

1 Neuer Lehrplan ab Schuljahr 2023/2024

Der neue Lehrplan für Mathematik weist einige Erneuerungen und Änderungen gegenüber dem Lehrplan 2000 auf.

- Neue Bezeichnungen für mathematische Inhalte, Kompetenzbereiche und Handlungsbereiche
- Übergreifende Themen
- Inhaltliche Verschiebungen, Streichungen und neue mathematische Inhalte
- Vorschläge für Technologieeinsatz ab der 1. Klasse
- Allenfalls-Kennzeichnung für nicht verpflichtende Inhalte






1.1 Neue Bezeichnungen

Aus den ehemaligen Inhaltsbereichen werden nun **Kompetenzbereiche**, die Handlungsbereiche werden zu **Prozessen**. Für eine bessere Visualisierung werden die alten und neuen Bezeichnungen gegenübergestellt:

bisher			neu		
Mathem. Inhalt (= Inhaltsbereich)	Handlungsbereich (zB D-O-I-A)	Komplexität	(Inhaltlicher) Kompetenzbereich	Prozesse (zB M-O-DI-B)	Komplexität innerhalb der Kompetenzbeschreibung
I1: Zahlen und Maße	H1: Darstellen, Modellbilden	K1: Einsetzen von Grundkenntnissen und -fertigkeiten	Zahlen und Maße	Modellieren und Problemlösen	Reproduktion (Konfrontations- und Erarbeitungsaufgaben)
I2: Variablen funktionale Abhängigkeiten	H2: Rechnen, Operieren	K2: Herstellen von Verbindungen	Variablen und Funktionen	Operieren (Rechnen, Konstruieren)	Reorganisation (Synthese, Transfer und Vertiefungsaufgaben)
I3: Geometrische Figuren und Körper	H3: Interpretieren	K3: Einsetzen von Reflexionswissen, Reflektieren	Figuren und Körper	Darstellen und Interpretieren	Reflexion (Problemlösungs- und Beurteilungsaufgaben)
I4: Statistische Darstellungen und Kenngrößen	H4: Argumentieren, Begründen		Daten und Zufall	Vermuten und Begründen	

1.2 Prozesse

Die Prozesse werden bei **Das ist Mathematik** bei jeder Aufgabe angeführt und mit folgenden Buchstaben gekennzeichnet:

-  **Modellieren** meint das Bearbeiten außermathematischer Aufgabenstellungen mit Hilfe von Mathematik.
-  **Problemlösen** meint das Bearbeiten innermathematischer Aufgabenstellungen, die für Schülerinnen und Schüler keine Routineaufgaben sind, insbesondere, wenn ihnen (noch) kein passendes Lösungsverfahren bekannt ist.
-  **Operieren** meint das Durchführen von Rechen- oder Konstruktionsabläufen. **Rechnen** meint das Durchführen von Rechenoperationen mit konkreten Zahlen (auch Abschätzen von Größenordnungen) ebenso wie das Umformen algebraischer Ausdrücke und das Lösen von Gleichungen. **Konstruieren** meint das regelhafte Erstellen von Bildern geometrischer Objekte.
-  **Darstellen** meint das verbale, graphische, tabellarische oder algebraische Beschreiben inner- und außermathematischer Sachverhalte und umfasst auch den Wechsel zwischen solchen Darstellungsarten. **Interpretieren** meint das Entnehmen von Informationen aus verbalen, graphischen, tabellarischen oder algebraischen Darstellungen und das Deuten im jeweiligen Kontext.
-  **Vermuten** meint das Aufstellen von Hypothesen aufgrund von Beobachtungen und steht häufig am Beginn eines Begründungsprozesses. **Begründen** meint das Anführen von Argumenten bzw. das Bilden von Argumentationsketten, um eine Vermutung bzw. Behauptung zu bestätigen oder zu widerlegen. Die mathematische Kompetenz der Schülerinnen und Schüler zeigt sich in der Fähigkeit, diese Handlungen im Rahmen der zentralen fachlichen Konzepte durchführen zu können.

1.3 Übergreifende Themen

Das Ziel der Übergreifenden Themen ist die fächerübergreifende Kompetenzentwicklung sowie das vernetzte Lernen der Schülerinnen und Schüler über die fachspezifischen Grenzen hinaus zu unterstützen und mit gesellschaftlich relevanten Themen zu verbinden.

Insgesamt werden **13 Übergreifende Themen** im neuen Lehrplan genannt, wobei drei davon *nicht verpflichtend* für den Mathematiklehrplan sind:

- *Bildungs-, Berufs- und Lebensorientierung*¹,
- Entrepreneurship Education²,
- *Gesundheitsförderung*³,
- Informatische Bildung⁴,
- Interkulturelle Bildung⁵,
- Medienbildung⁶,
- Politische Bildung⁷,
- Reflexive Geschlechterpädagogik und Gleichstellung⁸,
- *Sexualpädagogik*⁹,
- Sprachliche Bildung und Lesen¹⁰,
- Umweltbildung für nachhaltige Entwicklung¹¹,
- Verkehrs- und Mobilitätsbildung¹²,
- Wirtschafts-, Finanz- und Verbraucher/innenbildung¹³

Die Hochzahlen am Ende der Begriffe verweisen im Text des neuen Lehrplans auf diese Übergreifenden Themen.

