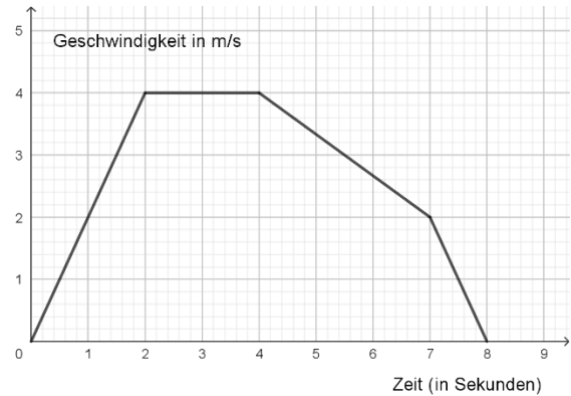


Thema: Zusammenhänge aus dem Alltag	Handlungskompetenz: O, DI
Name:	Klasse:

1. Die Graphik zeigt die Geschwindigkeit eines Fahrzeugs in den ersten acht Sekunden.

a) Ergänze die Wertetabelle.

Zeit (in Sekunden)	Geschwindigkeit (in m/s)
0	
1	
2	
3	
7	
8	



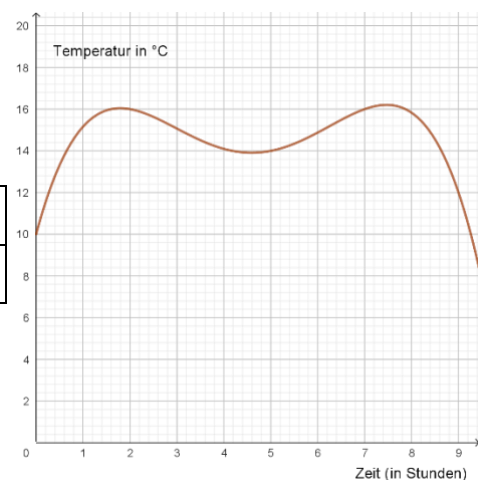
b) Kreuze an, ob die Aussage richtig oder falsch ist.

Aussage	richtig	falsch
Das Fahrzeug steht von der zweiten bis zur vierten Sekunde.		
Nach acht Sekunden bleibt das Fahrzeug stehen.		
In den ersten zwei Sekunden wird das Fahrzeug langsamer.		
Ab der vierten Sekunde beginnt das Fahrzeug zu bremsen.		
Das Fahrzeug macht in den ersten sieben Sekunden keine Pause.		

2. In der Graphik sieht man den Temperaturverlauf in einem Raum in den ersten Stunden.

a) Ergänze die Wertetabelle.

Zeit (in Stunden)	1	2	3	4	7	9
Temperatur (in °C)						



b) Wann hatte es 12 °C in diesem Raum?

c) Wie viel °C hatte es zu Beginn der Beobachtung?

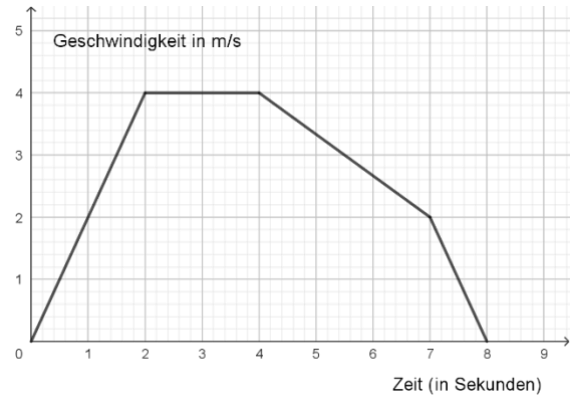
d) Zeichne in die Graphik den Temperaturverlauf eines zweiten Raumes, in dem es zu jedem Zeitpunkt um 2°C kühler ist.

Thema: Zusammenhänge aus dem Alltag - Lösungen	Handlungskompetenz: O, DI
Name:	Klasse:

1. Die Graphik zeigt die Geschwindigkeit eines Fahrzeugs in den ersten acht Sekunden.

a) Ergänze die Wertetabelle.

Zeit (in Sekunden)	Geschwindigkeit (in m/s)
0	0
1	2
2	4
3	4
7	2
8	0



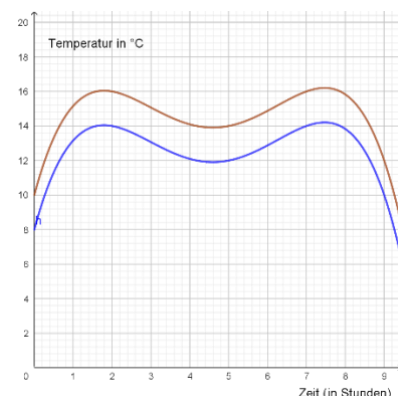
b) Kreuze an, ob die Aussage richtig oder falsch ist.

Aussage	richtig	falsch
Das Fahrzeug steht von der zweiten bis zur vierten Sekunde.		X
Nach acht Sekunden bleibt das Fahrzeug stehen.	X	
In den ersten zwei Sekunden wird das Fahrzeug langsamer.		X
Ab der vierten Sekunde beginnt das Fahrzeug zu bremsen.	X	
Das Fahrzeug macht in den ersten sieben Sekunden keine Pause.	X	

2. In der Graphik sieht man den Temperaturverlauf in einem Raum in den ersten Stunden.

a) Ergänze die Wertetabelle.

Zeit (in Stunden)	1	2	3	4	7	9
Temperatur (in °C)	15	16	15	14	16	12



b) Wann hatte es 12 °C in diesem Raum? Im Laufe der ersten Stunde und nach neun Stunden.

c) Wie viel °C hatte es zu Beginn der Beobachtung? 10°C

d) Zeichne in die Graphik den Temperaturverlauf eines zweiten Raumes, in dem es zu jedem Zeitpunkt um 2°C kühler ist.