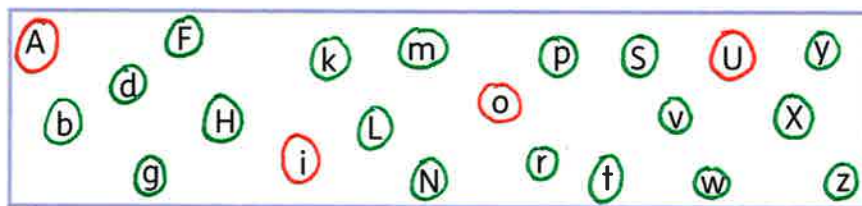




1 Vokale und Konsonanten unterscheiden

Kreise Vokale und Konsonanten mit zwei Farben ein.



Tipp! Vokale klingen von selbst.



2 Umlaute

Setze den passenden Umlaut ein.

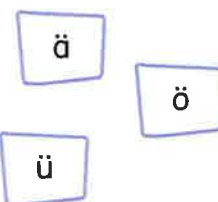
M ä dchen Gef ü hl st ö ren

m ü de R ä tsel ö ffnen

m ö glich Ä rger eifers ü chtig

d ü nn ü ben dr ö ngen

M ä nner ä ngstlich sch ö n



3 Nomen erkennen

Unterstreiche in **2** alle Nomen.

Schreibe sie dann mit dem Artikel auf.

das Mädchen, das Gefühl, das Rätsel,
die Männer, der Ärger



4 Zwielaute

Finde Wörter mit Zwielaute und ordne sie richtig zu.

Du kannst dein Wörterbuch für die Suche verwenden.

Wörter mit Zwielaute



Wörter mit au



Au au	Ei ei	Eu eu





5 Wörter richtig schreiben

Nach kurzem Vokal folgt oft ein Doppelkonsonant.
Sprich deutlich und setze richtig ein:

s/ss: na ss, das Glas

g/gg: fragen, der Bagger

m/mm: der Sommmer, schwimmmen

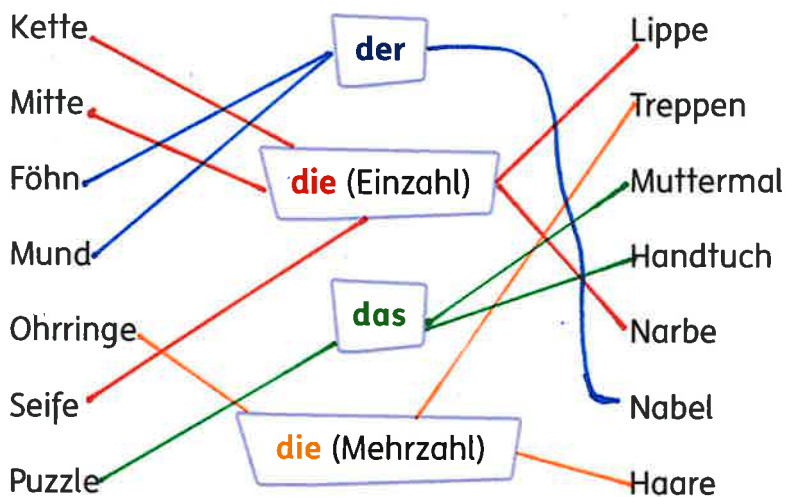
p/pp: doppelt, die Treppe

f/ff: hoffentlich, der Ofen

t/tt: die Matte, rot

6 Artikel richtig zuordnen

Verbinde die Nomen mit dem richtigen Artikel.



Tipp! Das Wörterbuch hilft dir!

7 Männlich, weiblich oder sächlich?

Kreuze richtig an.

	männlich	weiblich	sächlich
Spiegel	X		
Badetücher			X
Dusche		X	
Kamm	X		
Zahnbürsten		X	
Lippen		X	

Tipp! Du weißt:

Das Geschlecht erkennst du immer nur in der Einzahl.



