

Thema: Darstellen und Vergleichen von rationalen Zahlen	Handlungskompetenz: O
Name:	Klasse:

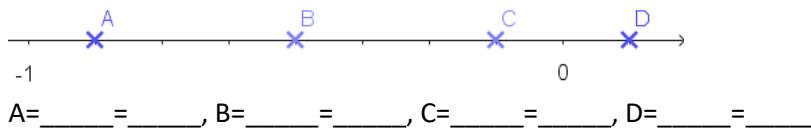
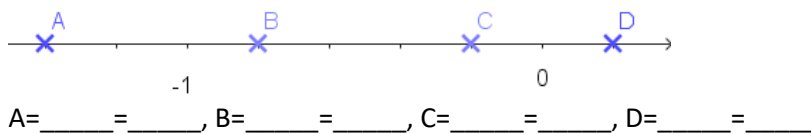
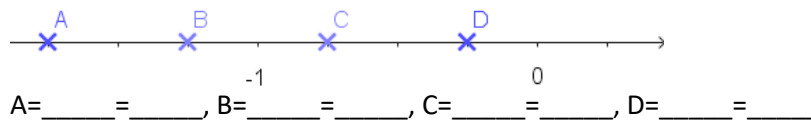
1. Schreibe die rationale Zahl als Dezimalzahl an.

- a) $-\frac{2}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$ b) $-\frac{3}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$ c) $-\frac{1}{2} = \underline{\hspace{2cm}}$ d) $\frac{7}{-10} = \underline{\hspace{2cm}}$
 e) $\frac{8}{-100} = \underline{\hspace{2cm}}$ f) $-\frac{3}{-8} = \underline{\hspace{2cm}}$ g) $\frac{-2}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$ h) $\frac{-4}{-20} = \underline{\hspace{2cm}}$
 i) $\frac{6}{-50} = \underline{\hspace{2cm}}$ j) $-\frac{8}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$ k) $-\frac{3}{-5} = \underline{\hspace{2cm}}$ l) $\frac{7}{-2} = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Setze \in oder \notin .

- a) $8 \underline{\hspace{0.5cm}} \mathbb{N}$ b) $-\frac{9}{3} \underline{\hspace{0.5cm}} \mathbb{Z}$ c) $-\frac{3}{3} \underline{\hspace{0.5cm}} \mathbb{Z}$ d) $0,8 \underline{\hspace{0.5cm}} \mathbb{Q}$
 e) $3,5 \underline{\hspace{0.5cm}} \mathbb{Q}$ f) $+2,4 \underline{\hspace{0.5cm}} \mathbb{Z}$ g) $-\frac{13}{3} \underline{\hspace{0.5cm}} \mathbb{Z}$ h) $-\frac{4}{3} \underline{\hspace{0.5cm}} \mathbb{Q}$
 i) $-28 \underline{\hspace{0.5cm}} \mathbb{Z}$ j) $-\frac{12}{3} \underline{\hspace{0.5cm}} \mathbb{N}$ k) $-12 \underline{\hspace{0.5cm}} \mathbb{N}$ l) $23 \underline{\hspace{0.5cm}} \mathbb{N}$
 m) $-\frac{30}{3} \underline{\hspace{0.5cm}} \mathbb{Z}$ n) $\frac{6}{3} \underline{\hspace{0.5cm}} \mathbb{N}$ o) $-25 \underline{\hspace{0.5cm}} \mathbb{N}$ p) $+14 \underline{\hspace{0.5cm}} \mathbb{N}$
 q) $-\frac{3}{1} \underline{\hspace{0.5cm}} \mathbb{Z}$ r) $\frac{9}{3} \underline{\hspace{0.5cm}} \mathbb{N}$ s) $+12,1 \underline{\hspace{0.5cm}} \mathbb{N}$ t) $\frac{1}{2} \underline{\hspace{0.5cm}} \mathbb{N}$

3. Schreibe die auf der Zahlengeraden markierten Zahlen als Bruch- und Dezimalzahl an.



4. Setze das richtige Zeichen $<$, $>$ oder $=$. Bringe die Brüche dafür auf einen gemeinsamen Nenner.

- a) $-\frac{7}{8} \underline{\hspace{0.5cm}} -\frac{9}{10}$ b) $-\frac{6}{12} \underline{\hspace{0.5cm}} -\frac{5}{8}$ c) $-\frac{13}{5} \underline{\hspace{0.5cm}} -\frac{26}{10}$ d) $-\frac{3}{5} \underline{\hspace{0.5cm}} -\frac{3}{4}$
 e) $-\frac{3}{15} \underline{\hspace{0.5cm}} -\frac{4}{5}$ f) $-\frac{4}{5} \underline{\hspace{0.5cm}} -\frac{5}{6}$ g) $-\frac{3}{4} \underline{\hspace{0.5cm}} -\frac{3}{5}$ h) $-\frac{4}{12} \underline{\hspace{0.5cm}} -\frac{5}{6}$

