

zu Sprachbuch-Seite 41, vor Ü14

**Wortproviant: Anleitungen verstehen**

- 1** Sergio erzählt aus dem Berufsfeld eines Schneiders/einer Schneiderin. Höre den Text mehrmals und schreibe alle Fachwörter auf. Welche Wörter stehen für dich nahe beisammen, welche haben weniger miteinander zu tun? Ordne die Fachwörter im Rahmen entsprechend an.



Knopf	annähen
Spule	



- 2** Setze jetzt den Text zusammen. Auch die Umstandsbestimmungen und Umstandswörter der Zeit (nach einer Weile, zuerst, am Ende, jetzt ...) helfen dir, die richtige Reihenfolge herzustellen.

	Nach einer Weile testest du, ob der Knopf schon fest genug angenäht ist. Wenn das der Fall ist, umwickelst du den Faden unter dem Knopf mehrmals und machst noch ein paar kleine unsichtbare Stiche darunter. Schneide dann den Faden ab.
	Zuerst holst du dir eine Spule Zwirn und eine Nähnadel.
1	Hallo Leute! Heute erkläre ich euch, wie man einen Knopf annäht. Das ist gar nicht so schwer.
	Dann schneidest du einen Faden ab und fädelst ihn in die Nadel ein. Am Ende des Fadens machst du einen Knoten, damit der Faden nicht durch den Stoff rutschen kann.
	Am Ende musst du das Kleidungsstück zuknöpfen. Wenn der Knopf hält, hast du alles richtig gemacht. Gutes Gelingen, Leute!
	Jetzt ziehst du den Knopf auf den Faden auf und nähst ihn am Stoff an. Das ist ganz einfach, denn du musst nur die Nadel mehrmals durch die Löcher des Knopfes und durch den Stoff ziehen.



-   **3** a) Höre nun noch einmal Sergios Erklärung. Stimmt der Hörtext mit dem Text überein, den du in Übung 2 zusammengestellt hast?
- b) Überlege, wie sehr dir all die Umstandsbestimmungen und Umstandswörter der Zeit geholfen haben, Ordnung in den Text zu bringen? Kennst du noch andere Umstandswörter (Adverbien), die zeitlich ordnen? Schreibe zumindest fünf auf. Wenn du keine kennst, frage jemanden oder schlage im Wörterbuch nach.

---

---

---

---

---

Auch die Seiten 143 und 145-146 in deinem Sprachbuch helfen dir bei der Lösung!