1 Die vier Fälle des männlichen Nomens

Frage nach den unterstrichenen Nomen und ergänze den richtigen Fall.

Der Rasen ist hoch gewachsen.

1 . Fall

Das Fell des Hasen ist kuschelig weich.

2 . Fall

Ich schneide dem Riesen die Haare ab.

3 . Fall

Hol dir den Preis ab, den du gewonnen hast.

4 . Fall

Die Lehrerin legt die Hefte auf den Tisch.

4 . Fall

Schmeckt dir der Saft?

1 . Fall

1. Fall: WER? WAS?

2. Fall: WESSEN?

3. Fall: WEM? WAS?

4. Fall: WEN? WAS?



2 Die vier Fälle erkennen

Bestimme den Fall der Nomen. Kreuze an.

	1. Fall	2. Fall	3. Fall	4. Fall
die Tasche	X			X
des Lehrers		X		
dem Haus			X	
den Stift				X
der Mutter		X	X	
des Jahres		X		

Tipp! Bilde Sätze:
Die Tasche gefällt mir.
Ich kaufe die Tasche.



3 Die s-Schreibung

Setze **s**, **ss** oder **ß** richtig ein.

Die Mau s frisst vor ihrem Mäu s eloch Kä s e.

Ich esse gerne die s e scheu ß liche grüne So ß e.

Die Gartenblumen muss man regelmäß ig gieß en.

Heute is t e s schrecklich heiß im Hau s .

Tipp! Schau nach auf Seite 34 und 35.

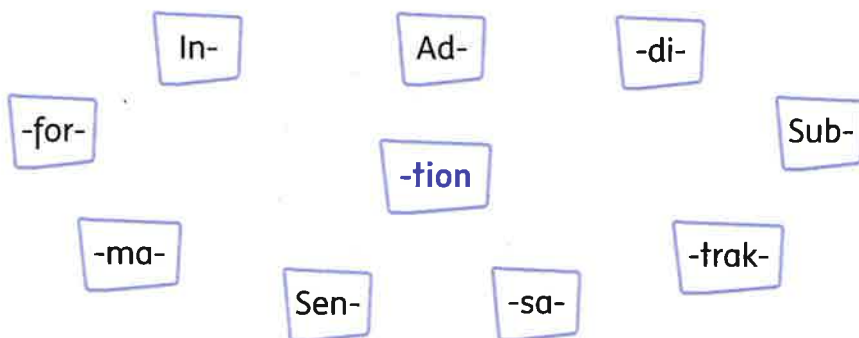




4

Fremdwörter üben

Setze die Bausteine richtig zusammen und schreibe die fünf Nomen mit Artikel auf.



Tipp! Du weißt sicher noch, dass alle Wörter, die auf **-tion** enden, den gleichen Artikel haben.



5

Zeitformen erkennen

Hier findest du sieben Verben - jeweils in zwei Zeitformen. Kreise die beiden Formen mit der gleichen Farbe ein.



Tipp! Die beiden Zeitformen heißen **Perfekt** (Vergangenheit) und **Präteritum** (kurze Vergangenheitsform).



6

Die vier Fälle richtig erfragen

Setze die passenden Fragewörter ein.

Die Kinder (Wer?) gehen zu Fuß nach Hause.

Sie winken einer Radfahrerin (Wem?) zu.

Die Taschen der Kinder (Wessen?) sind schwer.

Sie hängen sich die Jacken (Was(4.)?) um.

Die Katzen (Wer?) im Park liegen in der Sonne.

Jana mag die Sonnentage (Was(4.)?) gerne.

1. Fall: WER? WAS?

2. Fall: WESSEN?

3. Fall: WEM? WAS?

4. Fall: WEN? WAS?





1 Satzglieder erkennen und umstellen

Umrahme die einzelnen Satzglieder und stelle die Sätze zweimal um.

Der Ritter kämpfte mit dem Schwert gegen den Drachen.