Für die 3. Klasse sind die folgenden übergreifenden Themen verpflichtend: Gesundheitsförderung³, Informatische Bildung⁴, politische Bildung⁷, Sprachliche Bildung und Lesen¹⁰, Umweltbildung für nachhaltige Entwicklung¹¹, Wirtschafts-, Finanz- und Verbraucher/innenbildung¹³

Die folgende Tabelle ist als Ergänzung gedacht und zeigt, welche Aufgaben im Schulbuch Übergreifende Themen aufgreifen.



Übergreifendes Thema	Seite und Aufgabe
Gesundheitsförderung ³	Seite 75/310; Seite 187/768, 769; Seite 203/812
Informatische Bildung ⁴	Seite 67, Seite 164/714–718; Seite 92–93; Seite 172–179; Seite 208–211; Seite 276–278
Politische Bildung ⁷	Seite 76/312; Seite 90/377, 379; Seite 144/634; Seite 184/761; Seite 192/778–780
Sprachliche Bildung und Lesen ¹⁰	Seite 23/52; Seite 24/60; Seite 25/63, 64; Seite 27/74; Seite 30/90, 94, 95; Seite 34/115; Seite 36/126; Seite 39/145; Seite 40/149; Seite 41/157; Seite 44/161; Seite 47/177; Seite 51/199; Seite 55/216; Seite 69/285, 290; Seite 75/309; Seite 78/316, 319; Seite 87/359, 363; Seite 88/64, 368; Seite 97/393; Seite 99/400, 401; Seite 101/109–413; Seite 102/415, 416; Seite 117/501–504; Seite 118/511; Seite 121/527; Seite 123/536, 539; Seite 133/576; Seite 135/584; Seite 139/609; Seite 141/617, 619; Seite 144/633; Seite 147/653, 656; Seite 148/658; Seite 149/668; Seite 156/690; Seite 158/694, 696; Seite 161/706; Seite 162/709; Seite 163/711; Seite 166/720, 721; Seite 167/724; Seite 170/736; Seite 182/756, 757; Seite 184/762; Seite 190/774, 775; Seite 191/776, 777; Seite 194/787; Seite 204/816; Seite 206/821; Seite 207/824; Seite 216/843, 845; Seite 231/893; Seite 235/906; Seite 237/911, 982; Seite 241/928; Seite 247/946; Seite 256/975; Seite 258/980; Seite 259/982, 983; Seite 263/998; Seite 265/1009; Seite 269/1027; Seite 271/1038; Seite 272/1046; Seite 274/1056
Umweltbildung für nachhaltige Entwicklung ¹¹	Seite 28/85; Seite 40/152; Seite 167/725; Seite 185; Seite 188/770; Seite 198/798; Seite 205/819
Wirtschafts-, Finanz- und Verbraucher/innenbildung ¹³	Seite 79/321–325; Seite 80/326–331; Seite 81/334, 335; Seite 82/336; Seite 83/338–342; Seite 84/343, 344; Seite 85/345–349; Seite 86/350–358; Seite 87/362; Seite 88/369; Seite 89/372; Seite 90/374, 376; Seite 91/381, 383, 384, 385; Seite 129/560; Seite 139/600–608; Seite 159/699, 700; Seite 160/701–705; Seite 165/715–719; Seite 168/732; Seite 189/771–773

Die **Bedeutung** der einzelnen Übergreifenden Themen wird hier detailliert angeführt:

