

Un mercredi matin

Hinweis: Diese Aufgaben sollten erst nach der Behandlung von Übung 1-3 auf S. 64, 65 des Schülerbuchs in Angriff genommen werden.

Avant le visionnage

Regardez les photos et complétez les phrases.

a Vite, Zoé prépare son _____ avec
ses affaires pour le collège.



b Jules est bien, dans son _____!



d Voilà Lola à la _____.



e Ici, il y a par exemple des croissants et des
chouquettes!

Le matin, avant les _____, Lola
_____ ses copains.



B Regardez bien la photo. A votre avis, l'homme est de quelle nationalité? Il y a un indice! Cochez la bonne réponse. Schaut das Bild genau an. Welche Staatsangehörigkeit hat der Mann, eurer Meinung nach? Es gibt einen Hinweis! Kreuzt die richtige Antwort an.

- Il est ... :
- ... français.
 - ... anglais.
 - ... allemand.
 - ... espagnol.



Pendant le visionnage

A 1 a Regardez la vidéo une première fois jusqu'à la sonnerie du collège. Reliez les heures avec les actions. Schaut euch das Video bis zum Klingeln im Collège an. Verbindet die Uhrzeiten mit den Geschehnissen.

7h40	être - boulangerie
7h45	être tard pour le collège!
	être - arrêt de bus
	parler - monsieur allemand
	bus - arriver
7h50	regarder - affiche
	quitter - maison
8h00	retrouver ses copains - collège
	entrer - collège

b Racontez le mercredi matin des copains. Utilisez les mots donnés. Erzählt den Mittwochmorgen der Kinder. Benutzt die vorgegebenen Wörter.

À 7h40, Jules et Zoé _____.

Dans la rue, ils _____.

À 7h45, Tom _____.

Il _____.

Puis, _____.

À 7h50, Lola _____.

Il _____.

À 8h00, Lola _____.

Puis, _____.

- B** Lisez les phrases, puis regardez encore une fois le dialogue entre Tom et l'homme à l'arrêt de bus. Cochez les phrases qu'on entend sur la vidéo. Lest die Sätze. Schaut dann noch einmal den Dialog zwischen Tom und dem Mann an der Bushaltestelle. Kreuzt die Sätze an, die man in dem Video hört.

Tom		Le monsieur	
bleibe, blu... blob ...	<input type="checkbox"/>	Das ist nicht richtig!	<input type="checkbox"/>
Ah, non, non, c'est pas ça!	<input type="checkbox"/>	Gern geschehen. Pas de quoi!	<input type="checkbox"/>
Ah, merci! Danke!	<input type="checkbox"/>	Äh... Huit heures quinze	<input type="checkbox"/>
Pas d'accord!	<input type="checkbox"/>	Tschüss!	<input type="checkbox"/>
Le portable est dans le sac.	<input type="checkbox"/>		
Ah voilà mon copain!	<input type="checkbox"/>		

- C** L'homme veut dire «7h45», mais il dit: «8 heures moins quinze». Corrigez sa phrase. Der Mann meint «7h45», sagt aber «8 heures moins quinze». Berichtigt seinen Satz.

7h45, c'est ...

Huit heures quinze	<input type="checkbox"/>
Huit heures moins le quart	<input type="checkbox"/>
Sept heures et quart	<input type="checkbox"/>

- D** Regardez la vidéo jusqu'à la fin. Vrai, faux ou on ne sait pas? Cochez la bonne réponse. Schaut euch das Video bis zum Ende an. Richtig, falsch, oder man weiß es nicht? Kreuzt die richtige Antwort an.



	Vrai	Faux	On ne sait pas
Les garçons se font la bise.			
Le premier cours de Tom, c'est le cours d'allemand.			
Zoé a d'abord un cours de théâtre.			
Jules a une interro de mathématiques.			
Lola aime les mathématiques.			
Lola a encore des chouquettes.			

Après le visionnage

A C'est quel jour de la semaine, sur la vidéo? Réfléchissez bien et dites pourquoi! Il y a un indice! Welcher Wochentag ist es, im Vidéo? Denkt gut nach und begründet eure Antwort. Es gibt einen Hinweis!

B Bewegungslernen: Wählt eine Szene aus dem Video aus. Spielt diese Szene stumm nach. Eure Mitschülerinnen und Mitschüler erraten, um welche Szene es sich handelt.

1 (Ils) se font la bise. - (Sie) begrüßen sich mit einem Küsschen.

Un mercredi matin

Hinweis: Diese Aufgaben sollten erst nach der Behandlung von Übung 1-3 auf S. 64, 65 des Schülerbuchs in Angriff genommen werden.

Avant le visionnage

A

a Vite, Zoé prépare son sac avec ses affaires pour le collègue.

b Jules est bien, dans son lit!

c A l'arrêt de bus, Tom regarde son livre d'allemand.

d Voilà Lola à la boulangerie.

e Ici, il y a par exemple des croissants et des chouquettes!

Le matin, avant les cours, Lola retrouve ses copains.

B Il est allemand. Sur son t-shirt, il y a «Dosenkunst».

Pendant le visionnage

A 1 a

7h40	quitter - maison regarder - affiche
7h45	être - arrêt de bus parler - monsieur allemand bus - arriver
7h50	être - boulangerie être tard pour le collègue!
8h00	retrouver ses copains - collège entrer - collège

b

À 7h40, Jules et Zoé quittent la maison.

Dans la rue, ils regardent une affiche.

À 7h45, Tom est à l'arrêt de bus.

Il parle avec un monsieur allemand.

Puis, son bus arrive.

À 7h50, Lola est à la boulangerie.

Il est tard pour le collègue!

À 8h00, Lola retrouve ses copains au collège.

Puis, ils entrent dans le collège.

B

Tom		Le monsieur	
bleibe, blu... blob ... Ah, non, non, c'est pas ça!	<input checked="" type="checkbox"/>	Das ist nicht richtig!	<input type="checkbox"/>
Ah, merci! Danke!	<input checked="" type="checkbox"/>	Gern geschehen. Pas de quoi!	<input checked="" type="checkbox"/>
Pas d'accord!	<input type="checkbox"/>	Äh... Huit heures quinze	<input checked="" type="checkbox"/>
Le portable est dans le sac.	<input checked="" type="checkbox"/>	Tschüss!	<input checked="" type="checkbox"/>
Ah voilà mon copain!	<input type="checkbox"/>		

C

7h45, c'est ...	
Huit heures quinze	<input type="checkbox"/>
Huit heures moins le quart	<input checked="" type="checkbox"/>
Sept heures et quart	<input type="checkbox"/>

D

	Vrai	Faux	On ne sait pas
Les garçons se font la bise.		X	
Le premier cours de Tom, c'est le cours d'allemand.	X		
Zoé a d'abord un cours de théâtre.			X
Jules a une interro de mathématiques.	X		
Lola aime les mathématiques.			X
Lola a encore des chouquettes.			

Après le visionnage

A C'est mercredi. Les copains n'ont pas cours pendant l'après-midi.