








Arbeitsplan

Für diesen Arbeitsplan hast du _____ Unterrichtsstunden Zeit.

 = Pflichtaufgaben

 = freiwillige Zusatzaufgaben

Station	Aufgaben	✓	Lehrerin Lehrer
1. 	Verkehrsbegriffe → Löse die Aufgabe auf dem Arbeitsblatt (1)		
2. 	Mein Schulweg → Löse die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt (2)		
3. 	Dein Schulweg → Führe ein Interview mit einem Klassenkollegen / einer Klassenkollegin → Mache dir auf dem Arbeitsblatt (3) Notizen		
4. 	Umweltauswirkungen → Arbeite mit den Texten C im Schulbuch auf den Seiten 80 und 82. → Löse die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt (4)		
5. 	Verkehrsmittel → Löse die Aufgabe auf dem Arbeitsblatt (5)		
6. 	Straßenverkehr über die Alpen → Löse die Aufgabe auf dem Arbeitsblatt (6)		
7. 	Mindmap zum Thema „Verkehrsmittel“ → Arbeite nach der Methode „Mindmaps erstellen“ in deinem Schulbuch auf Seite 19. → Verwende ein A4-Papier. Gestalte die Mindmap farbig, so erkennt man Zusammenhänge. <u>Tipp:</u> Die Informationen aus dem Stationenbetrieb helfen dir dabei.		



Station 1

Arbeitsblatt (1): Verkehrsbegriffe

1. Ordne die Begriffe den Texten richtig zu. Aber Achtung! Es gibt im Kätschen auch Begriffe, die nicht passen.

Verkehrsmittel – Verkehrsknoten – Transitverkehr – digitale Verkehrsanzeigen – Verkehrswege – Fernverkehrsstraße – Zahlungsverkehr – Flugverkehr

Wenn Personen oder Güter durch eine Region oder einen Staat transportiert werden, ohne dort ihren Endpunkt zu erreichen. Zum Beispiel, wenn ein Lkw durch einen Staat fährt, ohne dort anzuhalten.

Das sind elektronische Anzeigen oder Schilder an Straßen oder in Verkehrseinrichtungen. Sie zeigen Informationen über den Verkehr an. Zum Beispiel: Geschwindigkeitsbegrenzungen, Staus, Unfälle oder Umleitungen.

Menschen und Fahrzeuge benutzen sie, um sich von einem Ort zum anderen zu bewegen. Dazu gehören Straßen, Autobahnen, Schienen, Flüsse und sogar Gehwege.

Das ist ein Ort, an dem verschiedene Verkehrswege zusammentreffen oder sich kreuzen. Sie dienen oft als wichtige Umsteigepunkte oder Verteilungspunkte.

Das ist eine große Straße oder Autobahn. Sie dient dazu, Menschen und Güter über lange Entfernungen zwischen Städten oder Regionen zu transportieren.


Das sind verschiedene Arten von Fahrzeugen. Mit ihrer Hilfe können Menschen und Güter von einem Ort zum anderen transportiert werden. Zum Beispiel Autos, Fahrräder, Busse, Züge und Flugzeuge.



Station 2

Arbeitsblatt (2): Mein Schulweg

-  1. **Verfasse eine Beschreibung deines Schulwegs. Gib an, welche Verkehrsmittel du benutzt oder ob du zu Fuß gehst. Schreibe auf, wie lange du brauchst. Mache dann eine Skizze von deinem Schulweg.**

-  2. **Überlege dir eine Alternative zu deinem Schulweg. Denke dabei an andere Verkehrsmittel. Recherchiere im Internet oder mit einem Stadtplan. Erörtere die Vorteile und Nachteile deiner Alternative.**



Station 4

**Arbeitsblatt (4):
Verkehr und seine Auswirkungen**

1. Lies die Texte C in deinem Schulbuch auf Seite 80 und auf Seite 82. Erläutere die Auswirkungen des Verkehrs auf die Umwelt.

2. Arbeite nach der Methode „Bilder interpretieren“ in deinem Schulbuch auf Seite 94. Diskutiere mögliche Vorteile und Nachteile beim Gütertransport mit dem Schiff.



© tcl / Thinkstock

Ein Containerschiff im Hafen



Station 5

Arbeitsblatt (5): Verkehrsmittel



**1. Bewerte die Umweltfreundlichkeit der Verkehrsmittel.
Vergebe dafür Schulnoten (1 = sehr umweltfreundlich / 5 = sehr umweltschädlich).
Begründe deine Entscheidung.**



© MEV-Verlag, Germany

Begründung: _____



© romrodinka / Getty Images - iStockphoto

Begründung: _____



© Eray / Fotolia

Begründung: _____



© gilles lougassi / Fotolia

Begründung: _____



© Christa Eder / Fotolia

Begründung: _____



Station 6

Arbeitsblatt (6): Straßenverkehr über die Alpen

▲ 1. Verwende die Fotos. Begründe mit drei Beispielen, warum der Straßenverkehr über die Alpen die Umwelt besonders belastet.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



© LianeM - Thinkstock



© Volkmar Schulz / Keystone



©Svenni / Fotolia.com



© mitja2 - Thinkstock