- 1) **Bildungs-, Berufs- und Lebensorientierung** soll Schülerinnen und Schülern ermöglichen, ihren individuellen Bildungs- und in weiterer Folge Berufsweg unter Berücksichtigung ihrer Stärken und mit der nötigen Eigenverantwortung zu beschreiten. Ziel ist es, dass Schülerinnen und Schüler ihre Interessen, Begabungen und Talente erkennen sowie wichtige Lebenskompetenzen (wie Entscheidungs- und Reflexionsfähigkeit) erwerben.
- 2) **Entrepreneurship Education** umfasst drei Bereiche: Entwicklung innovativer Ideen und deren strukturierte Umsetzung; Persönlichkeitsentwicklung und die Befähigung dazu, eigeninitiativ zu sein, an sich zu glauben, empathisch und teamfähig zu agieren sowie sich selbst und anderen Mut zu machen; Verantwortung für sich, andere und die Umwelt zu übernehmen.
- 3) **Gesundheitsförderung** zielt darauf ab, Schülerinnen und Schülern ein höheres Ausmaß an Wissen und Selbstbestimmung über ihre Gesundheit zu ermöglichen und sie damit zur selbstbewussten Stärkung ihrer Gesundheit zu befähigen. Gesundheit steht für ein positives Konzept, das in gleicher Weise die physische, psychische und soziale Gesundheit umfasst.
- 4) **Informatische Bildung** soll die Funktionsweise und die Auswirkungen der Informations- und Kommunikationstechnologien, die auf Prinzipien, Konzepten und Methoden beruhen, erklären, hinterfragen und deren gesellschaftliche Auswirkungen kritisch reflektieren. Im Bewusstsein über Folgen und Auswirkungen des Einsatzes bestimmter Technologien sollen Schülerinnen und Schüler eine sinnvolle Nutzung von Informations- und Kommunikationstechnologien in der Schule und im Alltag vornehmen können.
- 5) **Interkulturelle Bildung** befähigt Schülerinnen und Schüler mit Vielfalt in einer diversen Gesellschaft umzugehen. Sie ermöglicht die Auseinandersetzung mit und die Teilhabe an aktuellen gesellschaftlichen und kulturellen Entwicklungen.
- 6) **Medienbildung** ermutigt Schülerinnen und Schüler zu einem kritischen und kreativen Umgang mit Medientechnologien und zur Gestaltung von eigenen Medieninhalten. Indem die Wirkungsmöglichkeiten der einzelnen Medienarten erkannt und genutzt werden, erweitern Schülerinnen und Schüler ihre Selbstwirksamkeit und können verstärkt an der Gesellschaft und ihrer Weiterentwicklung teilhaben.
- 7) **Politische Bildung** trägt maßgeblich zu einer partizipativen und inklusiven Gestaltung der Gesellschaft sowie zur Verwirklichung und Weiterentwicklung von Demokratie und Menschenrechten bei.
- 8) **Reflexive Geschlechterpädagogik** schafft unter dem Aspekt der **Geschlechtergleichstellung** geeignete Lernräume im Schulbereich, in denen sich alle Schülerinnen und Schüler unter professioneller Begleitung mit Geschlechterthemen unter verschiedenen Blickwinkeln auseinandersetzen können. Dies kann sowohl auf Fachebene erfolgen als auch auf persönlicher Ebene (zB Auseinandersetzung mit Sexismus und Identitätsfragen).
- 9) **Sexualpädagogik** umfasst den Erwerb von evidenzbasiertem Wissen und von Kompetenzen, die zu einem positiven Zugang zur Sexualität, einer positiven Grundhaltung sich selbst gegenüber sowie eigenem Wohlbefinden führen. Der positive Körperbezug ist sowohl Voraussetzung für einen wertschätzenden und schützenden Umgang mit dem eigenen Körper, aber auch für den positiven Kontakt mit anderen Menschen.
- 10) **Sprachliche Bildung und Lesefertigkeiten** nehmen im Bildungsprozess eine Schlüsselfunktion ein, da sie wesentliche Voraussetzungen für erfolgreiches fachliches Lernen in allen Unterrichtsgegenständen darstellen: Je besser sie entwickelt sind, desto leichter können Schülerinnen und Schüler dem Unterricht folgen, aus Texten zielgerichtet Informationen entnehmen, sich eigenständig Wissen aneignen und dieses mit anderen teilen.
- 11) **Umweltbildung** will Kompetenzen und Haltungen zur demokratischen Gestaltung einer zukunftsfähigen Gesellschaft fördern, in der Ressourcenschonung und Verteilungsgerechtigkeit wichtige Anliegen sind. Ziel ist es, Schülerinnen und Schüler zu befähigen, im Spannungsfeld von individuellen und gesellschaftlichen sowie ökologischen und ökonomischen Interessen verantwortungsvoll urteilen und handeln zu können.
- 12) **Verkehrs- und Mobilitätsbildung** ermöglicht Schülerinnen und Schülern, sich selbstständig und nachhaltig im Verkehr fortzubewegen, sich mit seinen Auswirkungen auf die Gesundheit und die Umwelt sowie mit der Entwicklung einer zukunftsfähigen klimafreundlichen Mobilität auseinanderzusetzen.
- 13) Im Rahmen der **Wirtschafts-, Finanz- und Verbraucher/innenbildung** sollen junge Menschen befähigt werden, an wirtschaftlichen Prozessen kompetent, verantwortungsbewusst und mündig mitzuwirken, sich zu orientieren und sich eine begründete Meinung zu bilden.

4 Differenzierungshinweise

Im Schulbuch sind sehr viele Aufgaben, die zur Differenzierung eingesetzt werden können oder auch in sich differenzierenden Charakter haben. Natürlich liegt es an der Lehrkraft das Mindestwissen für die Klasse festzulegen, allerdings möchten wir dennoch einen Hinweis geben, welche Aufgaben wir zur Differenzierung identifizieren.