Mit dem Schwert



Die Prinzessin warf den Froschkönig an die Wand.



2 Das Subjekt im Satz finden

Unterstreiche in jedem Satz das **Subjekt blau**.

Vom Himmel prasselten dicke Regentropfen.

Der Diener des Königs spannte den Regenschirm auf.

Den Mantel hängte er in die Garderobe.

Jonathans Gummistiefel mussten vor der Tür bleiben.

WER? oder WAS?



3 Das Satzglied Subjekt

Ergänze die Lücken mit den richtigen Informationen.

Das Subjekt eines Satzes steht immer im 1. Fall.

Man fragt danach mit wer oder was.





4 Zusammengesetzte Nomen

Woraus bestehen die Wörter? Kreuze richtig an.

N = Nomen, V = Verb	N + N	V + N
das Lesebuch		X
der Wasserhahn	X	
die Autobahn	X	
die Kochmütze		X
die Sonnenbrille	X	

lesen

das Buch



5 Wörter bilden

Schreibe drei sinnvolle zusammengesetzte Nomen mit dem Artikel auf.

Finsternis voll der Vollmond
 MOND die Mondfinsternis
 Schatten alt der Mondschaten



6 Mit Adjektiven beschreiben

Streiche das falsche Wort durch.

eine ~~eckige~~ / ungebügelte Hose
 ein zerrissenes / ~~gekochtes~~ Blatt Papier
 ein gefüllter / ~~gekochter~~ Becher
 eine kratzige / ~~bissige~~ Wolljacke

Tipp! Kann eine Hose eckig sein?



7 Das Prädikat im Satz finden

Unterstreiche in jedem Satz das **Prädikat rot**.

Mama schlägt einen Nagel in die Wand.

Erika stopft die Socken in die Schublade.

In der Küche kocht Papa unser Mittagessen.





1 Wörter mit k und Wörter mit z

Schreibe jeweils zwei Wörter mit diesen Buchstabenverbindungen auf.

-rz- _____	-rk- _____
_____	_____
-lz- _____	-lk- _____
_____	_____
-nz- _____	-nk- _____
_____	_____

Tipp! Schau nach auf Seite 78.



2 Punkt, Fragezeichen oder Rufzeichen?

Setze das richtige Satzzeichen ein.

Alles Gute !

Hast du Oma schon zum Geburtstag gratuliert ?

Mona nimmt die Torte mit zur Feier .

Ist dieses Geschenk von dir ?

Pass auf !

? . !



3 Satzglieder erkennen

Unterstreiche **Subjekt** und **Prädikat**.

Zur Party kommen viele Kinder am Nachmittag zu Ina.

Vergnügt spielen sie viele Spiele miteinander.

Mama stellt selbst gebackene Krapfen auf den Tisch.

Auf der Anrichte stehen Saft und Wasser.

Am Ende der Feier bekommen alle ein Geschenk.





4 Die wörtliche Rede

Schreibe die wörtliche Rede mit den richtigen Satzzeichen zweimal auf: Einmal steht der Begleitsatz davor und einmal danach.

Papa – loben: Du hast eine schöne Laterne.

Papa lobt: „Du hast eine schöne Laterne.“
„Du hast eine schöne Laterne“, lobt Papa.

Emma – flüstern: Am Himmel leuchten so viele Sterne!

Emma flüstert: „Am Himmel leuchten so viele Sterne!“
„Am Himmel leuchten so viele Sterne!“, flüstert Emma.



5 Wortfeld sagen

Kreise sieben Wörter ein, die du statt **sagen** verwenden kannst.

flüstern wandern meinen tun behaupten
antworten rufen schreiben wispern fragen



6 Zweiteilige Prädikate

Setze die Verben richtig ein.

Papa liest seinem Sohn ein Märchen vor.

Elias schläft im Gitterbett ein.

Klara räumt widerwillig ihr Zimmer auf.

Zeno trägt das Gedicht vor.

aufräumen

vorlesen

vortragen

einschlafen

