

Unwetter in Österreich

Grundlegendes Verständnis

1. Wo und wie treten Unwetter in Österreich auf?

- Recherchiert in Kleingruppen aktuelle Unwetterereignisse in Österreich der letzten Jahre. Beantwortet folgende Fragen:
 - In welchen Bundesländern oder Regionen traten Stürme, Starkregen, Hagel oder Gewitter besonders häufig auf?
 - Welche Schäden wurden verursacht (zB in Landwirtschaft, in Städten, im Verkehr oder in der Infrastruktur)
- Bereitet eure Ergebnisse grafisch auf (zB Balken- oder Kreisdiagramm, Österreichkarte mit Symbolen, Timeline, interaktive Präsentation) und präsentiert sie vor der Klasse.



Achtet dabei auf die richtige Quellenangabe und prüft, ob eure Quellen seriös sind. Mögliche Quellen: GeoSphere Austria, ZAMG, Klimastatusbericht Österreich, Seiten von Universitäten

Vertiefung

1. Was hat der Klimawandel mit der Häufigkeit von Unwettern zu tun?

- Erkläre, wie der Klimawandel die Häufigkeit und die Heftigkeit von Unwettern beeinflussen kann.
- Begründe, warum Starkregen, Hitzewellen und Gewitter in vielen Regionen zunehmen.



Folgende Überlegungen sollen dir bei der Beantwortung helfen:

- wenn es wärmer wird, verdunstet mehr Wasser
- wärmere Luft hat mehr Energie
- Wetterlagen bleiben länger an einem Ort

2. Blick in die Zukunft – Was erwarten Forscherinnen und Forscher für Österreich in den nächsten Jahrzehnten?

- Recherchiere zu folgenden Fragen:
 - Werden Unwetter häufiger und/oder intensiver?
 - Gibt es regionale Unterschiede?
 - Wie können wir uns auf zukünftige extreme Wetterbedingungen und Unwetter vorbereiten



Nutze für die Beantwortung aktuelle Klimamodelle oder Klimaberichte (zB GeoSphere Austria, IPCC-Zusammenfassungen für Österreich, Klimafolgenbericht)

3. Berufsorientierung: Wählt einen Beruf aus, der mit Unwettern oder Klimafolgen zu tun hat (zB Meteorologinnen und Meteorologen; Landwirtinnen und Landwirte mit neuen Anbaumethoden; Klimaforscherinnen und Klimaforscher, Katastrophenschutz-Expertinnen und –Experten

- Erstellt ein kurzes Berufsprofil und beantwortet dabei folgende Fragen. Präsentiert euer gewähltes Profil dann in der Klasse.
 - Welche Tätigkeiten werden in diesem Beruf ausgeführt?
 - Welche Fähigkeiten oder Interessen werden für diesen Beruf gebraucht?
 - Wie trägt dieser Beruf dazu bei, die Folgen des Klimawandels zu bewältigen?