Grundsätzlich sind alle Aufgaben, die mit  oder  (Denksportaufgaben) gekennzeichnet sind, zur Förderung stärkerer bzw. schnellerer Schülerinnen und Schüler gedacht. Ebenso können alle Aufgaben innerhalb einer Generalanweisung zur Differenzierung – gerade vom quantitativen Umfang – eingesetzt werden. Fast alle Aufgaben, die mit **a), b), ...** mehrere Angaben haben, sind nach Schwierigkeit geordnet. Aufgabenteil **a)** enthält zB leichtere Angaben und die weiteren Angaben werden zunehmend diffiziler. Neben diesen generellen Anweisungen gibt es bei den einzelnen Abschnitten folgende Aufgaben zur Differenzierung:

A Ganze Zahlen

38	61	62	120	123	134	136 e)-h)	140	147	
----	----	----	-----	-----	-----	-----------	-----	-----	--

B Rationale Zahlen und Verhältnis

191 d	195	204 e	205 c)-f)	212	217	227	236		
-------	-----	-------	-----------	-----	-----	-----	-----	--	--

C Potenzen

254	255	268	269	270	282	285	294	295	
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

D Prozentrechnung

310	321	324	326	327	328	329	330	340	341
348	349	356	257	358	364	366	370	371	372
373	356	357	358	366	372				

E Terme

414	415	416	417	419	453	465	470	471	474
478	488	489	491	493	496	497	203	504	505
506	511	518	519	524	525	527	530	531	

F Gleichungen und Formeln

566	567	590	591	8598	606	608	616	636	637
641	656	657	658	663	664	666			

G Wachstums- und Abnahmeprozesse

691	700	704	718	719	720	721			
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--	--	--

H Statistik und Wahrscheinlichkeit

761	796	797	810	813					
-----	-----	-----	-----	-----	--	--	--	--	--

I Vierecke und Vielecke

772	773	774	775	785	786	787	791	797	798
799	800	811	870	871	872	873	884		

J Ähnlichkeit und Strahlensatz



911	912	913	914	915	916	917	918	919	920
921	922	923	924	925	926	927	928	929	946
950									

K Körper

1015	1039	1043	1052	1053					
------	------	------	------	------	--	--	--	--	--



5 Materialienübersicht

Mit folgender Tabelle wird dargestellt, welche Materialien zusätzlich zu den Aufgaben im Schulbuch verfügbar sind. Dieses Material eignet sich für die Differenzierung. Die Kreuze sollen zeigen, wo die zusätzlichen Materialien zu finden sind.



A Ganze Zahlen					
Seite	Kapitel	Material	Code DZM 	Quickmedia App 	E-BOOK+
20	1.1 Einführung der ganzen Zahlen	Interaktive Übung	56xd97	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
20	1.1 Einführung der ganzen Zahlen	GeoGebra-Applet		<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
21	1.2 Eigenschaften ganzer Zahlen	GeoGebra-Applet		<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
22	1.2 Eigenschaften ganzer Zahlen	GeoGebra-Applet		<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
22	1.2 Eigenschaften ganzer Zahlen	Arbeitsblatt	57u78e	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	1.3 Gegenzahl und Betrag einer ganzen Zahl	GeoGebra-Applet		<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
26	2.1 Addieren ganzer Zahlen	Interaktive Übung		<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
26	2.1 Addieren ganzer Zahlen	Konstruktionsvideo	573ad9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29	2.2 Subtrahieren ganzer Zahlen	Konstruktionsvideo	573ad9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32	2.3 Addieren und Subtrahieren in vereinfachter Schreibweise	Arbeitsblatt	57v47s	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33	3.1 Multiplizieren ganzer Zahlen	Interaktive Übung	578q3m	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
37	4 Verbindung der vier Grundrechnungsarten	Interaktive Übung	57q6jp	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
37	4 Verbindung der vier Grundrechnungsarten	GeoGebra-Applet		<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
39	Vernetzte Aufgaben	Interaktive Übung Englisch		<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
39	Vernetzte Aufgaben	Arbeitsblatt Englisch	57ru28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
41	Wissensstraße	Interaktive Selbstkontrolle		<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

B Rationale Zahlen und Verhältnisse					
Seite	Kapitel	Material	Code DZM 	Quickmedia App 	E-BOOK+
44	1.1 Einführung der rationalen Zahlen	Interaktive Übung	58879h	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
47	1.4 Vergleichen und Ordnen rationaler Zahlen	Erklärvideo	5845dv	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
48	2.1 Addieren und Subtrahieren rationaler Zahlen	Interaktive Übung	588u7y	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
51	1.2 Eigenschaften ganzer Zahlen	Erklärvideo	df89yn	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
51	1.2 Eigenschaften ganzer Zahlen	Erklärvideo	dg226x	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
53	2.3 Verbindung der vier Grundrechnungsarten	GeoGebra-Applet		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
53	2.3 Verbindung der vier Grundrechnungsarten	Arbeitsblatt	58s2es	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
53	2.3 Verbindung der vier Grundrechnungsarten	Arbeitsblatt Plus	5965x7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
54	3 Verhältnisse	Erklärvideo	585p89	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



