

1. Bringe die Zahlen in die richtige Reihenfolge. Beginne mit der kleinsten.

5 945, 1 188, 847, 8 250, 9 974, 3 501

2. Schreibe die Zahl.

fünftausendsiebenhundertzwanzig: \_\_\_\_\_

achtausendzweihundertfünfzig: \_\_\_\_\_

zweitausendneunhundertzwölf: \_\_\_\_\_

fünftausendachthundertneun: \_\_\_\_\_

neuntausendneunhundertfünf: \_\_\_\_\_



3. Tausche in den höheren Stellenwert.

88 E = \_\_\_\_\_ Z \_\_\_\_\_ E

66 Z = \_\_\_\_\_ H \_\_\_\_\_ Z

51 H = \_\_\_\_\_ T \_\_\_\_\_ H

98 H = \_\_\_\_\_ T \_\_\_\_\_ H



4. Runde auf Tausender.

3 211 ~ \_\_\_\_\_

5 177 ~ \_\_\_\_\_

9 990 ~ \_\_\_\_\_

8 725 ~ \_\_\_\_\_

4 980 ~ \_\_\_\_\_

8 812 ~ \_\_\_\_\_

**5. Trage die Vorgänger-Tausender und Nachfolger-Tausender ein.**

VT	T	NT
	1 890	
	3 520	
	5 677	
	9 930	

VT	T	NT
	4 128	
	6 203	
	2 450	
	8 924	

**6. Schreibe die Zahl.**

a)

$1\ 000 + 800 + 10 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5\ 000 + 300 + 30 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8\ 000 + 500 + 80 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2\ 000 + 200 + 70 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4\ 000 + 300 + 60 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9\ 000 + 100 + 20 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$



b)

$6T + 4H + 4Z + 5E = \underline{\hspace{2cm}}$

$3T + 6H + 5Z + 3E = \underline{\hspace{2cm}}$

$5T + 5H + 2Z + 1E = \underline{\hspace{2cm}}$

$9T + 3H + 9Z + 2E = \underline{\hspace{2cm}}$

$8T + 7H + 7Z + 9E = \underline{\hspace{2cm}}$

$4T + 4H + 1Z + 0E = \underline{\hspace{2cm}}$

### Förderblatt

■ Testen und Fördern

Arbeiten mit Operationen

Orientieren im Zahlenraum 10 000

1. Bringe die Zahlen in die richtige Reihenfolge. Beginne mit der kleinsten.

847, 1 188, 3 501, 5 945, 8 250, 9 974
--

5 945, 1 188, 847, 8 250, 9 974, 3 501
--

2. Schreibe die Zahl.

- fünftausendsiebenhundertzwanzig: 5 720
- achttausendzweihundertfünfzig: 8 250
- zweitausendneunhundertzweölf: 2 912
- fünftausendachthundertneun: 5 809
- neuntausendneunhundertfünf: 9 905



3. Tausche in den höheren Stellenwert.

- 88 E = 8 Z 8 E    66 Z = 6 H 6 Z
- 51 H = 5 T 1 H    98 H = 9 T 8 H



4. Runde auf Tausender.

- 3 211 ~ 3 000    5 177 ~ 5 000    9 990 ~ 10 000
- 8 725 ~ 9 000    4 980 ~ 5 000    8 812 ~ 9 000

6

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2017. Alle Rechte vorbehalten.  
Testen und Fördern: MiniMax Mathematik 4

### Förderblatt

■ Testen und Fördern

Arbeiten mit Operationen

Orientieren im Zahlenraum 10 000

5. Trage die Vorgänger-Tausender und Nachfolger-Tausender ein.

VT	T	NT
1 000	1 890	2 000
3 000	3 520	4 000
5 000	5 677	6 000
9 000	9 930	10 000

6. Schreibe die Zahl.

- a)
- 1 000 + 800 + 10 + 4 = 1 814
  - 8 000 + 500 + 80 + 5 = 8 585
  - 4 000 + 300 + 60 + 9 = 4 369
  - 5 000 + 300 + 30 + 3 = 5 333
  - 2 000 + 200 + 70 + 6 = 2 276
  - 9 000 + 100 + 20 + 2 = 9 122



b)

- 6T + 4H + 4Z + 5E = 6 445
- 5T + 5H + 2Z + 1E = 5 521
- 8T + 7H + 7Z + 9E = 8 779
- 3T + 6H + 5Z + 3E = 3 653
- 9T + 3H + 9Z + 2E = 9 392
- 4T + 4H + 1Z + 0E = 4 410

7

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2017. Alle Rechte vorbehalten.  
Testen und Fördern: MiniMax Mathematik 4