

Der Beistrich im zusammengesetzten Satz



31

nach Ü43

In den folgenden Sätzen sind die **Subjekte blau** und die **Konjunktionen grün** markiert. Füge **Beistriche** an den richtigen Stellen ein. Unterstreiche in den Sätzen die **Personalformen rot**, und schreibe **das Satzmuster daneben**.

- 1 **Zahlreiche Fans** kamen am Freitag ins Fußballstadion **und das Publikum** sorgte für gute Stimmung.
- 2 **Die neue Trainerin** winkte den Fans zu **bevor das Fußballspiel** begann.
- 3 **Weil die erfahrene Torfrau** verletzt war kam **eine Nachwuchsspielerin** zum Einsatz.
- 4 **Das Match** war spannend **denn beide Teams** schossen in der ersten Halbzeit zwei Tore.
- 5 **Obwohl die Gegnerinnen** eine starke Leistung zeigten gewann der **FC Girlz** mit 4:3.

Satzmuster:

HS (,) HS

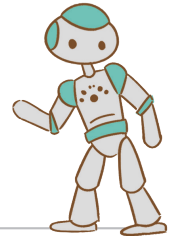


32

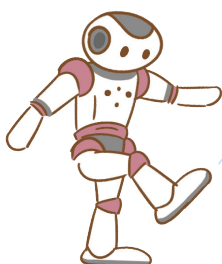


nach Ü44

- a) Verbinde die Sätze sinnvoll. Schreibe sie dann mit den notwendigen **Beistrichen** in dein Heft.
- b) Markiere anschließend in den Sätzen die **Personalformen rot** und die **Subjekte blau**. Schreibe **HS** und **GS** darüber.



- | | |
|---|--|
| <p>Der Junior-Robo-Cup ist ein</p> <p>1 Roboterfußball-Wettkampf für Jugendliche</p> <hr/> <p>Die österreichischen</p> <p>2 Schulteams trafen sich heuer in Graz</p> <hr/> <p>Die Veranstaltungshalle war</p> <p>3 gut besucht</p> <hr/> <p>Weil ein Team der</p> <p>4 MS Tüftlergasse an dem Wettbewerb teilnahm</p> <hr/> <p>Das erste Spiel konnte das</p> <p>5 Schulteam gewinnen</p> <hr/> <p>Wie der Robo-Cup ausgeht</p> | <p>▪ A denn es ist ein außergewöhnlicher Wettbewerb.</p> <hr/> <p>▪ B werden wir morgen sehen.</p> <hr/> <p>▪ C aber das zweite Match endete unentschieden.</p> <hr/> <p>▪ D und er findet jährlich statt.</p> <hr/> <p>▪ E wo die Roboter gegeneinander antraten.</p> <hr/> <p>▪ F organisierte die Schule einen Fan-Bus.</p> |
|---|--|



Auch die Fragewörter **warum, wie, was, wo ...** leiten oft **Gliedsätze** ein.