B Rationale Zahlen und Verhältnisse

Seite	Kapitel	Material	Code DZM 	Quickmedia App 	E-BOOK+
54	3 Verhältnisse	Interaktive Übung	58 i4 k2	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
54	3 Verhältnisse	Arbeitsblatt Plus	58 yg99	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
56	Vernetzte Aufgaben	Interaktive Übung Englisch		<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
56	Vernetzte Aufgaben	Arbeitsblatt Englisch	592 pu5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
59	Wissensstraße	Interaktive Selbstkontrolle		<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>


C Potenzen

Seite	Kapitel	Material	Code DZM 	Quickmedia App 	E-BOOK+
60	C Potenzen	GeoGebra-Applet		<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
60	Digi Week 1 zu Potenzen gesamt (erstellt durch Mag. Gerhard Egger)	GeoGebra-Book		<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
60	C Potenzen	Historisches Video	59 c753	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
62	1 Einführung der Potenzen	Erklärvideo	dg3 rh6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
62	1 Einführung der Potenzen	Interaktive Übung	59 g4 a4	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
62	Digi Week 1: Quadrieren (erstellt durch Mag. Gerhard Egger)	GeoGebra-Book		<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
62	Digi Week 1: höhere Potenzen (erstellt durch Mag. Gerhard Egger)	GeoGebra-Book		<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
62	Digi Week 1: Vorrangregeln (erstellt durch Mag. Gerhard Egger)	GeoGebra-Book		<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
64	2.1 Multiplizieren und Dividieren von Potenzen	Interaktive Übung	59 nd6 q	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
64	Digi Week 1: Multiplizieren und Dividieren von Potenzen (erstellt durch Mag. Gerhard Egger)	GeoGebra-Book		<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
66	Digi Week 1: Potenzieren von Potenzen (erstellt durch Mag. Gerhard Egger)	GeoGebra-Book		<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
66	2.3 Potenzieren von Potenzen	Arbeitsblatt Plus	5 a9 v6 u	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
67	3 Darstellung von Zahlen mit Zehnerpotenzen	Arbeitsblatt	5 aa5 rf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
67	3 Darstellung von Zahlen mit Zehnerpotenzen	Interaktive Übung	59 p2 dm	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
67	Digi Week 1: Gleitkommadarstellung (erstellt durch Mag. Gerhard Egger)	GeoGebra-Book		<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
69	Vernetzte Aufgaben	Interaktive Übung Englisch		<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
69	Vernetzte Aufgaben	Arbeitsblatt Englisch	5 ae3 xq	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
71	Wissensstraße	Interaktive Selbstkontrolle		<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



D Prozentrechnung und Zinsrechnung



Seite	Kapitel	Material	Code DZM 	Quickmedia App 	E-BOOK+
72	Digi Week 2 zu Rechnen mit Prozenten gesamt (erstellt durch Mag. Gerhard Egger)	GeoGebra-Book		○	⊗
72	D Prozentrechnung und Zinsrechnung	Historisches Video	5 ah95 z	⊗	⊗
74	1.1 Grundbegriffe	Interaktive Übung	5 ap8 tc	○	⊗
74	Digi Week 2: Prozentrechnung Wiederholung (erstellt durch Mag. Gerhard Egger)	GeoGebra-Book		○	⊗
75	1.1 Grundbegriffe	Arbeitsblatt	5 b982 z	○	○
77	1.3 Prozentuelle Änderungen in einem Schritt	GeoGebra-Applet		○	⊗
77	1.3 Prozentuelle Änderungen in einem Schritt	GeoGebra-Applet		○	⊗
77	Digi Week 2: prozentuelle Änderungen in einem Schritt (erstellt durch Mag. Gerhard Egger)	GeoGebra-Book		○	⊗
77	Digi Week 2: mehrstufige Prozentrechnungen (erstellt durch Mag. Gerhard Egger)	GeoGebra-Book		○	⊗
81	2.1 Jahreszinsen	Interaktive Übung	5 ax7xr	○	⊗
81	Digi Week 2: Zinsrechnung (erstellt durch Mag. Gerhard Egger) Interaktive Darstellung zu Zinsen für Teile eines Jahres	GeoGebra-Book		○	⊗
82	2.2 Zinsen für Teile eines Jahres	GeoGebra-Applet		○	⊗
84	Digi Week 2: Kapitalertragssteuer (erstellt durch Mag. Gerhard Egger)	GeoGebra-Book		○	⊗
86	2.3 Kapitalertragsteuer (KESt.)	Arbeitsblatt	5 bc3 va	○	○
87	Vernetzte Aufgaben	Interaktive Übung Englisch		○	⊗
88	Vernetzte Aufgaben	Arbeitsblatt Englisch	5 b3989	○	○
90	Wissensstraße	Interaktive Selbstkontrolle		○	⊗


Technologie Zahlen und Maße



Seite	Kapitel	Material	Code DZM 	Quickmedia App 	E-BOOK+
72	Rechnen mit CAS	Technologievideo	5 bc9 cy	⊗	⊗

