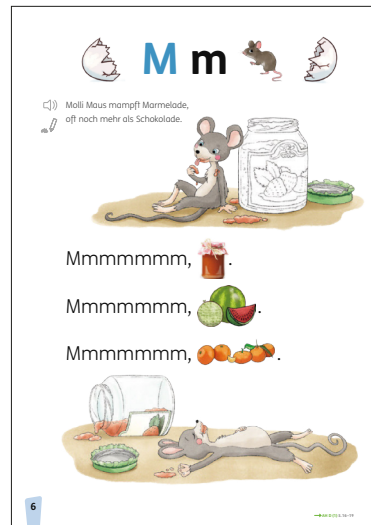


„Fahrplan“ durch die Fibel: So greifen die Teile ineinander

Die Grafik zeigt das beispielhafte Vorgehen und die Abwechslung der Teile bei der Erarbeitung des Buchstabens **M** und des Ganzwortes „**mag**“.

Leselehrgang (linke Seite):

- Einführung des Buchstabens mithilfe von Spechtei und Kärtchen
- Hörübung (Vers und Lautschulung), dazu Malaufgabe
- kleinschrittiger Aufbau der Lesekompetenz



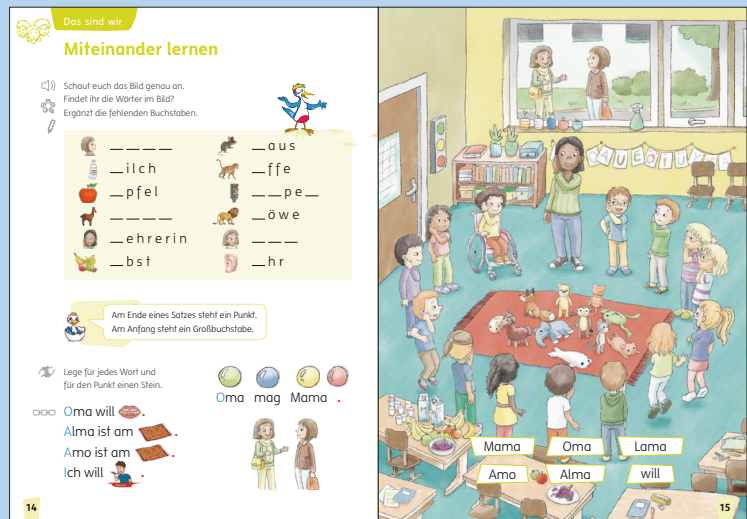
Leselehrgang (rechte Seite):

- Text mit dem neu erlernten Buchstaben und Sammelwort (Ganzwort)
- Differenzierungstext mit noch nicht erarbeiteten Buchstaben



Leselehrgang (nach Erarbeitung von vier Buchstaben):

- Suchbild mit Arbeitsaufträgen
- kooperatives Lernen
- „Ich kann lesen“: Übungs- und Wiederholungsseiten



Mm

1 Kreise M und m ein.
M i M u A M o m h L m t m
N m I M a m V M A m M W

2 Hat der kleine Buntspecht schon fertig geschrieben?
Bei fertigen Buchstaben male ☺ an.

M ☺ m ☺
N ☺ m ☺
M ☺ m ☺
M ☺ m ☺

Schreibe jetzt die unfertigen M und m fertig und male ☺ an.

3 Male die Felder des Teppichs an: Felder mit M blau und Felder mit m rot.

M	x	x	x	x	M	x	x	x	x	x
M	M	x	x	M	M	x	x	x	x	x
M	M	x	x	M	M	x	m	x	m	x
M	x	M	x	M	x	m	m	x	m	x
M	x	M	x	M	x	m	x	x	m	x
M	x	M	x	M	x	m	x	x	m	x

4 Hörst du M m? Male ☺ oder ☹ an.

5 Was hörst du M m? Zeichne.

Arbeitsheft:

- Buchstabenturnen, Lautgebärde
- Aufgaben zu Lautschulung, Verschriftlichung und optischer Differenzierung
- kompetenzorientierte Aufgaben in drei Komplexitätsstufen

1 Kliebe ein.

2 Male die Herzen mit mag bunt an.
Schreibe mag in die leeren Herzen.

Ich mag
Mama mag
Oma mag
Alma mag
ich

3 Forme das Wort mag mit Knete.

4 Ziehe mit Buntstift nach und schreibe mag dazwischen.

mag mag

5 Was magst du? Zeichne oder schreibe.

Ich mag
Ich mag
Ich mag

6 Schreibe Sätze mit dem Wort mag. Du kannst auch zeichnen.

Ich mag

Arbeitsheft Sammelwörter:

- Aneignung des Ganzwortes mithilfe von Wortkärtchen (Zerschneiden, Ordnen, Einkleben)
- Sinnliches Erfassen der Wörter
- Schreib- bzw. Malfelder statt Schreibzeilen

Das sind wir

Male an: Lola Oma Papa Mama

Momo	Oma	Papa	Mama
Mama	Papa	Omo	Molo
Lola	Loma	Alma	Lala
Momo	Lola	Papa	Mama
Papa	Lola	Lola	Oma
Mama	Alma	Oma	Lama
Molo	Lola	Amo	Papa
Oma	Omo	Momo	Lola

Wie oft hast du die Wörter gefunden?
Kreise ein, was stimmt:

6-mal Lola 7-mal Lola
4-mal Oma 3-mal Oma
7-mal Papa 5-mal Papa
6-mal Mama 4-mal Mama

1 Lies.

Lola will ☺ am ☺.
Lola mag ☺.
Papa will ☺.
Oma ☺ Lola! Papa!
Oma will ☺.

2 Warum will Oma schon nach Hause?
Wann denkst sie? Zeichne.

3 Ergänze die Sätze. Schreibe oder zeichne.

Mama ist am ☺.
Papa will ☺.
Lola ist am ☺.

Lesehefte:

- Vorgehen nach Buchstabenkanon und Ganzwörtern
- Lesetraining und episodenhafte Geschichten mit Kindern als Hauptfiguren