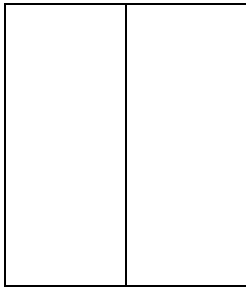


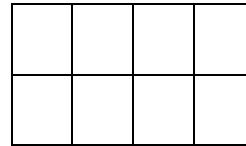
1. Bemale die entsprechenden Bruchteile. Schreibe als Bruch.



1 von 2 = ____

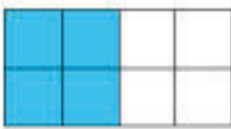


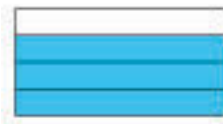
2 von 4 = ____

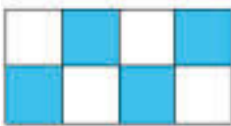


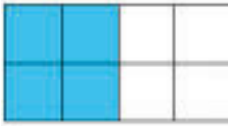
4 von 8 = ____

2. Schreibe die richtigen Bruchzahlen. Setze ein: >, < oder =.

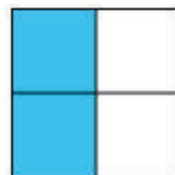










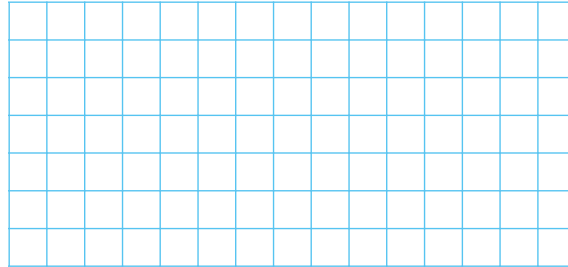




3. Wie viel fehlt auf ein Ganzes? Zeichne dazu passend eine Skizze.

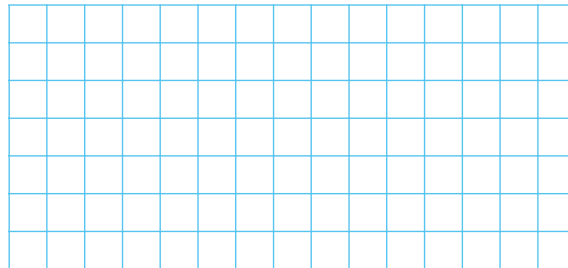
a)

$$\frac{2}{4} + \underline{\hspace{2cm}} = 1$$



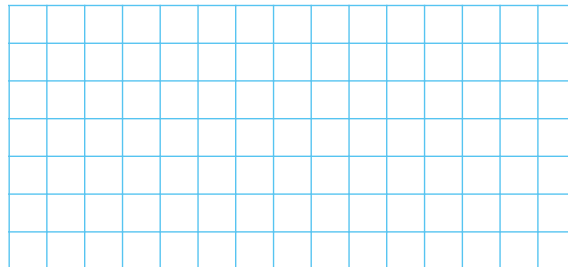
b)

$$\frac{3}{8} + \underline{\hspace{2cm}} = 1$$



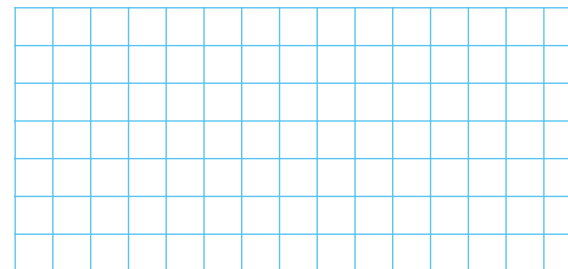
c)

$$\frac{1}{2} + \underline{\hspace{2cm}} = 1$$



d)

$$\frac{6}{8} + \underline{\hspace{2cm}} = 1$$



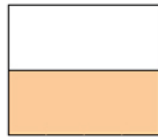
Förderblatt

Bruchteile von Flächen

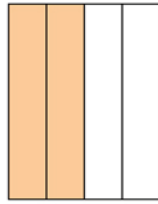
■ Testen und Fördern

Arbeiten mit geometrischen Figuren

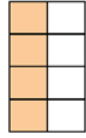
1. Bemale die entsprechenden Bruchteile. Schreibe als Bruch.



1 von 2 = $\frac{1}{2}$

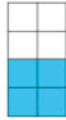


2 von 4 = $\frac{2}{4}$



4 von 8 = $\frac{4}{8}$

2. Schreibe die richtigen Bruchzahlen. Setze ein: >, < oder =.



$\frac{4}{8}$

<



$\frac{3}{4}$



$\frac{4}{8}$

=



$\frac{4}{8}$



$\frac{2}{4}$



1



Förderblatt

Bruchteile von Flächen

■ Testen und Fördern

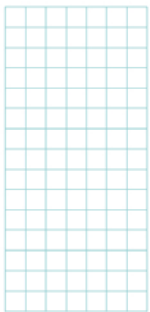
Arbeiten mit geometrischen Figuren

3. Wie viel fehlt auf ein Ganzes? Zeichne dazu passend eine Skizze.

a) $\frac{2}{4} + \frac{2}{4} = 1$



b) $\frac{3}{8} + \frac{5}{8} = 1$



c) $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$



d) $\frac{6}{8} + \frac{2}{8} = 1$