E Terme



Seite	Kapitel	Material	Code DZM 	Quickmedia App 	E-BOOK+
96	1.1 Einführung	Erklärvideo	dg6 bn4	⊗	⊗
96	1.1 Einführung	Interaktive Übung	5 c9 c6 j	⊗	⊗
98	1.2 Wert eines Terms	GeoGebra-Applet		○	⊗
104	2.1 Addieren und Subtrahieren von Termen	Erklärvideo	dg977 a	⊗	⊗
104	2.1 Addieren und Subtrahieren von Termen	Interaktive Übung	5 c3 f2 t	○	⊗

E Terme					
Seite	Kapitel	Material	Code DZM 	Quickmedia App 	E-BOOK+
106	2.2 Auflösen von Klammern	Erklärvideo	dh23 eh	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
108	2.3 Probe bei Termrechnungen	Erklärvideo	dh2 wt6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
110	2.4 Multiplizieren von Termen	Erklärvideo	5be9 t2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
114	2.5 Binomische Formeln	Erklärvideo	dh47j6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
118	2.6 Herausheben bei Termen	Erklärvideo	5bf4 jv	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
118	2.6 Herausheben bei Termen	GeoGebra-Applet		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
119	3 Termstrukturen	Interaktive Übung	5bs4 ev	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
121	Vernetzte Aufgaben	Interaktive Übung Englisch		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
121	Vernetzte Aufgaben	Arbeitsblatt Englisch	5bm8qw	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
124	Wissensstraße	Interaktive Selbstkontrolle		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



F Gleichungen und Formeln					
Seite	Kapitel	Material	Code DZM 	Quickmedia App 	E-BOOK+
128	1 Aufstellen von Gleichungen und Formeln	Interaktive Übung	5cj26s	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
131	2.1 Äquivalente Gleichungen	Interaktive Übung	5cq64a	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
132	2.2 Äquivalenzumformungen	GeoGebra-Applet		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
133	2.3 Lösen von Gleichungen durch Äquivalenzumformungen	Arbeitsblatt	5i4u7b	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
135	2.4 Sonderfälle bei Gleichungen	Erklärvideo	di23 m3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
140	3 Arbeiten mit Formeln	Interaktive Übung	5cx29b	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
143	4 Verhältnisgleichungen	Erklärvideo	5h4 fu9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
143	4 Verhältnisgleichungen	Interaktive Übung	5d3 u85	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
147	Vernetzte Aufgaben	Interaktive Übung Englisch		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
147	Vernetzte Aufgaben	Arbeitsblatt Englisch	5d43 hv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
150	Wissensstraße	Interaktive Selbstkontrolle		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

G Wachstums- und Abnahmeprozesse					
Seite	Kapitel	Material	Code DZM 	Quickmedia App 	E-BOOK+
152	G Wachstums- und Abnahmeprozesse	Historisches Video	5h58 i5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
152	Digi Week 3 zu Wachstums- und Abnahme- vorgänge gesamt (erstellt durch Mag. Gerhard Egger)	GeoGebra-Book		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
154	1.1 Lineare Wachstums- und Abnahme- prozesse	Interaktive Übung	5dh24 c	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
154	1.1 Lineare Wachstums- und Abnahme- prozesse	Arbeitsblatt Plus	5i53 f3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



G Wachstums- und Abnahmeprozesse

Seite	Kapitel	Material	Code DZM 	Quickmedia App 	E-BOOK+
157	1.3 Direkt proportionale Größen	GeoGebra-Applet		○	☒
157	1.3 Direkt proportionale Größen	Arbeitsblatt	5 i6 r7a	○	○
157	Digi Week 3: Zeit und Weg (erstellt durch Mag. Gerhard Egger)	GeoGebra-Book		○	☒
157	Digi Week 3: Schwimmbecken (erstellt durch Mag. Gerhard Egger)	GeoGebra-Book		○	☒
157	Digi Week 3: Kostenberechnungen (erstellt durch Mag. Gerhard Egger)	GeoGebra-Book		○	☒
157	Digi Week 3: Der freie Fall (erstellt durch Mag. Gerhard Egger)	GeoGebra-Book		○	☒
162	2.1 Indirekt proportionale Größen	Interaktive Übung	5 dn6 zu	○	☒
162	2.1 Indirekt proportionale Größen	GeoGebra-Applet		○	☒
162	Digi Week 3: indirekt proportionale Größen (erstellt durch Mag. Gerhard Egger)	GeoGebra-Book		○	☒
164	2.2 Zinseszinsen	GeoGebra-Applet		○	☒
164	Digi Week 3: Kapitalwachstum (erstellt durch Mag. Gerhard Egger)	GeoGebra-Book		○	☒
167	Vernetzte Aufgaben	Interaktive Übung Englisch		○	☒
167	Vernetzte Aufgaben	Arbeitsblatt Englisch	5 dp9y8	○	○
170	Wissensstraße	Interaktive Selbstkontrolle		○	☒



