

Track 15 zu Leselehrgang Seite 51:

Luna: Unser neuer Buchstabe kann unterschiedlich klingen. Mal klingt er wie W... wie bei **Vulkan** oder der **Vase**. (2 Sek. Pause) Mal klingt er wie F. ... Wie bei **Vogel**, oder bei **vier**. ...

Triton: Genau! (Lacht.) Da könnten wir doch gleich ein Bewegungsspiel spielen. Komm, spiel mit!

Professor:

Hörst du ein W – bleib sitzen, (2 Sek. Pause) W – sitzen bleiben! (2 Sek. Pause)

Hörst du ein F – steh auf! (2 Sek. Pause) F – steh auf!

W – sitzen bleiben! F – aufstehen!

Alles klar? Wenn du ein W hörst, setzt du dich oder bleibst sitzen, wenn du ein F hörst, dann steh auf oder bleib stehen! (2 Sek. Pause)

Probieren wir das doch gleich einmal aus. Ich sage dir jedes Wort zweimal deutlich vor.

Vogel, Vogel	(Pause) (artikulierte wie VVVVVogel, VVVVVogel)
Vase, Vase	(Pause)
vor, vor	(Pause)
Vampir, Vampir	(Pause)
vorne, vorne	(Pause)
violett, violett	(Pause)
Violine, Violine	(Pause)
viele, viele	(Pause)
voll, voll	(Pause)
Verkehr, Verkehr	(Pause)
Vulkan, Vulkan	(Pause)
verloren, verloren	(Pause)
versuchen, versuchen	(Pause)
violett, violett	(Pause)
Veilchen, Veilchen	(Pause)
Vater, Vater	(Pause)
Klavier, Klavier	(Pause)
Verband, Verband	(Pause)

vier, vier
Video, Video

(Pause)

Bravo, bravo, bravissimo!!!

Calypso (jammernd:) Jetzt tut mir aber der Popo weh!