

Fallfehler erkennen und vermeiden 1

-  **1** Finde für jedes *mir* und *mich* (Ersatzprobe!) eine inhaltlich passende Formulierung mit einem männlichen Nomen + Begleiter, z. B. mit den vollen Rucksäcken ...

- 1 Ohne (*mich*) hat das alles keinen Sinn.
- 2 Nur mit (*mir*) lässt sich das Problem lösen.
- 3 Wer an (*mich*) glaubt, irrt sich.
- 4 Ich halte (*mich*) für eine gute Sache.
- 5 Daher gefällt (*mir*) ihre Argumentation.

-  **2** Lies den Text und finde die 5 Fallfehler. Schreibe die richtigen Formen auf die Zeilen daneben.

Neue Fächer für die Schule

Seit 2020 gibt es in Italien das Schulfach Klimawandel. Da setzen
 sich Schülerinnen und Schüler mit der Umwelt, dem Klima und dem
 Auswirkungen des Klimawandels auseinander. Bei uns sind diese
 Themen nur Teil des Geografieunterrichts. Auch in andere Länder
 werden neue Fächer in dem Lehrplan aufgenommen, in
 Großbritannien z. B. das Schulfach Achtsamkeit. Auch über Glück
 als Unterrichtsfach wird immer wieder diskutiert. Aber hat Glück
 etwas mit den Bildungsauftrag der Schule zu tun? Fällt das nicht
 eher in dem privaten Bereich? Die Meinungen dazu gehen stark
 auseinander ...

-  **3** Notiere die Hilfestellungen, die du verwendest, um die richtige Entscheidung bei der Frage nach der Endung (*-m* oder *-n*) zu treffen.

.....

.....

.....

.....

Tipp
 Schau dir auch den Erklärfilm
be3v4w an, falls du ihn noch
 nicht gesehen hast.