Technologie Variablen und Funktionen

Seite	Kapitel	Material	Code DZM 	Quickmedia App 	E-BOOK+
172	Eingabe und Benennen von Termen in GeoGebra	Technologievideo	5 h7684	☒	☒
173	Rechnen mit Termen in GeoGebra	Technologievideo	5 h7d9v	☒	☒
175	Gleichungen lösen in GeoGebra	Technologievideo	5 ha5ry	☒	☒
177	Benennen und Weiterverwenden von Lösungen in GeoGebra	Technologievideo	5 hd6 gj	☒	☒
178	Direkt proportionale Größen	Technologievideo	5 hk2 mk	☒	☒
179	Zinseszinsen berechnen in Excel	Technologievideo	5 hk5 df	☒	☒
179	Zinseszinsen berechnen in GeoGebra	Technologievideo	5 hn5 uh	☒	☒



H Statistik und Wahrscheinlichkeit

Seite	Kapitel	Material	Code DZM 	Quickmedia App 	E-BOOK+
182	1 Mittelwerte	Interaktive Übung	5 dv8 nj	○	☒
182	1 Mittelwerte	Arbeitsblatt Plus	5 ia8 wf	○	○
182	1 Mittelwerte	GeoGebra-Applet		○	☒
183	2 Merkmale und ihre Ausprägungen	Interaktive Übung	5 dx6 ds	○	☒



H Statistik und Wahrscheinlichkeit

Seite	Kapitel	Material	Code DZM 	Quickmedia App 	E-BOOK+
185	3 Diagramme	Interaktive Übung	5e49d7	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
185	3 Diagramme	GeoGebra-Applet		<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
193	4.1 Wahrscheinlichkeit im Alltag	Interaktive Übung	5e4x2n	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
193	Digi Week 4 zu Wahrscheinlichkeit gesamt (durch Mag. Gerhard Egger)	GeoGebra-Book		<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
193	Digi Week 4: Wahrscheinlichkeit im Alltag (erstellt durch Mag. Gerhard Egger)	GeoGebra-Book		<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
195	Digi Week 4: Wahrscheinlichkeit und relative Häufigkeit (erstellt durch Mag. Gerhard Egger)	GeoGebra-Book		<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
199	Digi Week 4: Wahrscheinlichkeiten und relative Anteile (erstellt durch Mag. Gerhard Egger)	GeoGebra-Book		<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
199	Digi Week 4: Spielwürfel (erstellt durch Mag. Gerhard Egger)	GeoGebra-Book		<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
203	Vernetzte Aufgaben	Interaktive Übung		<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
203	Vernetzte Aufgaben	Arbeitsblatt Englisch	5e73bd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
204	Vernetzte Aufgaben	Interaktive Übung		<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
206	Wissensstraße	Interaktive Selbstkontrolle		<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Technologie Statistik und Wahrscheinlichkeit

Seite	Kapitel	Material	Code DZM 	Quickmedia App 	E-BOOK+
208	Mittelwerte	Technologievideo	5hr9ax	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
208	Mittelwerte	Excelvorlage	5ib3na	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
209	Der Befehl ZÄHLENWENN	Technologievideo	5hs32s	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
209	Der Befehl ZÄHLENWENN	Excelvorlage	5ib3na	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
209	Der Befehl ZÄHLENWENN	Excelvorlage	5k7ay6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
210	Der Befehl ZÄHLENWENN	Excelvorlage	5ib6d5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
210	Diagramme zeichnen	Technologievideo	5hx7ya	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
211	Zufallszahlen	Technologievideo	5i34r4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



I Vierecke und Vielecke

Seite	Kapitel	Material	Code DZM 	Quickmedia App 	E-BOOK+
212	Flächeninhalt ebener Vielecke	Historisches Video	5if4ke	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
214	1 Flächeninhalt von Dreiecken und besonderen Vierecken	Interaktive Übung	5ep4v6	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
214	1 Flächeninhalt von Dreiecken und besonderen Vierecken	GeoGebra-Applet		<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
214	1 Flächeninhalt von Dreiecken und besonderen Vierecken	GeoGebra-Applet		<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



I Vierecke und Vielecke

Seite	Kapitel	Material	Code DZM 	Quickmedia App 	E-BOOK+
219	2 Flächeninhalt allgemeiner Vierecke	Interaktive Übung	5 ep7mz	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
219	2 Flächeninhalt allgemeiner Vierecke	GeoGebra-Applet		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
220	3.1 Eigenschaften	Interaktive Übung	5 eq45p	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
225	Vernetzte Aufgaben	Interaktive Übung Englisch		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
225	Vernetzte Aufgaben	Arbeitsblatt Englisch	5 f28 cz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
227	Wissensstraße	Interaktive Selbstkontrolle		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



