

Arbeitsblatt Getrennt- und Zusammenschreibung

1. Lies die Wortpaare und **halte** schriftlich **fest**, wie sich durch Getrennt- bzw. Zusammenschreibung die Wortbedeutung verändert. **Formuliere** anschließend ganze Sätze mit den Wörtern.

- a) wieder sehen – wiedersehen
- b) liegen lassen – liegenlassen
- c) frei sprechen – freisprechen
- d) gut machen – gutmachen
- e) sitzen bleiben – sitzenbleiben

Lösung:

a) wieder sehen – wiedersehen

- **wieder sehen** → getrennt: man sieht jemanden erneut (wörtlich)
- **wiedersehen** → zusammen: Substantiv oder übertragene Bedeutung, Treffen nach langer Zeit

b) liegen lassen – liegenlassen

- **liegen lassen** → getrennt: wörtlich, etwas irgendwo liegen lassen
- **liegenlassen** → zusammen: übertragene Bedeutung, absichtlich zurücklassen

c) frei sprechen – freisprechen

- **frei sprechen** → getrennt: wörtlich, jemand spricht ohne Einschränkung
- **freisprechen** → zusammen: juristisch, jemand wird von Schuld **freigesprochen**

d) gut machen – gutmachen

- **gut machen** → getrennt: wörtlich, etwas erneut gut ausführen
- **gutmachen** → zusammen: übertragen, einen Fehler oder Schaden ausgleichen

e) sitzen bleiben – sitzenblieben

f) sitzen bleiben → getrennt: wörtlich, weiter sitzen

g) sitzenbleiben → zusammen: übertragen, ein Schuljahr nicht bestehen



2. **Finde** die Fehler bei der Getrennt- oder Zusammenschreibung und **korrigiere** diese. **Erkläre** anschließend in allen Beispielsätzen die Getrennt- bzw. Zusammenschreibung.

- a) Sie konnte den Stress kaum noch aushalten.
- b) Du sollst das Handy am Tisch liegen lassen.
- c) Maria hat das Buch im Kaffeehaus liegen lassen.
- d) Die Lehrerin möchte etwas aus dem Buch lautlesen.
- e) Das Lautlesen fällt ihr immer noch schwer.
- f) Der Fehler ließ sich nicht gut machen.
- g) Manfred will die Schularbeit wieder gut machen.
- h) Mein Bruder hat sie gestern kennenlernen wollen.

Lösung:

- a) Richtig, Erklärung: hier hat „aushalten“ die übertragene Bedeutung „ertragen“, daher Zusammenschreibung
- b) Richtig, Erklärung: „liegen lassen“ wird getrennt geschrieben, wenn es eine wörtliche Bedeutung hat → Das Handy soll an einem bestimmten Ort bleiben. Daher keine übertragene Bedeutung
- c) Falsch, Erklärung: hier hat „liegenlassen“ die übertragene Bedeutung „vergessen“, daher Zusammenschreibung
- d) Falsch, Erklärung: laut beschreibt wie gelesen wird (Adverb + Verb), daher Getrenntschreibung
- e) Richtig, Erklärung: Hier handelt es sich um ein Nomen, daher Groß- und Zusammenschreibung
- f) Falsch, Erklärung: Hier hat „gutmachen“ die übertragene Bedeutung „ausbessern“, daher Zusammenschreibung
- g) Richtig, Erklärung: hier hat „gut machen“ die wörtliche Bedeutung „erneut gut machen“, daher Getrenntschreibung
- h) Richtig, Erklärung: Nach aktueller Rechtschreibung wird kennenlernen zusammengeschrieben.

3. **Formuliere** einen Merksatz für die Getrennt- und Zusammenschreibung. **Gestalte** damit ein Plakat.

Lösung: Merksatz:

Getrennt = wörtliche Bedeutung, **Zusammen** = übertragene / feste Bedeutung



© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2019. | www.oebv.at
| viel | seitig 6 | ISBN: 978-3-209-13536-0 Alle Rechte vorbehalten. Von dieser
Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die
Kopiergebühren sind abgegolten. Für Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag
keine Verantwortung.