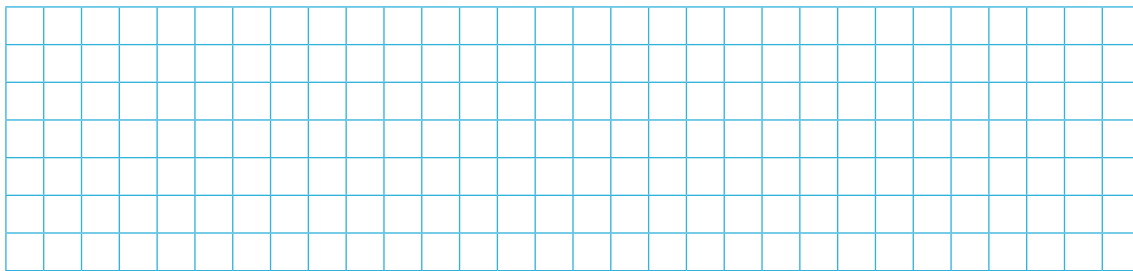



## 1. Rechentabelle.


·	6	7	8	9
5				
15				
25				

·	2	3	4	5
40				
65				
80				



## 2. Rechne. Kontrolliere mit der Umkehraufgabe.

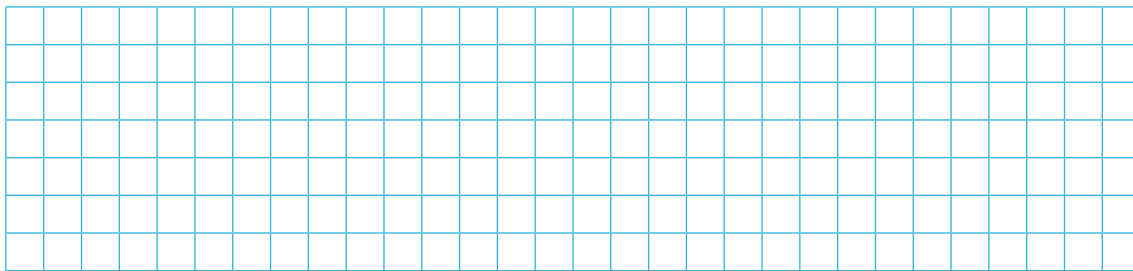
$40 \cdot 10 = \underline{40}$	$60 \cdot 10 = \underline{\quad}$	$80 \cdot 10 = \underline{\quad}$	
$\underline{40} : 10 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} : 10 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} : 10 = \underline{\quad}$	

$4 \cdot 40 = \underline{\quad}$	$8 \cdot 80 = \underline{\quad}$	$9 \cdot 90 = \underline{\quad}$	
$\underline{\quad} : 40 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} : 80 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \cdot 90 = \underline{\quad}$	

### 3. Rechentabelle.


:	2	4	8
80			
160			
800			

:	3	6	9
180			
360			
720			




### 4. Rechne. Kontrolliere mit der Umkehraufgabe.

$250 : 5 = \underline{50}$        $320 : 4 = \underline{\quad}$        $630 : 7 = \underline{\quad}$   
 $\underline{50} \cdot 5 = \underline{\quad}$        $\underline{\quad} \cdot 4 = \underline{\quad}$        $\underline{\quad} \cdot 7 = \underline{\quad}$



$180 : 90 = \underline{\quad}$        $420 : 60 = \underline{\quad}$        $270 : 30 = \underline{\quad}$   
 $\underline{\quad} \cdot 90 = \underline{\quad}$        $\underline{\quad} \cdot 60 = \underline{\quad}$        $\underline{\quad} \cdot 30 = \underline{\quad}$



### Förderblatt

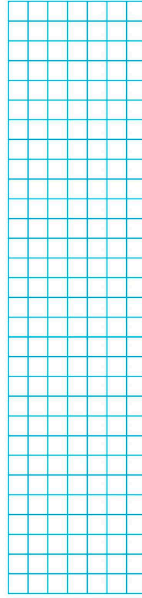
■ Testen und Fördern

Arbeiten mit Operationen

Multiplikation und Division im Zahlenraum 1000

#### 3. Rechentabelle.

:	2	4	8	3	6	9
80	40	20	10	60	30	20
160	80	40	20	120	60	40
800	400	200	100	240	120	80




#### 4. Rechne. Kontrolliere mit der Umkehraufgabe.

$250 : 5 = \underline{50}$        $320 : 4 = \underline{80}$        $630 : 7 = \underline{90}$   
 $50 \cdot 5 = \underline{250}$        $80 \cdot 4 = \underline{320}$        $90 \cdot 7 = \underline{630}$



$180 : 90 = \underline{2}$        $420 : 60 = \underline{7}$        $270 : 30 = \underline{9}$   
 $2 \cdot 90 = \underline{180}$        $7 \cdot 60 = \underline{420}$        $9 \cdot 30 = \underline{270}$



2

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2016. Alle Rechte vorbehalten.  
Testen und Fördern: MiniMax Mathematik 3

### Förderblatt

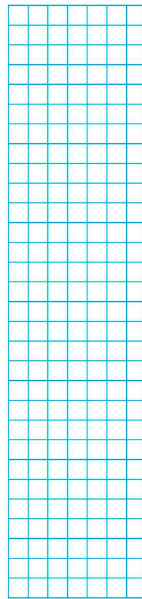
■ Testen und Fördern

Arbeiten mit Operationen

Multiplikation und Division im Zahlenraum 1000


#### 1. Rechentabelle.

:	6	7	8	9	2	3	4	5
5	30	35	40	45	40	80	120	160
15	90	105	120	135	65	130	195	260
25	150	175	200	225	80	160	240	320




#### 2. Rechne. Kontrolliere mit der Umkehraufgabe.

$40 \cdot 10 = \underline{400}$        $60 \cdot 10 = \underline{600}$        $80 \cdot 10 = \underline{800}$   
 $400 : 10 = \underline{40}$        $600 : 10 = \underline{60}$        $800 : 10 = \underline{80}$



$4 \cdot 40 = \underline{160}$        $8 \cdot 80 = \underline{640}$        $9 \cdot 90 = \underline{910}$   
 $160 : 40 = \underline{4}$        $640 : 80 = \underline{8}$        $910 : 90 = \underline{9}$



1

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2016. Alle Rechte vorbehalten.  
Testen und Fördern: MiniMax Mathematik 3