J Ähnlichkeit

Seite	Kapitel	Material	Code DZM 	Quickmedia App 	E-BOOK+
228	Digi Week 5: Ähnlichkeit gesamt (erstellt durch Mag. Gerhard Egger)	GeoGebra-Book		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
230	1.1 Vergrößern – Verkleinern	Interaktive Übung	5 f2 g3 s	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
231	1.1 Vergrößern – Verkleinern	GeoGebra-Applet		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
232	Digi Week 5: zentrische Streckung (erstellt durch Mag. Gerhard Egger)	GeoGebra-Book		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
234	1.1 Vergrößern – Verkleinern	Interaktive Übung	5 fc2 px	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
234	Digi Week 5: ähnliche Figuren (erstellt durch Mag. Gerhard Egger)	GeoGebra-Book		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
234	Digi Week 5: Seitenlängen in ähnlichen Figuren (erstellt durch Mag. Gerhard Egger)	GeoGebra-Book		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
236	3.1 Ähnlichkeitssätze	Interaktive Übung	5 fe26 z	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
238	3.2 Anwendungen der Ähnlichkeit: Strahlensatz	GeoGebra-Applet		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
238	3.2 Anwendungen der Ähnlichkeit: Strahlensatz	Arbeitsblatt Plus	5 k5 yn8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
238	Digi Week 5: Strahlensatz 1 (erstellt durch Mag. Gerhard Egger)	GeoGebra-Book		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
238	Digi Week 5: Strahlensatz 2 (erstellt durch Mag. Gerhard Egger)	GeoGebra-Book		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
240	3.3 Teilungspunkte einer Strecke	Konstruktionsvideo	5 in585	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
242	3.4 Verlängern bzw. Verkürzen von Strecken	Konstruktionsvideo	5 iv2 d6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
243	4 Längen- und Flächenbeziehungen bei ähnlichen Figuren (Körpern)	Interaktive Übung	5 fy96 e	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
243	Digi Week 5: Flächenverhältnisse in ähnlichen Figuren (erstellt durch Mag. Gerhard Egger)	GeoGebra-Book		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
246	Vernetzte Aufgaben	Interaktive Übung Englisch		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
246	Vernetzte Aufgaben	Arbeitsblatt Englisch	5 g68 ve	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
250	Wissensstraße	Interaktive Selbstkontrolle		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

K Körper

Seite	Kapitel	Material	Code DZM 	Quickmedia App 	E-BOOK+
252	Digi Week 6: Das Prisma (erstellt durch Mag. Gerhard Egger)	GeoGebra-Book		<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
254	1.1 Eigenschaften	Interaktive Übung	5g84ti	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
254	1.1 Eigenschaften	GeoGebra-Applet		<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
254	Digi Week 6: Körper gesamt (erstellt durch Mag. Gerhard Egger)	GeoGebra-Book		<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
256	1.2 Schrägriss	Konstruktionsvideo	5iw2mp	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
256	1.2 Schrägriss	Konstruktionsvideo	5iw5di	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
260	1.4 Volumen (Rauminhalt) des Prismas	Arbeitsblatt	5jg2gq	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
262	2.1 Eigenschaften	Interaktive Übung	5g8ta4	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
262	2.1 Eigenschaften	GeoGebra-Applet		<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
262	Digi Week 6: Die Pyramide (erstellt durch Mag. Gerhard Egger)	GeoGebra-Book		<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
264	2.2 Schrägriss	Erklärvideo	5j59cd	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
264	Digi Week 6: Schrägrisse von Prismen und Pyramiden (erstellt durch Mag. Gerhard Egger)	GeoGebra-Book		<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
265	2.3 Netz und Oberfläche	GeoGebra-Applet		<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
265	2.3 Netz und Oberfläche	GeoGebra-Applet		<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
265	Digi Week 6: Netze und Oberfläche von Prismen und Pyramiden (erstellt durch Mag. Gerhard Egger)	GeoGebra-Book		<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
267	2.4 Volumen (Rauminhalt) der Pyramide	Arbeitsblatt	5jj27b	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
267	2.4 Volumen (Rauminhalt) der Pyramide	Arbeitsblatt Plus	5ju72x	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
267	Digi Week 6: Volumen von Prismen und Pyramiden (erstellt durch Mag. Gerhard Egger)	GeoGebra-Book		<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
268	3 Dichte von Körpern	Interaktive Übung	5gv4cr	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
268	Digi Week 6: Dichte von Körpern (erstellt durch Mag. Gerhard Egger)	GeoGebra-Book		<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
272	Vernetzte Aufgaben	Interaktive Übung Englisch		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
272	Vernetzte Aufgaben	Arbeitsblatt Englisch	5gy43c		
275	Wissensstraße	Interaktive Selbstkontrolle		<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Technologie Figuren und Körpern

Seite	Kapitel	Material	Code DZM 	Quickmedia App 	E-BOOK+
276	Konstruktion und Flächeninhalt von Vier- und Vielecken	Technologievideo	5j5xu4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
277	Flächeninhalt von Vielecken	Technologievideo	5j8bh7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
278	Zentrische Streckung	Technologievideo	5j9c64	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>