wiederholen Die Eigenschaften von Magneten in Experimenten erkennen und anwenden Gegenstände auf ihren Eisengehalt mit Hilfe von Magneten überprüfen und die Ergebnisse in einer Tabelle festhalten Vor einem Versuch eine begründete Vermutung äußern und diese überprüfen Magnetismus im Alltag erkennen und erklären Anhand der erworbenen Kenntnisse und Erfahrungen ein eigenes Magnetspiel gestalten 	78–79	79	40	ABC 5 Experiment
Juni	Formen von Wasser	Technik: Veränderungen einiger Stoffe kennen lernen; Eigenschaften und Zweckmäßigkeit der Verwendung bestimmter Stoffe besprechen; sachgemäßes und verantwortungsbewusstes (umweltgerechtes) Handeln im Umgang mit Stoffen entwickeln; die Wirkungsweise von Kräften beobachten und einfache Experimente durchführen (Objekte erkunden)	<ul style="list-style-type: none"> Grundlegende Kenntnisse über Wasser wiederholen und festigen Die Aggregatzustände des Wassers kennen und konkrete Erscheinungsformen beschreiben Die Aggregatzustände des Wassers in der Natur wiederfinden und natürliche Phänomene erklären Die Verbindung zu Wettererscheinungen und zur Temperaturmessung herstellen Einfache Experimente mit und ohne Anleitung durchführen, beobachten und dokumentieren 	80	81		ABC 3, 5 Plakat, Experiment
	Wasser verwenden			81			
	Experimente mit Wasser			82			