Thema: Darstellen und Vergleichen von rationalen Zahlen - Lösungen	Handlungskompetenz: O
Name:	Klasse:

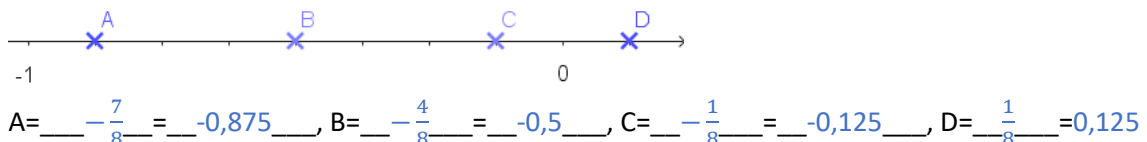
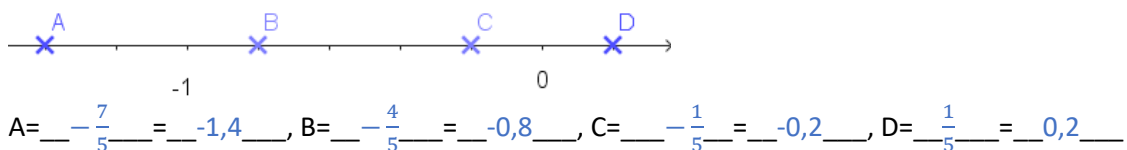
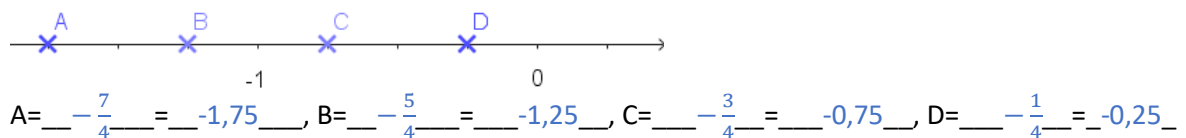
1. Schreibe die rationale Zahl als Dezimalzahl an.

a) $-\frac{2}{5} = -0,4$ b) $-\frac{3}{4} = -0,75$ c) $-\frac{1}{2} = -0,5$ d) $\frac{7}{-10} = -0,7$
 e) $\frac{8}{-100} = -0,08$ f) $-\frac{3}{-8} = 0,375$ g) $\frac{-2}{8} = -0,25$ h) $\frac{-4}{-20} = 0,2$
 i) $\frac{6}{-50} = -0,12$ j) $-\frac{8}{10} = -0,8$ k) $-\frac{3}{-5} = 0,6$ l) $\frac{7}{-2} = -3,5$

2. Setze \in oder \notin .

a) $8 \in \mathbb{N}$ b) $-\frac{9}{3} \in \mathbb{Z}$ c) $-\frac{3}{3} \in \mathbb{Z}$ d) $0,8 \in \mathbb{Q}$
 e) $3,5 \in \mathbb{Q}$ f) $+2,4 \notin \mathbb{Z}$ g) $-\frac{13}{3} \notin \mathbb{Z}$ h) $-\frac{4}{3} \in \mathbb{Q}$
 i) $-28 \in \mathbb{Z}$ j) $-\frac{12}{3} \notin \mathbb{N}$ k) $-12 \notin \mathbb{N}$ l) $23 \in \mathbb{N}$
 m) $-\frac{30}{3} \in \mathbb{Z}$ n) $\frac{6}{3} \in \mathbb{N}$ o) $-25 \notin \mathbb{N}$ p) $+14 \in \mathbb{N}$
 q) $-\frac{3}{1} \in \mathbb{Z}$ r) $\frac{9}{3} \in \mathbb{N}$ s) $+12,1 \notin \mathbb{N}$ t) $\frac{1}{2} \notin \mathbb{N}$

3. Schreibe die auf der Zahlengeraden markierten Zahlen als Bruch- und Dezimalzahl an.



4. Setze das richtige Zeichen $<$, $>$ oder $=$. Bringe die Brüche dafür auf einen gemeinsamen Nenner.

a) $-\frac{7}{8} > -\frac{9}{10}$ b) $-\frac{6}{12} > -\frac{5}{8}$ c) $-\frac{13}{5} = -\frac{26}{10}$ d) $-\frac{3}{5} > -\frac{3}{4}$
 e) $-\frac{3}{15} > -\frac{4}{5}$ f) $-\frac{4}{5} > -\frac{5}{6}$ g) $-\frac{3}{4} < -\frac{3}{5}$ h) $-\frac{4}{12} > -\frac{5}{6}$